

Planejamento de Ensino

Instituição: CELD – Centro Espírita Léon Denis

Rua Abílio dos Santos, 137, Bento Ribeiro,

Rio de Janeiro, RJ, CEP 21331-290

Telefax (21) 2452-1846

E_mail: cursos@celd.org.br

Presidente: **Hélio Washington de Medeiros Costa**

Divisão de Ensino Doutrinário

Diretores Doutrinários:

Homero Dias de Carvalho

Valéria Fagundes Lima Fernandes

Coordenação Geral do Setor de Cursos:

Amália da Silveira Cordeiro

Carlos Cunha Conceição

CURSO: *A Família na Visão Espírita*



Patrono Espiritual: Maria Dolores

Coordenação Geral do Curso:

Amália da Silveira Cordeiro

Maria da Penha Silva

Coordenação de Turno - Manhã (2a feira): Maria da Penha Silva e Dalva da Costa e Silva

Coordenação de Turno - Tarde (2a feira): Maria da Penha Silva

Coordenação de Turno - Noite (2a feira): Sueli de Oliveira Lopes

Nº de Aulas / ano: 47 aulas

Início das aulas: 9/1/12 (2ª feira)

Término das aulas: 3/12/12 (2ª feira)

A Família na Visão Espírita

JUSTIFICATIVAS DO CURSO:

A partir da problemática apresentada pelos frequentadores do CELD em relação aos conflitos no convívio familiar ocasionado pela grande desorganização, interferência dos meios de comunicação e pela própria mídia, é que esta casa resolveu proporcionar a todos um curso sobre “A Família na Visão Espírita.”

Estamos vivendo diante de uma inversão de valores, onde se busca desesperadamente encontrar meios de conter as atitudes de desrespeito, desobediência e até mesmo de tirania dos filhos, que causam dor e sofrimento para pais e filhos.

A dureza dos corações afirmada por Jesus há milênios, tem atravessado os séculos, fazendo com que os cônjuges mantenham-se ainda em regime de escravidão, contribuindo para a infelicidade de todos.

Sendo a família a primeira célula de uma sociedade, meio onde as pessoas anseiam por segurança, companheirismo e acima de tudo amor, verifica-se que os pais se encontram perdidos na tarefa de arquitetos das novas gerações.

Cabe-nos, portanto, através de esclarecimentos, palestras, dinâmicas, e reflexões, a tarefa de contribuir para o desenvolvimento da capacidade de aprender e ensinar a amar, perdoar, compreender, conviver melhor consigo mesmo e com o outro.

O curso “A Família na Visão Espírita” oferecido pelo CELD apresenta subsídios para um socorro urgente à família, contribuindo assim com o progresso da humanidade.

OBJETIVOS DO CURSO:

Geral:

Compreender a real função do grupo familiar na visão espírita, atendendo assim, aos objetivos da existência, como espíritos imortais.

Específicos:

- Reconhecer sua realidade de espírito imortal, como uma individualidade espiritual, filho de Deus, com determinação divina para perfeição.
- Identificar a ligação dos espíritos que formam o grupo familiar.
- Diferenciar os diversos papéis no grupo familiar: pai, mãe, filho e irmão.
- Destacar qual é sua função no grupo familiar.
- Identificar os meios, para trabalhar sentimentos em família.
- Analisar a capacidade de aprender e ensinar a amar, perdoar, compreender, conviver com a diferença do outro, suas dificuldades e seus valores.
- Distinguir, dentro do possível, os objetivos de sua ligação com o grupo familiar a que pertence.

PÚBLICO ALVO:

- Frequentadores do CELD.
- Interessados pelo tema.
- As pessoas que tem dificuldades na convivência familiar.
- Aos que, desejam formar uma família.
- Aos que mesmo não tendo problemas familiares, desejam se esclarecer sobre a vida em família.
- Aqueles que desejam conhecer o seu papel no grupo familiar.
- Quase todas as pessoas que são encaminhadas pelo Plano Espiritual, através do receituário e/ou pelo atendimento fraterno e também pelos convites que são feitos pelas divulgações dos cursos.

A Família na Visão Espírita

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

KARDEC, Allan. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. 5.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

_____. *O Livro dos Espíritos*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

_____. *O Livro dos Médiuns*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

_____. *O Céu e o Inferno*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

_____. *A Gênese*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

_____. *Obras Póstumas*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

AMORIM, Deolindo; MIRANDA, Hermínio C. *O Espiritismo e os Problemas Humanos*. 2. ed. São Paulo: Edições USE, 1985.

AMUI, Alzira Bessa França. VARANDA, Luciano Sivieri. *Evangelização de Espíritos*. 2. ed. Minas Gerais: Pienti Editora e Gráfica, 1998.

BARCELOS, Walter. *Educadores do Coração*. 3. ed. Minas Gerais: Editora UEM, 2003.

_____. *Sexo e Evolução*. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora FEB, 1995.

BASTOS, Gibson. *Além do Rosa e do Azul*. 1. ed. Rio de Janeiro. CELD, 2006.

_____. *Viva com Vitalidade*. 1. ed. Rio de Janeiro. CELD, 2008.

CAJAZEIRAS, Francisco. *Existe Vida... Depois do Casamento?* 5. ed. São Paulo: Editora EME, 2002.

CALLIGARIS, Rodolfo. *A Vida em Família*. 25. ed. Rio de Janeiro: IDE, 1994.

CARVALHO, Clélia Maria Rey de. *et al. Família e Espiritismo*. 6. ed. São Paulo: Edições USE, 2000.

CURY, Augusto Jorge. *Pais Brilhantes Professores Fascinantes*. 6. ed. Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2003.

DENIS, Léon. *Depois da Morte*. 2. ed. Rio de Janeiro: CELD, 2004.

FERRAZ, Luiz Antonio. *No Entardecer da Existência*. Ditado pelo Espírito Antônio Carlos Toni- ni. 2. ed. São Paulo: Editora Didier, 2004.

FERREIRA, Umberto. *Vida Conjugal*. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora FEEGO, 1999.

A Família na Visão Espírita

- FILHO, Américo Domingos Nunes. *Sexualidade à Luz da Doutrina Espírita*. 1. ed. Rio de Janeiro: CELD, 2004.
- FRANCO, Divaldo Pereira. *Constelação Familiar*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. 1. ed. Bahia: LEAL, 2008.
- _____. *Adolescência e Vida*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. 4. ed. Bahia: Editora LEAL, 1998.
- _____. *Amor, Imbatível Amor*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. 12. ed. Bahia: Editora LEAL, 2003.
- _____. *Jesus e o Evangelho à Luz da Psicologia Profunda*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. 1. ed. Bahia: Editora LEAL, 2000.
- _____. *et al. Laços de Família*. 5. ed. São Paulo: Edições USE, 1994.
- _____. *SOS Família*. Ditado pelos Espíritos Joanna de Ângelis. *et al.* 11. ed. Bahia: LEAL, 2000.
- GIROLAMO, Nancy Puhlman Di. *As Aves Feridas na Terra Voam*. Nova edição. São Paulo: Editora Terra Azul, 1998.
- _____. *O Castelo das Aves Feridas*. 8. ed. São Paulo: Editora Terra Azul, 1998.
- GOLEMAN, Daniel. *Inteligência Emocional*. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2001.
- GOTTMAN, John. DECLAIRE, Joan. *Inteligência Emocional e a Arte de Educar Nossos Filhos*. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2001.
- JUNIOR, Palhano Lamartine. *Dicionário de Filosofia Espírita*. 2. ed. Rio de Janeiro: CELD, 2004.
- LOBO, Ney. *O Plano Social de Deus e as Classes Sociais Segundo a Doutrina Espírita*. 1. ed. São Paulo: Editora EDICEL, 1994.
- MACHADO, Irene Pacheco. *Deixe-me Viver*. Ditado pelo Espírito Luiz Sérgio. 3. ed. Brasília: Livraria e Editora Recanto, 1994.
- MENEZES, Lydienio Barreto de. *A Educação à Luz do Espiritismo*. 4. ed. Rio de Janeiro: Edições Léon Denis, 2001.
- MIRANDA, Hermínio C. *Nossos Filhos são Espíritos*. 7. ed. Rio de Janeiro: Editora Lachâtre, 1998.
- NAZARETH, Joamar Zanolini Nazareth. *Um Desafio Chamado Família*. 10. ed. Minas Gerais: Minas Editora, 2004.
- _____. *Um Desafio Chamado Família 2*. 1. ed. Minas Gerais: Minas Editora, 2003.
- PEASE. Allan, PEASE, Bárbara. *Por que os Homens Fazem Sexo e as Mulheres Fazem Amor*. 19. ed. Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2000.

A Família na Visão Espírita

- REIS, Eurípedes Rodrigues dos. *Pais e Filhos uma Relação Delicada*. 2. ed. São Paulo: Mundo Maior Editora, 2004.
- RODRIGUES, Paulo Sérgio R. V. *E a Família, Como Vai?* 1. ed. São Paulo: Sobemar Gráfica & Editora, 1998.
- ROHDEN, Huberto. *Novos Rumos para a Educação*. 4. ed. São Paulo: Martin Claret, 1997.
- SIMONETTI, Richard. *Não Pise na Bola*. 6. ed. São Paulo: Editora O Clarim, 1998.
- SOUZA, Dalva Silva. *Os Caminhos do Amor*. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora FEB, 1996.
- _____. *Conflitos Conjugais*. 1. ed. Espírito Santo: Editora FEEES, 2002.
- SOUZA, Juvanir Borges de. *et al. O que Dizem os Espíritos sobre o Aborto*. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora FEB, 2002.
- TEIXEIRA, José Raul. *Desafios da Vida Familiar*. Ditado pelo Espírito Camilo. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Frater, 2003.
- TIBA, Içami. *Quem Ama, Educa!* 65. ed. São Paulo: Editora Gente, 2002.
- _____. *Homem Cobra Mulher Polvo*. 2. ed. São Paulo: Editora Gente, 2004.
- VALENTE, Maria Aparecida. RAMAZZINI, Elaine Curti. *Grupo de Mães e Pais*. 3. ed. Editora USE: São Paulo, 1995.
- VIEIRA, Luiz Barreto. *Planejamento Familiar*. 1. ed.. São Paulo: Editora Mnêmio Túlio, 1995.
- XAVIER, Francisco Cândido. *Entre a Terra e o Céu*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 12. ed. Rio de Janeiro: Editora FEB, 1954.
- _____. *Boa Nova*. Ditado pelo Espírito Humberto de Campos. 19. ed. Rio de Janeiro: Editora FEB, 1941.
- _____. *O Consolador*. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 16. ed. Rio de Janeiro: Editora FEB, 1993.
- _____. *Jesus no Lar*. Ditado pelo Espírito Neio Lúcio. 21. ed. Rio de Janeiro: Editora FEB, 1996.
- _____. *Nos Domínios da Mediunidade*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 22. ed. Rio de Janeiro: Editora FEB, 1955.
- _____. *Vida e Sexo*. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 16. ed. Rio de Janeiro: Editora FEB, 1996.
- ZAGURY, Tania. *Limites sem Trauma*. 23. ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2001.

A Família na Visão Espírita

EMENTA

AULA Nº	DATA	ASSUNTO	EVANGELHO	INSTRUTOR
Unidade I – O Lar				
1		Histórico da família e novos conceitos	Cap. 4 – 18	
2		Namoro: finalidade e ação espiritual: valorização da sexualidade no namoro	Cap: 28 – 19	
3		Noivado: planejamento da vida a dois: maturidade física, psicológica e espiritual	Cap. 22 – 1 e 2	
4		Casamento: visão espiritual, fins essenciais, direitos e deveres, aspecto físico, responsabilidade	Cap: 17 – 7	
5		Casamento: preço da felicidade conjugal - o lar é mais importante que a casa. Responsabilidade perante si e perante Deus. Aspectos jurídicos	Cap. 5 – 20	
6		Casamento: afetividade dos cônjuges, almas gêmeas, liberdade conjugal, diálogo, amor e companheirismo	Cap: 11 – 9	
7		Casamento: o espírita e o cônjuge não espírita. Heranças familiares. Relacionamento familiar. Diferenças na cultura e na educação familiar	Cap: 20 – 5	
8		Casamento: alterações afetivas, desajustes conjugais, separações, divórcio, conflitos familiares, ciúme e inveja	Cap. 20 – 5	
9		A família espírita: a psicologia do homem e da mulher, o papel de cada um, diferença de comportamento em função do meio ambiente	Cap. 17 – 7	
Unidade II – Planejamento Familiar				
10		Planejamento familiar na visão espírita: família espiritual e família corporal, programação reencarnatória	Cap. 4 – 20	
11		Planejamento familiar: gestação, reencarnação, experiências e dificuldades, anticoncepção e moralidade	Cap. 4 – 21 a 23	
12		O aborto na visão espírita: definição e consequências, medidas preventivas, aspectos jurídicos	Cap. 4 – 17	
13		Reencarnação: a constelação familiar, filhos consangüíneos, filhos adotivos e filhos especiais	Cap. 4 – 25	
14		Constelação familiar: mãe virtual, filhos de pais separados, filhos abandonados, filhos de outros casamentos	Cap. 5 – 6 e 7	
15		Constelação familiar: órfãos, meninos de rua, a mendicância	Cap. 13 – 18	
Unidade III – Família e Educação				
16		A família como agência educadora por excelência: instrumento de redenção espiritual, criação, educação, amor e autoridade	Cap. 18 – 3 a 5	
17		Lar, a melhor escola: pais, os primeiros professores; quem é o educando, quem é o educador? Missão da paternidade	Cap. 14-9; 6º §	
18		Aspectos da educação: intelectual, social, moral, espiritual e religiosa	Cap. 19 - 6	
Unidade IV – Relação Pais e Filhos				
19		Relacionamento entre pais e filhos: infância e pré-adolescência	Cap. 8 – 4	
20		Relacionamento entre pais e filhos: puberdade e adolescência	Cap. 9 – 7	
21		Relacionamento entre pais e filhos: juventude e filhos adultos	Cap. 9 – 10	
22		Preservando os vínculos familiares: a afetividade entre pais e filhos, o amor materno, autoridade paterna, disciplina com amor, a liberdade com responsabilidade	Cap. V – 5	
23		Relacionamento familiar: conduta entre pais e filhos no lar, respeito, amizade, tolerância, limites, valorização mútua, piedade filial e ingratidão	Cap. 11 – 8	

A Família na Visão Espírita

AULA Nº	DATA	ASSUNTO	EVANGELHO	INSTRUTOR
24		Educação no lar: quem é, e como são nossos filhos? Preguiça, comodismo, agressividade, tendências, hábitos bons e maus	Cap. 14 – 9, 7 ^o §	
25		Educação no lar: colaboração no lar, a economia doméstica, mesada, crise financeira	Cap. 16 – 12	
26		Educação no lar: os conflitos familiares entre pais e filhos, a falta de respeito entre si, violência, palavras de baixo calão	Cap. 9 - 1 a 4	
27		Educação no lar: a vida amorosa de nossos filhos, a paixão sob novo prisma, canalização das energias criadoras para um resultado positivo, decepções e angústias, os filhos e seus conflitos interiores.	Cap. 5 – 8	
Unidade V – Família e Sexualidade				
28		Educação sexual: princípios, importância e implicações: Evolução do impulso sexual na vida humana	Cap. 8 – 3	
29		Educação sexual: padrões de comportamento sexual, heterossexualidade, homossexualidade, bissexualidade, causas e consequências físicas e espirituais. Casamento, formação de família e adoção entre homossexuais.	Cap. 8 – 8	
30		Educação sexual: prostituição, viciação das energias sexuais, sexo livre, compromissos e responsabilidades.	Cap. 8 – 12	
31		Educação sexual: assédio, estupro e abusos sexuais, aspectos físicos, jurídicos e emocionais.	Cap. 8 – 14	
32		Educação Sexual: vida amorosa dos filhos, aprendendo a lidar com a sexualidade dos filhos, masturbação e erotização, causas e consequências	Cap. 8 – 3 e 4	
Unidade VI – Família e Dependência Química				
33		Educação no lar: dependência química, alcoolismo, tabagismo, causas e consequências físicas e espirituais	Cap. 17 – 11	
34		Educação no lar: dependência química, drogas ilícitas, causas e consequências físicas e espirituais	Cap. 18 – 5	
Unidade VII – Família e o Conflito de Gerações				
35		Relacionamento familiar: o idoso na família, conflitos entre sogros, genros e noras	Cap. 12 – 7 e 8	
36		Relacionamento familiar: convivência com filhos adultos, solteiros e casados, e suas companhias	Cap. 14: 9, 1 ^o §	
37		Educação no lar: relacionamento entre pais e filhos casados dependentes dos pais, e pais dependentes dos filhos	Cap. 14: 9, 11 ^o §	
38		Relacionamento familiar: perda de entes queridos	Cap. 23 – 7 e 8	
Unidade VIII – Mediunidade na Família				
39		Relacionamento familiar: a obsessão e a mediunidade no lar, companhias espirituais no lar	Cap. 26 – 8	
40		A família e o Centro Espírita: conciliação das atividades do Centro Espírita no lar	Cap. 20 – 5	
Unidade IX – A Família com Jesus				
41		A família com Jesus: O culto do evangelho no lar	Cap. 20 – 5	
42		A família com Jesus: a importância da evangelização infantil. A importância da participação e da colaboração, estímulo à frequência ao Centro Espírita	Cap. 5 – 3 e 4	
43		A família com Jesus: quem é minha mãe e quem são meus irmãos?	Cap. 14 – 5 e 6	
44		A família com Jesus: laços de família corporal e espiritual	Cap. 14 – 8	
45		A família com Jesus: o objetivo de alcançar um velho caminho	Cap. 17 - 3	
46		Retrospectiva de todas as aulas dadas durante o ano, utilizando o método avaliativo informal.	Cap. XXVII – 9-10-11	
47		Avaliação e Confraternização de final de ano	Cap. XIII – 9	

A Família na Visão Espírita

PLANO DE ENSINO

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
Unidade I – O Lar				
<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer a proposta do curso. – Promover a interação do grupo. – Identificar a assistência do espírito patrono do curso que é Maria Dolores. – Analisar a família como conceito divino onde Deus reúne os Espíritos que precisam desenvolver o sentimento entre si. – Definir a família como um grande passo de progresso para a humanidade. – Desenvolver a percepção da necessidade de evolução. 	<p>Aula 1 Abertura e apresentação do curso e do Patrono. Histórico da família e novos conceitos.</p>	Exposição dialogada; Dinâmica de grupo.	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i> cap. 4, 18. (CELD); <i>S.O.S. Família</i> p. 17 a 21 (Ed. LEAL); <i>Vida e Sexo</i>, p. 13 a 15 (FEB); <i>E a Família como vai?</i> P. 9 a 13 (Ed. DIDIER); <i>Constelação Familiar</i>; p. 170 (Ed. LEAL); Álbum seriado; Retroprojektor.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Evidenciar a necessidade do namoro, não apenas para o conhecimento do outro(a), mas para comparações posteriores escolhas e também como satisfação da necessidade da autoafirmação do jovem. – Refletir sobre a conduta moral durante o namoro e a responsabilidade. 	<p>Aula 2 Namoro. Finalidade e ação espiritual. Valorização da sexualidade no namoro.</p>	Exposição dialogada; Dinâmica de grupo.	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD) cap. 28, 19; <i>Vida e sexo</i> (FEB – cap. 3) <i>Família e Espiritismo</i> cap. 3 (U.S.E.); <i>Os Caminhos do Amor</i> p. 146 FEB; <i>Sexo e Evolução</i> (FEB) O sentido de posse no namoro.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Refletir sobre a diferença entre namoro e o noivado. – Enfatizar a importância do período do noivado para um aprofundamento no relacionamento. – Compreender o ajustamento do planejamento da vida a dois – Considerar a importância da maturidade física, psicológica e espiritual. – Analisar o problema da religiosidade, da discriminação social, cultural e racial, à luz do Espiritismo. 	<p>Aula 3 Noivado: Planejamento da vida a dois. Maturidade: física, psicológica e espiritual. Respeito e responsabilidade.</p>	Exposição dialogada; Dinâmica de grupo.	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 22, 1 e 2; <i>Família e Espiritismo</i> (USE); <i>Vida e Sexo</i> (FEB), cap. 3; <i>Nosso Lar</i> (FEB), cap. 20; <i>Roteiro</i> (FEB), cap. 10; <i>Livro dos Espíritos</i>. (CELD), questões 291, 803 e 939; <i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 17: 7 e 8.</p>	1

A Família na Visão Espírita

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> - Despertar a conscientização quanto aos verdadeiros objetivos do casamento. - Definir casamento de acordo com os espíritos. - Conhecer as finalidades essenciais do casamento. - Reconhecer os direitos e deveres comuns do homem e da mulher e as funções. - Analisar as implicações reencarnatórias. - Compreender as problemáticas religiosas e suas cerimônias à luz da Doutrina Espírita. 	<p>Aula 4 Casamento I</p> <p>Visão espiritual, fins essenciais. Direitos e deveres, aspecto físico, responsabilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição (responsabilidade) segundo a Doutrina Espírita. - Visão espiritual. - Fins essenciais do casamento. - Direitos e deveres. - Aspectos físicos, responsabilidade. 	<p>Exposição dialogada</p> <p>Dinâmica de grupo</p> <p>Dramatização</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 17, 7; <i>Vida e Sexo</i> (FEB); <i>Família e Espiritismo</i> (USE); <i>Estudos Espíritas</i>; <i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 22, 3; <i>Amor, Casamento e Família</i> (Jaci Regis); <i>A Vida em Família (IDE)</i>; <i>Existe Vida... Depois do Casamento</i> (EME); Vídeo.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a importância da capacidade de superar decepções. - Cultivar a compreensão, a tolerância, o perdão. - Ressaltar a importância de distinguir o que é o lar do que seja a casa, aprender a priorização entre ambos. - Entender que a responsabilidade é do casal. 	<p>Aula 5 Casamento II</p> <p>Preço da felicidade conjugal.</p> <p>O lar é mais importante que a casa.</p> <p>Responsabilidade perante si e perante Deus.</p> <p>Aspectos jurídicos.</p>	<p>Exposição dialogada</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 5, 20; <i>Vida em Família (IDE)</i>, pág. 37 e 77; <i>Vida e Sexo</i> (FEB), cap. 7; <i>Nosso Lar</i> (FEB), cap. 20; <i>Na Era do Espírito</i> (FEB), cap. 20; <i>Constelação Familiar</i>; p. 170 (Ed. LEAL); Álbum seriado; Retroprojeter; Cartaz.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar na vida a dois a questão da afetividade, sua importância num relacionamento a dois. - Compreender a tese das almas gêmeas. - Definir a parceria amorosa. - Esclarecer a questão da liberdade conjugal, avaliando o nível de confiança entre ambos. - Refletir sobre a necessidade do diálogo como o maior veículo para fortalecer a convivência. - Entender o que seja no casamento uma convivência de amor e companheirismo. 	<p>Aula 6 Casamento III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afetividade entre os cônjuges. - Almas gêmeas. - Liberdade conjugal. - Diálogo. - Amor e companheirismo. 	<p>Exposição dialogada</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 11, 9; <i>Vida em Família (IDE)</i>; <i>Os Caminhos do Amor</i> (FEB), p. 166 a 170; <i>Estude e Viva</i> (FEB); <i>Amor, Imbatível Amor</i> (LEAL); <i>Vereda Familiar</i> (Ed. Frater - Raul Teixeira), lição 7; <i>Conflitos Conjugais</i> (FEEES), pág. 103 e 161; <i>O Consolador</i> (FEB) questões. 322 a 331 e nota final do volume; <i>Existe Vida... Depois do Casamento</i> (p. 63 a 70, 186 a 200 e 192); <i>Vida Conjugal</i> (p. 35 a 37, 53 a 55); Vídeo / DVD.</p>	1

A Família na Visão Espírita

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar o casamento do ponto de vista do relacionamento familiar. - Observar que há uma ligação entre duas famílias. - Considerar as heranças familiares, ou seja, outras pessoas no lar. (parentes que moram com o casal). - Analisar o problema das diferenças religiosas dentro do casamento. 	<p>Aula 7 Casamento IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - O espírita e o cônjuge não espírita. - Heranças familiares. - Relacionamento familiar. - Diferenças na cultura e na educação familiar. 	<p>Exposição dialogada Dinâmica de grupo</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 20 e 5; <i>Nascer e Renascer</i> (GEEM); <i>Vida e Sexo</i> (FEB); <i>Luz no Lar</i> (FEB); <i>Estudos Espíritos</i>; <i>Família e Espiritismo</i>; <i>No Portal da Luz</i>, (IDE), Parentes e companheiros; <i>Na Era do Espírito</i> (GEEM), lição 2; <i>Livro dos Espíritos</i>; <i>Estudando a Mediunidade</i>; Vídeo / DVD; Retroprojektor; Álbum seriado.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar o casamento nas dificuldades de relacionamento. - Aprender com a visão espírita o que fazer para diminuir estas dificuldades. - Avaliar o esforço de cada um dos cônjuges para manter ou não a união. - Entender o divórcio apenas como um mal menor. - Aprender que a falta do amor sincero, entre o casal, gera o ciúme e a inveja. - Aprender a lidar com o outro. 	<p>Aula 8 Casamento V</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alterações afetivas. - Desajustes conjugais. - Separações. - Divórcio. - Conflitos familiares: inveja, ciúme. 	<p>Exposição dialogada Dinâmica de grupo</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 20, 5; 22, 5; <i>Vida e Sexo</i> (FEB); <i>Os caminhos do Amor</i> (p. 170/174); <i>S.O.S. Família</i> (LEAL); <i>O Livro dos Espíritos</i>; <i>Conflitos conjugais</i> (FEEES); <i>Desafios da Vida Familiar</i> (Ed. Frater); Vídeo / DVD; Álbum seriado,</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> - Entender que para haver a felicidade na convivência conjugal é necessário que homem e mulher se conheçam bem. - Conhecer as características psicológicas do elemento masculino e feminino. - Entender que estas diferenças em os sexos é que causam muitos desentendimentos entre o casal. - Rever o estudo dos direitos e deveres, e principalmente as funções. - Considerar a origem de cada um ao nível de educação moral. 	<p>Aula 9 Casamento VI</p> <ul style="list-style-type: none"> - A psicologia do homem e da mulher. - O papel de cada um. - Diferença de comportamento em função do meio ambiente. 	<p>Exposição dialogada</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 17 e 7; <i>Vida em Família</i> (IDE); <i>Conflitos Conjugais</i> (FEEES); <i>Desafios da Vida Familiar</i> (Frater); <i>Na Era do Espírito</i> (GEEM); <i>Por que os Homens Fazem Sexo e as Mulheres Fazem Amor</i> (Sextante); <i>Homem Cobra Mulher Polvo</i> (Gente).</p>	1

A Família na Visão Espírita

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
Unidade II – Planejamento Familiar				
<ul style="list-style-type: none"> – Aprender sobre o planejamento familiar, considerando a vida do espírito no seu retorno para a vida corporal. – Reconhecer a responsabilidade do casal neste planejamento reencarnatório. 	Aula 10 <ul style="list-style-type: none"> – Planejamento familiar na visão espírita. – Família espiritual e família corporal. – Programa reencarnatório. 	Exposição dialogada	<i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 4, 20; XIV, 8; <i>Missionários da Luz</i> (FEB); <i>Temas da Vida e da Morte</i> (FEB); <i>O Livro dos Espíritos.</i> (CELD); <i>Laços de Família</i> (USE), p. 66; Álbum seriado; Cartaz.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Analisar o planejamento familiar do ponto de vista da responsabilidade da atração do espírito pela gestação – Verificar a oportunidade de aprendizado por amor 	Aula 11 Planejamento familiar II <ul style="list-style-type: none"> – Gestação. – Reencarnação. – Experiências e dificuldades – Anticoncepção e moralidade. 	Exposição dialogada Dinâmica de grupo	<i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 4, 21 a 23; <i>Família e Espiritismo</i> (USE); <i>Missionários da Luz</i> (FEB), cap. 12 e 13; <i>Vida e Sexo</i> (cap. 17); <i>O Livro dos Espíritos</i> , questões 132/166; Planejamento Familiar; Vídeo; Álbum seriado; Cartaz.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Analisar na visão espírita o aborto. – Considerar o aspecto do ponto de vista do espírito reencarnante. – Compreender a dor de quem não consegue manter a gestação. – Entender a participação da família do homem, do pai na gravidez. 	Aula 12 Aborto na visão espírita: <ul style="list-style-type: none"> – Definição e consequências. – Medidas preventivas. – Aspectos jurídicos. 	Exposição dialogada Dinâmica de grupo	<i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 4, 17; Grupo NVG; Filme; <i>O Espiritismo e os Problemas Humanos</i> (USE), p. 45; <i>O que Dizem os Espíritos sobre o Aborto</i> (FEB); Vídeo / DVD; Álbum seriado.	1
<ul style="list-style-type: none"> – Estudar a reencarnação na vida familiar analisando a vinda dos filhos em suas diversas finalidades e circunstâncias. – Conhecer as causas das diferenças à luz da lei de causa e efeito. 	Aula 13 Reencarnação: <ul style="list-style-type: none"> – A constelação familiar. – Filhos consangüíneos. – Filhos adotivos. – Filhos especiais. 	Exposição dialogada Dinâmica de grupo	<i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 4, 25; <i>O Livro dos Espíritos.</i> (CELD), questões 166 a 171; <i>Missionários da Luz</i> (FEB); <i>Nossos Filhos são Espíritos</i> (Ed. Lachâtre); <i>Na Era do Espírito</i> (GEEM); <i>Obras Nancy Puhlman</i> ; <i>Um Desafio Chamado Família</i> p. 69.	1

A Família na Visão Espírita

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer através da Doutrina Espírita as reais causas de tantos desmandos nas relações familiares. – Saber do plano divino para a educação do espírito. – Aprender a importância do filho na condição reencarnante que veio. 	<p>Aula 14 Constelação familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mãe virtual. – Filhos de pais separados. – Filhos abandonados. – Filhos de outros casamentos. 	<p>Exposição dialogada Dinâmica de grupo</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 5, item 6 e 7; <i>No Mundo Maior.</i> (FEB), (cap. 10 e 11); <i>Educação à Luz do Espiritismo.</i> (Ed. Léon Denis), p. 97 e 115; <i>Psicologia aplicada à educação orientação Infantil</i>, p. 199; <i>Desafios da Vida Familiar</i> (Frater); <i>O Conceito de virtualização; Constelação Familiar</i>, cap. 4 (Ed. LEAL); Cartaz; Vídeo / DVD; Álbum Seriado; Retroprojektor;</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer como a Doutrina Espírita esclarece sobre questões que tantas dificuldades têm causado à sociedade. – Saber o que as causas destas dificuldades estão no espírito. – Reconhecer que pela Lei de Deus não abandona um filho seu. 	<p>Aula 15 Constelação familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Os órfãos. – Meninos de rua. – A mendicância. 	<p>Exposição dialogada</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 13, 18; 5, 18; 11, 12; <i>O Plano Social de Deus</i> (Ney Lobo); <i>O Espiritismo e os Problemas Humanos.</i> (USE), p. 55; <i>O Livro dos Espíritos.</i> (CELD), questões 930 e 985; Vídeo / DVD; Retroprojektor; Cartaz.</p>	1
Unidade III – Família e Educação				
<ul style="list-style-type: none"> – Analisar a família como um mecanismo divino na sua condição de gerenciar a vida dos espíritos no grupo familiar. – Compreender que Deus objetiva amparar os espíritos imortais na sua caminhada evolutiva. – Desenvolver a ideia do que a família seja uma agência por excelência. – Reconhecer os elementos componentes deste trabalho divino. 	<p>Aula 16 A família como agência educadora por excelência, instrumento de redenção espiritual.</p> <ul style="list-style-type: none"> – A família como agência educadora por excelência – Instrumento de redenção espiritual. – Criação, educação, amor e autoridade. 	<p>Exposição dialogada Dinâmica de grupo</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 16; 3 a 5; <i>A Vida em Família</i> (IDE), p. 117; <i>O Espiritismo e os problemas humanos</i> (USE), cap. 10 e 11, p. 147; <i>S.O.S. Família</i> (LEAL), p. 17; <i>Um Desafio Chamado Família</i> (Minas Editora) cap. 1 e 2, 3, 27; Retroprojektor; Álbum seriado.</p>	1

A Família na Visão Espírita

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> – Relembrar a importância do lar como primeira escola do espírito. – Identificar os pais como os primeiros e mais importantes professores. – Saber distinguir na condição de espíritos imperfeitos que são. – Compreender que filhos precisam educar-se ou os pais precisam para melhor exercer a sua missão de paternidade. 	<p>Aula 17 Lar, a melhor escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pais os primeiros professores. – Quem é o educando? – Quem é o educador? – A missão da paternidade. 	Exposição dialogada Dinâmica de grupo	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 8, 4; 14, 9, 5º§; <i>Os Caminhos do Amor</i>, p. 64, 72; <i>O Livro dos Espíritos</i>. (CELD), questões 582, 583 e 385; <i>Um Desafio chamado Família</i>, cap. 29; <i>Novos Rumos para a Educação</i> (p. 15, 17 e 170); <i>Pais Brilhantes, Professores Fascinantes</i>. (Sextante), p. 9, 13 a 15, 34,52 e 53; <i>A Educação à Luz do Espiritismo</i>. (CELD), cap. III, IV e V; Vídeo / DVD; Retroprojeter; Álbum seriado.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Considerar que o homem é um eterno aprendiz na sua condição de espírito imperfeito e inacabado. – Aprender que o espírito é um ser abrangente e que só a educação pode atendê-lo nesta abrangência. – Conceituar desigualdades sociais. – Oferecer subsídios para a educação mais ampla do homem tendo como bases a Doutrina Espírita. 	<p>Aula 18 Aspectos da educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Intelectual – Social – Moral – Espiritual – Religiosa 	Exposição dialogada	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 19, 6; <i>Família e Espiritismo</i> (USE); <i>Um Desafio Chamado Família</i> (USE); <i>Educadores do Coração</i> (UEM), cap. 1, 23, 22; <i>O Livro dos Espíritos</i>. (CELD), questões 582, 385 e 685; <i>O Consolador</i> (FEB); <i>Pais Brilhantes, Professores Fascinantes</i> (Ed. Sextante).</p>	1
Unidade IV – Relação Pais e Filhos				
<ul style="list-style-type: none"> – Analisar a situação atual, da sociedade no estado caótico que se encontra a relação entre pais e filhos. – Aprender com a Doutrina Espírita a importância dos pais na vida dos filhos. – Detectar a dificuldade dos pais nas diferentes fases do desenvolvimento da criança. – Ressaltar a importância dos pais respeitarem a opinião do outro; em relação aos filhos principalmente sabendo respeitar os próprios filhos nas diversas fases. – Analisar as características psicológicas de cada fase. – Compreender a condição da criança como espírito imortal. 	<p>Aula 19 Relacionamento entre pais e Filhos: Infância e pré-adolescência.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Infância. – Pré-adolescência. 	Exposição dialogada	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 8, 4; <i>O Espiritismo e os Problemas Humanos</i> (USE); <i>Família e Espiritismo</i>; <i>Um Desafio Chamado Família</i>. (USE), p. 33, 36, 51 e 55; <i>O Consolador</i>. (FEB), p. 111; <i>O Livro dos Espíritos</i>. (CELD), questões 385 / 685; <i>E a Família como vai?</i> (DIDIER), p. 31; Vídeo / DVD; Álbum seriado; Retroprojeter.</p>	1

A Família na Visão Espírita

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> – Analisar a situação caótica da sociedade no relacionamento entre pais e filhos. – Mostrar a visão que a Doutrina Espírita traz para ajudar a família neste contexto. – Conceituar a puberdade. – Resumir as características psicológicas deste período da puberdade. – Caracterizar a adolescência. – Analisar as atitudes dos pais perante os filhos adolescentes. – Apresentar a visão espírita. 	<p>Aula 20 Relacionamento entre pais e filhos: Puberdade e adolescência. Puberdade. Adolescência.</p>	<p>Exposição dialogada Dinâmica de grupo Vídeo</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 9, 7; <i>Um Desafio chamado Família (USE)</i>; <i>Vida em Família</i>; <i>Adolescência e Vida</i> (LEAL); <i>Desafios da Educação</i> (FRATER); <i>Os Caminhos do Amor</i> (FEB), p. 103 a 107; <i>Vida e Sexo</i> (FEB), lição 10 e 18; <i>E a Família Como Vai?</i> p. 110/116; Vídeo ou DVD; Álbum seriado.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Analisar as condições conflitantes de relação dos pais com os filhos. – Analisar a importância do diálogo para um bom relacionamento entre pais e filhos. – Esclarecer que a liberdade propõe disciplina e responsabilidade. – Esclarecer que os pais devem respeitar a individualidade dos filhos. 	<p>Aula 21 Relacionamento entre pais e filhos: – Juventude. – Filhos adultos.</p>	<p>Exposição dialogada Dinâmica de grupo</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 9, 10; 14, 9; <i>O Livro dos Espíritos</i>. (CELD), questões 582 e 583; <i>Família e Espiritismo</i>; <i>Adolescência e Vida</i>; <i>Um Desafio chamado família</i>. (USE); <i>Os Desafios da Educação</i>; <i>Laços de Família</i>; <i>Na Era do Espírito</i> (lição 23 p. 134); <i>Trabalhando com a família</i>. (Ed. Auta de Souza) p. 197 a 206 caderno de exercícios Vídeo ou DVD; Álbum seriado; Retroprojeter.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Constatar que a felicidade para Deus só será encontrada no aprendizado da convivência familiar. – Observar a necessidade dos laços de família estendido aos outros membros do grupo familiar. – Entender que o amor materno e a autoridade paterna são os alimentos que o espírito precisa para crescer com equilíbrio. 	<p>Aula 22 Preservando os vínculos familiares. – A afetividade entre pais e filhos. – O amor materno. – A autoridade paterna. – Disciplina com amor. – Liberdade com responsabilidade.</p>	<p>Exposição dialogada Dinâmica de grupo</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 4, 5; 11, 4, 8, 10; <i>A Vida em família</i> (IDE), p. 123, 131, 175; <i>Um Desafio Chamado Família</i> (USE), p. 126, 129, 137, 133; <i>Educadores do coração</i> (U.E.M. p. 108/102, 82, 47, 96); <i>O Livro dos Espíritos</i>. (CELD), 3ª parte Lei de Liberdade; Álbum seriado; Cartaz.</p>	1

A Família na Visão Espírita

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> – Aprender com a Doutrina Espírita que as maiores dificuldades da paz e felicidade no lar são a convivência. – Entender que é necessário vencer as barreiras dos sentimentos mal conduzidos. – Conscientizar-se que cada um tem a sua parte a cumprir. – Relembrar sempre que é aplicando a lei do Cristo em casa que vamos atingir os objetivos da convivência. – Relembrar a grande responsabilidade dos pais como condutores do lar. 	<p>Aula 23 Relacionamento familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conduta entre pais e filhos no lar. – Respeito, amizade, tolerância. – Limites. – Valorização mútua. – Piedade filial. – Ingratidão. 	Exposição dialogada Dinâmica de grupo	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 11, 8; 14, 1, 2 e 3; 14, 9; <i>Vida em Família</i> (IDE), p. 189, 215; <i>Um Desafio Chamado Família</i> (USE), p. 55-137; <i>Educações do Coração</i> (p. 188); <i>O Livro dos Espíritos</i>. (CELD), questões 917, 385, 685; <i>Caminho, Verdade e Vida</i> (FEB), lição 12; <i>Revista Espírita</i>, fevereiro de 1864, p. 39; <i>Limites sem Trauma</i> (Ed. Record); <i>Quem Ama, Educa!</i> (Ed. Gente); Vídeo / DVD; Álbum seriado; Retroprojektor.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Entender o lar como o cadinho purificador. – Reconhecer nos filhos uma individualidade espiritual trazendo consigo uma bagagem milenar. – Buscar trabalhar intensamente para conquistá-los dando-lhes as diretrizes cristãs para sua autorreforma. 	<p>Aula 24 Educação no lar: Quem é, e como são nossos filhos? Preguiça, comodismo, agressividade, tendências, hábitos bons e ruins.</p>	Exposição dialogada Dinâmica de grupo	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 14, 9, 7ª§; <i>Quem é seu Filho?</i> (DIDIER); <i>Luz no Lar</i> (FEB) lição 6; <i>Trabalhando com a Família</i> (Ed. Auta de Souza), p. 200/201. Nossos Filhos são Espíritos; <i>Calma</i> (GEEM), p. 72, 74; <i>Depois da Morte</i>. (CELD); <i>A Crise Moral A Educação</i>; <i>O Livro dos Espíritos</i>. (CELD), questão 685; <i>A Educação à Luz do Espiritismo</i>. (CELD); Vídeo / DVD; Álbum seriado.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Analisar a educação no lar na abrangência das necessidades da criança e jovens para aprenderem a lidar e administrar dinheiro e valorizar o próprio lar e os esforços dos pais. 	<p>Aula 25 Educação no lar: – Colaboração no lar. – A economia doméstica. – A mesada. – A crise financeira.</p>	Exposição dialogada Dinâmica de grupo	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 16, 12; <i>O Livro dos Espíritos</i>. (CELD), questões 681 e 685; <i>Vereda Familiar</i> (FRATER), lição 20, 19, 18; <i>Trabalhando com a Família</i> (Ed. Auta de Souza), p. 270/271; <i>E a Família Como Vai?</i> (DIDIER), p. 68, 40; <i>A Vida em Família</i> (IDE); Vídeo / DVD; Retroprojektor; Álbum seriado.</p>	1

A Família na Visão Espírita

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>– Apresentar a visão espírita em relação aos conflitos da convivência principalmente entre pais e filhos.</p>	<p>Aula 26 Educação no lar: Os conflitos familiares entre pais e filhos. A falta de respeito entre. Violência – palavras de baixo calão.</p>	<p>Exposição dialogada Dinâmica de grupo</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 9 1 a 4; 12, 10, 14, 9; <i>O Segredo do Relacionamento com os filhos</i> (Butterfly); <i>Vereda Familiar</i> (p. 93 Edit. LTDA); <i>Chico Xavier Pedo Licença</i> (p. 80, 81); Álbum seriado.</p>	1
<p>– Analisar que o lar é o ambiente que Deus planejou para que o mecanismo gerador da vida seja desenvolvido no espírito com segurança. – Abordar os princípios para a realização de uma educação sexual formal. – Esclarecer aos pais que as crianças e os adolescentes são personalidades em desenvolvimento com direitos e deveres sentimentos e necessidades que precisam ser desenvolvidos dando-lhes liberdade com responsabilidade; trabalhar seus sentimentos.</p>	<p>Aula 27 Educação no lar: – A vida amorosa dos nossos filhos. – A paixão sob novo prisma. – Canalização das energias para um resultado positivo. – Decepções e angustias. – Os filhos e seus conflitos interiores.</p>	<p>Exposição dialogada ou Dinâmica de grupo</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 5: 8; <i>Os Caminhos do Amor</i> (FEB); <i>Sexualidade à Luz da Doutrina Espírita.</i> (CELD), cap. VIII; <i>Obras Psicológicas de Joanna de Ângelis</i>; <i>Sexo e Evolução</i> (p. 159); <i>Vida e Sexo</i> (FEB) o namoro, lição 3; <i>Um desafio chamado família</i> (M. Ed. Lição 25 p. 108); <i>Adolescência e Vida</i> (LEAL); <i>O Consolador.</i> (FEB), questão 111; <i>Vida em Família</i> (IDE), Educação Sexual; Álbum seriado; Cartaz; Vídeo / DVD.</p>	1
Unidade V – Família e Sexualidade				
<p>– Abordar os princípios para a realização de uma educação sexual segura e equilibrada. – Esclarecer aos pais a necessidade deste esclarecimento desde cedo. – Descrever as possíveis implicações e consequências perispirituais do abuso e distorções na prática do sexo. – Fazer uma análise da situação atual relativa aos valores que a sociedade elegeu quanto à prática do sexo entre os jovens. – Orientar que não basta usar preservativo, é preciso educar a mente.</p>	<p>Aula 28 Educação sexual: – Princípios: – Importância e implicações – Evolução do impulso sexual na vida humana</p>	<p>Exposição dialogada</p>	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 8, 3; <i>O Livro dos Espíritos.</i> (CELD); <i>Vida e Sexo</i> (FEB); <i>Após a Tempestade</i> (LEAL); <i>Loucura e Obsessão</i>; <i>Forças Sexuais da Alma</i> (FEB), prefácio e introdução; <i>Sexo e Evolução</i> (FEB cap. 12 todo); <i>Sexualidade à Luz da Doutrina Espírita.</i> (CELD); <i>Além do Rosa e do Azul</i>, cap. 2 (CELD) <i>Retroprojeter</i>; Álbum seriado.</p>	1

A Família na Visão Espírita

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> – Analisar a educação sexual do ponto de vista dos valores que a sociedade elegeu quanto à prática do sexo entre os jovens. – Descrever os perigos das influências espirituais. – Esclarecer sobre o histórico de desequilíbrio que o espírito pode trazer de vidas transatas. – Orientar a necessidade de buscar o equilíbrio. – Mostrar que equilíbrio não é assumir simplesmente os comportamentos enganosos. 	<p>Aula 29 Educação sexual: Padrões de comportamento sexual: Heterossexualidade Homossexualidade Bissexualidade Causas e consequências físicas e espirituais Casamento, formação de família e adoção entre homossexuais</p>	Exposição dialogada	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 8, 8; <i>Vida e Sexo</i> (FEB); <i>Sexo e Evolução</i> (cap. 9, 5); <i>Forças Sexuais da Alma</i> (FEB); <i>Sexualidade à Luz da Doutrina Espírita</i> (CELD); <i>Sexo sem Preconceito, sem Segredo com Equilíbrio</i> (Ed. Sexual); <i>Loucura e Obsessão</i> (FEB); <i>Sexualidade à Luz da Doutrina Espírita</i> (CELD); <i>Além do Rosa e do Azul</i>, cap. 13, 14 e 15 (CELD); <i>Constelação Familiar</i>, p. 171 5º § (Ed. LEAL); Instruções dos Espíritos Agostinho e Balthazar sobre as Leis de Deus e o casamento entre homossexuais.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Estudar a luz da Doutrina Espírita os esclarecimentos sobre a importância de sabermos conhecer os mecanismos dos sexos para a evolução do espírito. – Entender que todo desequilíbrio tem suas raízes na deseducação milenar do espírito imortal. 	<p>Aula 30 Educação sexual: Prostituição Viciação das energias sexuais Sexo livre Compromissos e responsabilidades.</p>	Exposição dialogada	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 8, 12; <i>Vida e Sexo</i> (FEB); <i>Sexo e Evolução</i> (FEB) lição 7, 8, 11, 14, 15; <i>Sexo sem Preconceito, sem Segredos, com Equilíbrio</i>, (EME) lição 48, 49 e 50; <i>Loucura e Obsessão</i> (FEB); <i>Sexo, Amor e Educação</i> (Celso Martins); <i>Painéis da Obsessão</i> (LEAL), lição 12; <i>No Mundo Maior</i> (FEB), lição 11; <i>Sexualidade à Luz da Doutrina Espírita</i> (CELD); Vídeo ou DVD.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Orientar sobre os perigos dos desvios sexuais que mostram os desequilíbrios da alma. – Relembrar a condição da imortalidade do espírito. – Conscientizar da necessidade do esforço do conhecimento de si mesmo. – Fortalecer o conceito da vontade como a maior potência da alma. 	<p>Aula 31 Educação sexual: Assédio sexual Estupro e abusos sexuais Aspectos jurídicos e emocionais</p>	Exposição dialogada	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 8, 14; <i>Adolescência e Vida</i> (LEAL) lição 22; <i>Painéis da Obsessão</i> (LEAL), lição 7; <i>Vida e Sexo</i> (FEB), lição 22; <i>Sexo e Evolução</i> (FEB) lições 14, 15; <i>Sexualidade à Luz da Doutrina Espírita</i>. (CELD), cap. IX, X, XI, XII; <i>Sexo sem Preconceito, sem Segredo com Equilíbrio</i> (EME), p. 95, 72; Vídeo.</p>	1

A Família na Visão Espírita

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer os perigos da ignorância dos homens na condução das energias sexuais desequilibradas. – Orientar os pais como ajudar seus filhos sem medo, sem preconceitos a conduzir a própria sexualidade. – Alertar quanto às causas e consequências do mau uso destas forças. – Refletir sobre a aplicação destes ensinamentos na própria vida. 	<p>Aula 32 Educação sexual: Vida amorosa dos filhos Aprendendo a lidar com a sexualidade dos filhos Masturbação, erotização, causas e consequências</p>	Exposição dialogada	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD) cap. 8, 3 e 4; <i>Vida e Sexo</i> (FEB); <i>Sexo e Evolução</i> (FEB); <i>Sexo sem Preconceito, sem Medo, com Equilíbrio.</i> (EME); <i>Os Caminhos do Amor</i> (FEB) p. 101, 103, 107; <i>Educadores do Coração</i> (UEM) lição 18; <i>O Espiritismo e os Problemas Humanos</i> (USE), cap. XII.</p>	1
Unidade VI – Família e Dependência Química				
<ul style="list-style-type: none"> – Relembrar a importância do lar como o meio de educação moral. – Observar a situação caótica da sociedade por causa dos vícios do alcoolismo e tabagismo. – Refletir sobre os seus malefícios e suas consequências na vida do grupo familiar e da sociedade. 	<p>Aula 33 Educação no lar: Dependência química – alcoolismo – tabagismo – causas e consequências físicas e espirituais</p>	Exposição dialogada	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (Ed. Léon Denis), cap. 17, 11; <i>O Espiritismo e os Problemas Humanos</i> (USE) cap. XIII; <i>Álcool: o tóxico livre, AIDS: Homossexualismo Alcoolismo, Conflitos Familiares e Temas Diversos.</i> (gráfica e editora ABC / interior Capivari-SP); <i>Drogas: Opção de Perdedor</i> (Ed. Moderna); <i>Conflitos Familiares</i> (FEEES); Vídeo / DVD.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Entender sobre os malefícios das drogas. – Destacar a importância do tratamento de toda a família – Informar-se sobre os grupos de ajuda existentes na sociedade. 	<p>Aula 34 Educação no lar: Dependência química – drogas ilícitas, causas e consequências físicas e espirituais</p>	Exposição dialogada Dinâmica de grupo	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 18, 5; <i>O Espiritismo e os problemas humanos</i> (USE) cap. XIII; <i>Conflitos Conjugais</i> (FEEES); Vídeo ou DVD; Álbum seriado; Cartaz; Retroprojektor.</p>	1
Unidade VII – Família e o Conflito de Gerações				
<ul style="list-style-type: none"> – Identificar as mudanças de ordens físicas, psicológicas e sociais na família. – Desenvolver a aceitação do idoso na família. – Aprender com as experiências dos idosos. – Entender o respeito e a conciliação como fatores importantes no relacionamento familiar. – Perceber que não estamos juntos por acaso. – Entender que antes de sermos sogros, sogras, genros e noras, somos pais e filhos. 	<p>Aula 35 Relacionamento familiar: O idoso na família Conflitos entre sogros, genros e noras</p>	Exposição dialogada Dinâmica de grupo	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo.</i> (CELD), cap. 12, 7 e 8; <i>Família e Espiritismo</i> (USE); <i>Vereda Familiar</i> (Frater); <i>No Entardecer da Existência</i> (Didier); <i>Um Desafio Chamado Família</i> (Minas Editora lições 5, 1 e 13); <i>O Grande Enigma</i> (CELD). A lei circular; <i>Boa Nova</i> (FEB), velhos e moços; <i>Antologia da Juventude</i>; <i>Estude e Viva</i> (FEB) pág. 151 e 153 + na seara doméstica; <i>A Vida em Família</i> (IDE); Retroprojektor; Álbum seriado;</p>	1

A Família na Visão Espírita

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> – Ajudar os pais a entender quando estão sendo superprotetores impedindo os livros de serem responsáveis pela própria vida. – Aprender como a Doutrina Espírita ensina a sermos realmente adultos. 	<p>Aula 36 Relacionamento familiar: Convivência com filhos adultos, solteiros ou casados e suas companhias</p>	Exposição dialogada	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 14, 9 1º§; <i>O Livro dos Espíritos</i>. (CELD), questões 385, 583 e 583a; <i>Vida em Família</i> (IDE) p. 137 a 142 (FEB); <i>O Consolador</i> (perg. 190/191); <i>Chico Xavier Pede Licença</i> (p. 80 e 81); <i>Vida e Sexo</i> (FEB), p. 77 a 80.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Analisar as situações tão difíceis na sociedade desta convivência familiar que causa tanto sofrimento. – Esclarecer aos pais e aos filhos a necessidade da aplicação da lei de amor. 	<p>Aula 37 Educação no lar: Relacionamento entre pais e filhos casados: Dependentes dos pais Pais dependentes dos filhos</p>	Exposição dialogada	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 14, 9 – 11º§; 14, 1 a 3; <i>O Livro dos Espíritos</i>. (CELD), questões 681, 685, 685 a 205; <i>S.O.S. Família</i> (LEAL); <i>Chico Xavier pede Licença</i> (p. 80-81); <i>Vereda Familiar</i> (p. 77); Vídeo.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Mostrar a necessidade de entendimento neste momento da vida de relações familiares. – Entender o mecanismo natural da vida. – Trabalhar os sentimentos no sentido de continuidade para a conquista do verdadeiro amor. 	<p>Aula 38 Relacionamento familiar: Perda de entes queridos</p>	Exposição dialogada	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 23, 7 e 8; 5, 21; 28, 62; <i>O Livro dos Espíritos</i>. (CELD), questões 934 a 936; <i>Vereda Familiar</i> (FRATER); <i>No Entardecer da Existência</i> (DIDIER); Vídeo; Retroprojeter; Álbum seriado.</p>	1
Unidade VIII – Mediunidade na Família				
<ul style="list-style-type: none"> – Esclarecer a necessidade de trabalhar o entendimento sobre estas realidades espirituais que influenciam fortemente a relação familiar para o bem ou para o mal. – Conscientizar as pessoas da necessidade de trabalhar a conduta moral para alcançar a paz no lar. 	<p>Aula 39 Relacionamento familiar: A obsessão do lar – Companhias espirituais no lar – A mediunidade no lar</p>	Exposição dialogada	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 26, 8; 28, 8 e 9 a 11; <i>Vereda Familiar</i> (FRATER); <i>Temas da Vida e da Morte</i> (FEB) p. 121; <i>Adolescência e Vida</i> (LEAL) cap. 19 e 20; <i>O Livro dos Espíritos</i>. (CELD), 2ª parte cap. IX; <i>O Livro dos Médiuns</i> (FEB) cap. XXIII; Cartaz; Retroprojeter e Álbum seriado.</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> – Esclarecer a necessidade da religião na vida das pessoas como meio de se ter equilíbrio. – Trabalhar a ideia de Deus. – Refletir a ideia de sustentação que o trabalho no bem traz para cada um, e para a família a necessidade de estarmos sustentados pelos esclarecimentos e trabalhos da casa espírita. 	<p>Aula 40 A Família e o Centro Espírita Conciliação entre as atividades do Centro Espírita e o lar</p>	Exposição dialogada Dinâmica de grupo	<p><i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>. (CELD), cap. 20, 4; <i>Família e Espiritismo</i> (FRATER); <i>Um Desafio Chamado Família; Terapêutica de Emergência</i>, (p. 60-61); Álbum seriado; Retroprojeter.</p>	1

A Família na Visão Espírita

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
Unidade IX – A Família com Jesus				
– Aprender a realizar o estudo do evangelho no lar para o aprendizado do culto do evangelho na vida.	Aula 41 A família com Jesus: O culto do Evangelho no lar	Exposição dialogada Desenvolvimento do grupo para a realização de um culto no lar	<i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i> . (CELD), cap. 20, 5; <i>Família</i> (p. 25 a 29); <i>Temas da Vida</i> (p. 57); <i>S.O.S. Família</i> (p. 61).	1
– Aprender com a realização do culto no lar a importância deste para o equilíbrio da criança. – Analisar a diferença de evangelizar, doutrinar e educar. – Refletir o quanto é necessário para o fortalecimento dos laços de família.	Aula 42 A família com Jesus: – A importância da evangelização infantil – A importância da participação e da colaboração – Estímulo à frequência ao Centro Espírita	Exposição dialogada Dinâmica de grupo	<i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i> . (CELD), cap. 5, 3 e 4; <i>Vereda Familiar</i> (93, 94, 95 e 96); <i>Um Desafio Chamado Família</i> (p. 133 lição 29); <i>S.O.S. Família</i> (p. 48 a 51); <i>Evangelização de Espíritos</i> . (Gráfica CEGRAF)	1
– Desenvolver os temas de acordo com os esclarecimentos do Evangelho Segundo o Espiritismo.	Aula 43 A família com Jesus. Quem é minha mãe e quem são meus irmãos	Exposição dialogada	<i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i> . (CELD), cap. 14, 5 e 6.; <i>Boa Nova</i> , cap. 30 (FEB); <i>Jesus e o Evangelho à Luz da Psicologia Profunda</i> , p. 133 (Ed. LEAL)	1
– Desenvolver o tema com aprofundamento raciocínio.	Aula 44 A família com Jesus: Laços de família corporal e espiritual	Exposição dialogada	<i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i> . (CELD), cap. 14, 8; <i>Entre a Terra e o Céu</i> cap. 33. p. 215 (FEB); <i>Nos Domínios da Mediumidade</i> , cap. 30. p. 283 (FEB); Álbum seriado; Retroprojeter.	1
– Refletir para encerrar o curso com o entendimento de que em todos os tempos estas orientações sempre foram necessárias à vida das criaturas.	Aula 45 A família com Jesus O objetivo a alcançar – um velho caminho	Exposição dialogada Dinâmica de grupo	<i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i> . (CELD), cap. 17, 3; <i>Os Caminhos do Amor</i> . (CELD), p. 200 e 203; Álbum seriado; Retroprojeter; Cartaz; Vídeo ou DVD.	1
– Verificar o grau de entendimento dos conteúdos ministrados.	Aula 46 Apresentação de um filme que trate de tema relacionado a alguns conteúdos trabalhados no Curso.	Exposição dialogada	TV, Vídeo ou DVD.	1
– Refletir sobre os trabalhos realizados.	Aula 47 Avaliação e Confraternização final	Exposição dialogada e Dinâmica	Folhetos.	1

Métodos Avaliativos

Formativo Informal (perguntas, respostas, sugestões, críticas, comentários, trabalhos em grupo).

A Família na Visão Espírita

MARIA DOLORES

Maria de Carvalho Leite, nascida na cidade sertaneja de Bonfim de Feira - BA, no dia 10 de setembro de 1900, filha de Hermenegildo Leite, escrivão da prefeitura, e da doméstica Balmina de Carvalho Leite. Em Bonfim passou a infância junto com três irmãos e duas irmãs.

Em 1916, diplomou-se professora pelo Educandário dos Perdões, considerada pelas colegas e professores como adolescente prodígio, graças à rara inteligência.

"A poesia começou a senti-la na cidade natal, ainda quase criança, a transformar-se, mais tarde na poetisa de bons versos que todos conhecemos".

Reuniu alguns de seus poemas no livro "*Ciranda da Vida*". Sendo reconhecida na Capital pela sua arte, passou a escrever nos jornais "Diário de Notícias" e "O Imparcial" sendo, neste último, Redatora-Chefe da "Página Feminina". Durante 13 anos, escrevera nos jornais citados, mostrando um mundo de ternura que trazia dentro de si, adaptando-o pseudônimo de "Maria Dolores".

Dolores lecionou nos Educandário dos Perdões e Ginásio Carneiro Ribeiro, em Salvador. Daí, porque entendemos o seu modo todo especial de ensinar, através dos versos, as almas aflitas.

Mas a sua vida não poderia ser somente flores: estava-lhe reservada uma prova de sofrimentos morais. Casara-se com o médico Odilon Machado. Suportando infeliz consórcio durante alguns anos, finalmente deu-se a solução pelo desquite. Não houve filhos desta união, como nunca os teria Maria Dolores.

Em sua peregrinação, morou em várias cidades da Bahia, e foi em Itabuna que conheceu Carlos Carmine Larocca, italiano radicado no Brasil; tornou-se sua companheira ajudando-o, ombro a ombro, em suas atividades.

Notamos nos seus versos o quanto sofrera, buscando algo que não encontrava: a sua complementação afetiva, tal como fora planejado pela providência, para que buscasse o Amor Maior, que ela soube encontrar um dia - Jesus! Tanto sofrimento não foi capaz de torná-la indiferente ao sofrimento humano. Na imprensa, falava dos direitos humanos e do sofrimento dos menos felizes. Não foi compreendida: tacharam-na de "comunista" tendo de responder sobre as acusações que lhe faziam, pois fora intimada.

Em menina, fora católica; em adulta, o sofrimento fizera-lhe conhecer a Doutrina de Allan Kardec, e veio a consolação, a aceitação do sofrimento.

Tornou-se membro integrante da Legião da Boa Vontade, com o seu espírito aberto e cheio de ideais.

Fazia campanhas, prendas para os bazares realizados em sua própria casa. Fundara um grupo que se reunia em sua residência todas as semanas, quando saíam para distribuir, nos bairros carentes escolhidos, farnéis, roupas, remédios... Chamavam-se "As Mensageiras do Bem". No Natal, faziam campanhas e distribuíam donativos assim como nos Dia das Mães. Dolores costurava enxovais, vendia o que era seu ou emprestava; às vezes, fazia dívidas para si, a fim de ajudar alguém.

Trazia em si, um grande sentido maternal e, como não lhe foi dado o direito da maternidade, adotou 6 meninas. Carlos (o esposo) estava na Itália, quando Dolores adoecera, a pneumonia manifestara-se de uma forma violenta. No dia 27 de agosto de 1959, ela partia de volta a Pátria Espiritual.

Texto extraído da obra: Chico Xavier - Mediunidade e Ação - Editora IDEAL 1990.

(Foto acima extraída da Revista Chico Xavier 60 Anos de Mediunidade)

Fonte: Internet <http://www.editoraideal.com.br/benfeitores/mariadolores.htm>





Calendário das Aulas 2012

Aula inaugural - 8/1/2012 - Salão do CELD, às 15h

CALENDÁRIO DE AULAS - 2ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	9	6	5	2	7	4	2	6	3	1	5	3
	16	13	12	9	14	11	9	13	10	8	12	
	23	27	19	16	21	18	16	20	17	15	19	
	30		26	23	28	25	23	27	24	22	26	
			30			30				29		

CALENDÁRIO DE AULAS - 3ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	10	7	6	3	1	5	3	7	4	2	6	4
	17	14	13	10	8	12	10	14	11	9	13	
	24	28	20	17	15	19	17	21	18	16	20	
	31		27	24	22	26	24	28	25	23	27	
				29		31				30		

CALENDÁRIO DE AULAS - 5ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	12	2	1	5	3	7	5	2	6	4	1	6
	19	9	8	12	10	14	12	9	13	11	8	
	26	16	15	19	17	21	19	16	20	18	15	
			22	26	24	28	26	23	27	25	22	
		29		31			30				29	

CALENDÁRIO DE AULAS - SÁBADO - C. E. ISRAEL BARCELOS e CODEJOVEM

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	14	4	3	7	5	2	7	4	1	6	3	1
	21	11	10	14	12	9	14	11	8	13	10	8
	28	25	17	21	19	16	21	18	15	20	17	
			24	28	26	23	28	25	22	27	24	
		31			30			29				