

Planejamento de Ensino

Instituição: CELD – Centro Espírita Léon Denis

Rua Abílio dos Santos, 137, Bento Ribeiro,

Rio de Janeiro, RJ, CEP 21331-290

Telefax (21) 2452-1846

E_mail: cursos@celd.org.br

Presidente: **Hélio Washington de Medeiros Costa**

Divisão de Ensino Doutrinário

Diretores Doutrinários:

Homero Dias de Carvalho

Valéria Fagundes Lima Fernandes

Coordenação Geral do Setor de Cursos:

Amália da Silveira Cordeiro

Carlos Cunha Conceição

CURSO: *Espiritismo e Genética*



Patrono Espiritual: Paul Gibier

Coordenação Geral do Curso:

Alda Baptista da Cunha

Nº de Aulas / ano: 47 aulas

Início das aulas: 10/1/12 (3ª feira)

Término das aulas: 4/12/12 (3ª feira)

Espiritismo e Genética

JUSTIFICATIVAS DO CURSO:

Na intensa busca da relação entre o homem e sua espiritualidade, existe uma série de questionamentos que as religiões e a ciência de um modo geral deixam um verdadeiro abismo.

Sendo assim, o curso Espiritismo e Genética visa demonstrar, sob a luz da Doutrina Espírita, os aspectos científicos, seus estudos, suas pesquisas e suas conquistas, relacionando-os com a criação divina e suas leis naturais, que tanto tem contribuído para o entendimento do processo evolutivo do homem como um todo, físico e espírito, desde o Princípio Inteligente.

OBJETIVOS DO CURSO:

Geral:

Relacionar a Doutrina Espírita em seus vários aspectos com a Genética, fazendo com que os interessados conheçam, um pouco mais, e de modo simples, o corpo físico, o espírito e a relação entre eles com a saúde e o equilíbrio.

Demonstrar que, em sua prudente sabedoria, a Providência só revela as verdades gradualmente, ela sempre o faz à medida que a humanidade se vai mostrando apta para recebê-las.

Reconhecer o auxílio do Alto, através da inspiração dos espíritos construtores, sob o comando do Mestre Jesus, no processo evolutivo do corpo físico e espiritual, e conseqüentemente, do Universo.

Específicos:

- Reconhecer a importância dos conhecimentos básicos sobre a célula e seus componentes;
- Identificar os elementos importantes para a evolução do corpo físico e do Princípio Inteligente;
- Evidenciar a importância da influência espiritual nas mudanças que levam à evolução;
- Conhecer os conceitos doutrinários relativos à questão da Criação, evolução, doença e saúde, etc;
- Entender a grandeza e a Misericórdia de Deus em todo o processo da Criação e evolução do ser;
- Desenvolver os conceitos da evolução e progresso simultâneo do Princípio Inteligente do corpo espiritual e do corpo físico;
- Descrever os conhecimentos sobre as pesquisas científicas de um modo geral e da engenharia genética, correlacionando-as com as perspectivas do planeta com a chegada do terceiro milênio, sem doenças e com o corpo físico e espiritual mais equilibrados;
- Enfatizar que todo o progresso científico tem seu berço e sua matriz geradora, a fonte de inspiração dos engenheiros siderais através da preciosa orientação do Mestre Jesus.

PÚBLICO ALVO:

Todos os interessados que desejam ampliar seus conhecimentos no campo da ciência, no que diz respeito ao processo da Criação, evolução e a relação entre espírito e físico, dentro dos aspectos doutrinários espíritas e que já tenham cursado *A Gênese*.

Ele é especialmente indicado àqueles que tiveram sua formação na área de biologia, medicina e da saúde em geral, porque ajuda a ampliar os conhecimentos técnicos com as bases filosóficas e a visão mais profunda e complexa da Doutrina Espírita.

Na verdade o curso é destinado a todos que buscam, dentro dos conceitos espíritas e da ciência, conquistar e/ou crescer em conhecimentos intelectivos, morais e éticos, pertinentes a tudo o

Espiritismo e Genética

que diz respeito à origem do Princípio Inteligente, suas conquistas, seu processo evolutivo e as descobertas da ciência amparada pela Misericórdia e pelas Leis Divinas.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

- AMABIS. *Curso Básico de Biologia*. 1.ed. Rio de Janeiro: Editora Ática, 1976.
- ANDRÉA, Jorge. *Correlações Espírito-Matéria*. 3 ed. Rio de Janeiro: Sociedade Editora Espiritualista F. V. Lorens, 1992.
- _____. *Forças Sexuais da Alma*. 8.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1998.
- BACCELLI, Carlos A. *Do Outro Lado do Espelho*. 1.ed. Minas Gerais: Casa Ed. Espírita Pierre Paul Didier, 2002.
- BERNARDI, Ricardo Di. *Gestação, Sublime Intercâmbio*. 4.ed.: Editora Universalista, 1997.
- _____. *Reencarnação e Evolução das Espécies*. 2.ed.: Editora Universalista, 1996.
- CAPRA, Fritjof. *O Ponto de Mutação*. 3.ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1982.
- CIAMPONI, Durval. *Perispírito e Corpo Mental*. 2.ed. São Paulo: FEESP, 2000.
- _____. *Evolução do Princípio Inteligente*. 1.ed. São Paulo: FEESP, 1995.
- DE ROBERTIS & DE ROBERTIS, E. D. P. e E. M. F., *Bases da Biologia Celular e Molecular*. 1.ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1985. Tradução Waldiane Cossermelli Vellutini.
- DELANNE, Gabriel. *O Espiritismo Perante a Ciência*. 7.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1995.
- _____. *Evolução Anímica*. 7.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1992. Tradução de Manuel Quintão.
- DENIS, Léon. *Joanna d'Arc, Médium*. 14. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1990.
- _____. *O Problema do Ser e do Destino*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Homero Dias de Carvalho.
- DOMINGUES, Américo. *A Queda dos Véus*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 1994.
- DOBSHANSKY, Sinnott Dunn and. *Principles of Genetics*. 4.ed. Nova York: Editora. Mc Graw-Hill Book, 1950.
- FONSECA, Albino. *Biologia para o Segundo Grau e Vestibular*. 6.ed. Rio de Janeiro: Editora Ática, 1974.
- FRANCO, Divaldo Pereira. *Loucura e Obsessão*. Ditado pelo Espírito Manoel Philomeno de Miranda. 9.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2003.
- _____. *Plenitude*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. 9. ed. Salvador: Editora Leal, 2000.
- HOLTZMAN & NOVIKOFF, Eric e Alex B. *Células e Estruturas Celulares*. 3.ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1985. Traduzido por Paulo Armando Motta, João Paulo de Campos e Leila de Souza Nunes.
- JUNIOR, Palhano. *Dicionário da Filosofia Espírita*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 1997.
- JUNQUEIRA & ZAGO, Luiz Carlos U. e Douglas. *Embriologia Médica e Comparada*. 3.ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1982.

Espiritismo e Genética

- KARDEC, Allan. *A Gênese*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.
- _____. *O Céu e o Inferno*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.
- _____. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. 5.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.
- _____. *O Livro dos Espíritos*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.
- _____. *O Livro dos Médiuns*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.
- _____. *Obras Póstumas*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.
- _____. *O Que é o Espiritismo*. 3.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.
- KUHL, Eurípedes. *Genética e Espiritismo*. 1.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1996.
- LAURO, Fritz de. *Genética e Transmutação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Editora Freitas Bastos, 1971.
- LEX, Ary. *Do Sistema Nervoso à Mediunidade*. 2.ed. São Paulo: FEESP, 1998.
- LINHARES, Sérgio. *Biologia. Volume 2*. Rio de Janeiro: Editora Moderna, 1992.
- LOBO, Ney. *O Plano Social de Deus*. 1.ed.: EDICEL, 1994.
- LOPES, Sonia. *Biologia*. 12.ed. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 1994.
- MENEZES, Adolfo Bezerra de. *A Loucura Sob Novo Prisma*. 5.ed. Rio de Janeiro, 1984.
- MICHAELUS. *Magnetismo Espiritual*. 6.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1991.
- MIRANDA, Hermínio de. *Autismo, uma Leitura Espiritual*. 1.ed.: Editora Lachâtre, 1998.
- MOORE, Keith. *Embriologia Clínica*. 4.ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1990. Tradução Fernando Simão Vugman.
- NÓBREGA, Clemente. *Glorioso Acidente*. 1.ed.: Editora Objetiva, 1998.
- PEREIRA, Yvonne do Amaral. *Memórias de um Suicida*. 15.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1989.
- PIRES, Herculano. *Agonia das Religiões*. 5.ed. São Paulo: Editora Paidéia, 2000.
- PULLMANN, Nancy. *As aves feridas que na Terra Voam*. 2.ed. Livraria Allan Kardec, 1986.
- SIMONETTI, Richard. *Encontros e Desencontros*. 1.ed. São Paulo: Gráfica São João, 1991.
- _____. *Não Pise na Bola*. 1.ed. São Paulo: Gráfica São João, 1998.
- SOARES, José Luiz. *Biologia do Terceiro Milênio*. Volume 1. Rio de Janeiro: Editora Scianponi, 2002.

Espiritismo e Genética

THOMPSON, James S. e Margaret W. *Genética Médica*. 2.ed. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1985.

XAVIER, Francisco Cândido. *A Caminho da Luz*. Ditado pelo Espírito Emmanuel 8.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1998.

_____. *Ação e Reação*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 21.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2001.

_____. *Entre a Terra e o Céu*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 18.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2000.

_____. *Missionários da Luz*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 3.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2001.

_____. *Nos Domínios da Mediunidade*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 27. ed. Rio de Janeiro: FEB, 2000.

_____. *Nosso Lar*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 46.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1997.

_____. *Sexo e Destino*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 26.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2002.

_____. *Vida e Sexo*. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 8.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1995.

Jornais, Revistas e Periódicos:

Folha Ciência. Agosto de 2000.

Folha de São Paulo. Agosto de 2000.

Folha Espírita. Abril de 1997.

Jornal “O Globo”. Fevereiro de 1997.

Jornal “O Semeador”. FEESP.

Jornal do Brasil. Maio de 2000.

_____. Dezembro de 2000.

Revista Espírita Allan Kardec. 35.

Revista de Estudos Espíritas. 1984.

Revista “Medicina e Saúde”. Volume 5.

Revista “Reformador”. FEB, junho de 2000.

Revista “Saúde”. Junho de 1998.

Revista “Superinteressante”. Março de 1998.

Revista “Veja”. Março de 1997.

_____. Setembro de 2004.

Espiritismo e Genética

EMENTA

DATA	AULA	ASSUNTO	EVANGELHO	INSTRUTOR
	1	Abertura Solene e apresentação da equipe e do programa do curso	Cap. I, 8; 1º §	
	2	Vida de Paul Gibier. Notícias da atuação da Genética. O trabalho de Mendel.	Cap. VII, 13	
UNIDADE I – PRINCÍPIOS BÁSICOS DA GENÉTICA				
	3	A Genética. A hereditariedade: definição, origem. Linha do tempo.	Cap. VII, 9; 2º §	
	4	Citologia: definição. Seres uni e pluricelulares. Seres procariontes e eucariotes. Componentes celulares.	Cap. I, 10; 4º e 5º §	
	5	Citologia: divisão celular, mitose.	Cap. VII, 8; 3º §	
	6	Citologia: divisão celular, meiose	Cap. I, 8; 4º §	
	7	Base da Genética: fixação dos genes em número e valores para cada espécie. Cariótipo, conceito de gene; conceito de vida. Código genético.	Cap. III, 19; 1º e 2º §	
	8	Base da Genética: genótipo, fenótipo, mutação, proteínas como “matéria prima da célula”. Enzimas. Vida x reações químicas. Metabolismo.	Cap. I, 10; 3º §	
	9	Revisão geral do módulo.	Cap. III, 16	
UNIDADE II – ORIGEM E EVOLUÇÃO DOS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA VIDA				
	10	O homem integral. Espírito – Perispírito – Corpo físico I.	Cap. XVII, 11; últ. §	
	11	O homem integral. Espírito – Perispírito – Corpo físico II.	Cap. XVII, 11; 1º §	
	12	Evolução do princípio inteligente I: de onde viemos?	Cap. IV, 9	
	13	Evolução do princípio inteligente II: arquivo dos reflexos condicionados; evolução paralela do P.I. x corpo somático x corpo espiritual. Mutação e evolução.	Cap. IV, 17	
	14	Evolução do princípio inteligente III: fixação de caracteres; fixação do número de cromossomos e genes; mutação gênica favorecida pelos impulsos energéticos de essência espiritual dos seres. O elo perdido.	Cap. III, 3	
	15	Evolução do princípio inteligente IV: períodos geológicos. Reinos da natureza. A longa caminhada evolutiva.	Cap. III, 5	
UNIDADE III – GENÉTICA E REENCARNAÇÃO. AS LEIS DE CAUSA E EFEITO				
	16	O futuro lar do espírito: onde reencarnamos?	Cap. XIV, 8; 3º e 4º §	
	17	A reencarnação e os laços de família.	Cap. XIV, 8; 1º e 2º §	
	18	A fecundação I.	Cap. XIV, 9; 13º §	
	19	A fecundação II.	Cap. XIV, 9; 6º e 7º §	
	20	Por que reencarnamos? Missão – Provação – Expição.	Cap. V, 8	
	21	A hereditariedade e as aptidões.	Cap. VIII, 4; 1º §	
	22	Hereditariedade e vícios.	Cap. XVII, 2; últ. §	
UNIDADE IV – A VOLTA À CARNE (REENCARNAÇÃO)				
	23	A escolha das provas.	Cap. V, 8	
	24	Reencarnação dirigida e reencarnação compulsória.	Cap. IV, 25	
	25	O esquecimento do passado.	Cap. V, 11; 1º e 2º §	
	26	A reencarnação e suas leis.	Cap. V, 3	
	27	Planejamento familiar.	Cap. IV, 19	
	28	O aborto I: indicado, provocado e espontâneo.	Cap. IX, 4	
	29	O aborto II: as conseqüências para a gestante e para o Espírito abortado.	Cap. XI, 7	
UNIDADE V – FATORES DE DESEQUILÍBRIO FÍSICO E ESPIRITUAL				
	30	As doenças: enfermidades cármicas, hereditárias e congênitas.	Introd., XIX	
	31	Transtornos psicossomáticos.	Cap. V, 14	
	32	Síndromes hereditárias.	Cap. V, 5	
	33	Doenças sexualmente transmissíveis: cuidar do corpo e do espírito.	Cap. V, 19; 1º, 2º e 3º §	
	34	Reencarnação e sexo I.	Cap. X, 19	
	35	Reencarnação e sexo II.	Cap. X, 20	
	36	Palestra e/ou vídeo.	Cap. V, 18; 1º §	
UNIDADE VI – AS DESCOBERTAS DA CIÊNCIA ABRINDO O CAMINHO PARA A REGENERAÇÃO				
	37	Engenharia genética: generalidades.	Cap. XX, 5	
	38	Transgênicos e geneterapia.	Cap. III, 19	
	39	Clonagem I: visão científica.	Cap. XXIV, 5	
	40	Clonagem II: visão doutrinária.	Cap. XXIV, 4	
	41	Mapeamento genético. Projeto Genoma Humano I: visão científica.	Cap. XXV, 4	
	42	Mapeamento genético. Projeto Genoma Humano II: visão doutrinária.	Cap. XXV, 2; 1º e 2º §	
	43	Sexagem.	Cap. XXIV, 7	
	44	A Bioética.	Cap. VII, 2; 2º §	

Espiritismo e Genética

DATA	AULA	ASSUNTO	EVANGELHO	INSTRUTOR
	45	O homem do futuro.	Cap. XVII, 4; 1º §	
	46	Apresentação de vídeo e debate	Cap. II, 5	
	47	Conclusão e avaliação	Cap. I, 8; 4º §	

Espiritismo e Genética

PLANO DE ENSINO

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação do grupo com a proposta do curso; - Identificar a relação do Espiritismo com a Genética; 	1 – Abertura solene e apresentação da equipe e do programa do curso <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da proposta do curso e de toda equipe. 	Exposição dialogada / Dados biográficos / Leitura da apostila	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	2
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o perfil inicial do Patrono; - Identificar através do conhecimento histórico, o Pai da Genética, Gregor Mendel. 	2 - Biografia do Patrono Paul Gibier e do “Pai da Genética”, Gregor Mendel <ul style="list-style-type: none"> • Dados biográficos de Paul Gibier; • Dados biográficos de Gregor Mendel. 	Exposição dialogada / Dados biográficos / Leitura da apostila	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
UNIDADE I – PRINCÍPIOS BÁSICOS DA GENÉTICA				
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os conceitos da codificação espírita com as bases científicas da genética; - Estimular o entendimento através do método científico; - Compreender a visão dos espíritos. 	3 – A Genética. A hereditariedade: definição, origem. Linha do tempo <ul style="list-style-type: none"> • Origem da genética; • Evolução e progresso; • As três revelações; • Linha do tempo; • Visão doutrinária. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	7
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as estruturas celulares e seus componentes; - Relacionar os diversos aspectos evolutivos com a própria origem do ser vivo e toda a constituição do corpo humano. 	4 - Citologia. Seres uni e pluricelulares. Seres procariontes e eucariontes. Componentes celulares <ul style="list-style-type: none"> • Componentes da célula; • Evolução das bactérias; • Origem dos protistas; • Classificação dos seres vivos; • Constituição do corpo humano; • Os cromossomos e os gens; • O verbo na criação terrestre; • Evolução e hereditariedade; • Os centros vitais e as células; • Construção do destino; • Os primeiros habitantes da Terra. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os diversos mecanismos biológicos da divisão celular; - Estabelecer uma correlação entre o processo da divisão celular e o planejamento divino para a evolução dos seres vivos. 	5 - A célula: divisão celular, mitose <ul style="list-style-type: none"> • Definição; • Onde ocorre; • Fases da mitose. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
	6 - A célula: divisão celular, meiose <ul style="list-style-type: none"> • Definição; • Onde ocorre; • Fases da meiose; • Plano divino na genética durante a divisão celular; • Fatores da hereditariedade; • A conquista do carro fisiológico; • Na fecundação. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as bases biológicas da genética; - Reconhecer os diversos mecanismos do metabolismo celular e promover o processo da hereditariedade. 	7 - Base da genética I: fixação dos gens em números e valores para cada espécie. Cariótipo, conceito de gene; Conceito de vida. Código genético <ul style="list-style-type: none"> • Herança biológica; • Gen; • Proteínas; • Código genético; • Vida. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
	8 - Base da genética II: genótipo, fenótipo, mutação. Enzimas. Vida x reação química. Metabolismo <ul style="list-style-type: none"> • Diferenças hereditárias: conceito de genótipo e fenótipo; • Células diplóide e haplóide; • Conceitos: proteínas e enzimas, reações bioquímicas, metabolismo; • Visão doutrinária: fatores da hereditariedade, construção do destino, geometria transcendente, hereditariedade e conduta. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	

Espiritismo e Genética

OBJETIVOS INSTRUCIONAIS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>– Relembrar os conceitos apresentados e fixar as bases da genética.</p>	<p>9 - Revisão geral do módulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem dos principais conceitos da genética apresentados. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
UNIDADE II – ORIGEM E EVOLUÇÃO DOS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA VIDA				
<p>– Demonstrar o homem na sua constituição mais plena, mais integralizada: espírito, perispírito e corpo físico;</p> <p>– Identificar os meios de relação do espírito com o corpo físico, através das diversas camadas do perispírito.</p>	<p>10 - O homem integral. Espírito – Perispírito – Corpo físico I</p> <ul style="list-style-type: none"> • A constituição do homem; • O perispírito; • A ação do espírito sobre o corpo e vice-versa. 	Exposição dialogada/ Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	6
	<p>11 - O homem integral. Espírito – Perispírito – Corpo físico II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação do perispírito; • O ser humano e seus sete corpos; • A aura. 	Exposição dialogada/ Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
<p>– Demonstrar a gênese espiritual;</p> <p>– Reconhecer os aspectos biológicos da evolução, através dos diversos reinos da natureza;</p> <p>– Compreender a visão dos espíritos acerca das diversas etapas evolutivas dos seres.</p>	<p>12 - Evolução do princípio inteligente I: de onde viemos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quando e onde surgiu o P.I.? • Onde teve início a evolução do P.I.? • Sistema nervoso e mediunidade. 	Exposição dialogada/ Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
	<p>13 - Evolução do princípio inteligente II: arquivo dos reflexos condicionados; evolução paralela do P.I. x corpo somático x corpo espiritual. Mutação e evolução</p> <ul style="list-style-type: none"> • A caminhada evolutiva do P.I.; • Alternativas da humanidade em relação à criação da alma; • Transformação do corpo espiritual; • As mutações gênicas. 	Exposição dialogada/ Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
	<p>14 - Evolução do princípio inteligente III: fixação dos caracteres; fixação do número de cromossomos e genes; mutação gênica favorecida pelos impulsos energéticos de essência espiritual dos seres. O elo perdido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fixação dos caracteres; • O elo perdido. 	Exposição dialogada/ Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
	<p>15 - Evolução do princípio inteligente IV: períodos geológicos; reinos da natureza; a longa caminhada evolutiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo dos períodos geológicos; • A constituição dos reinos da natureza; • A longa caminhada evolutiva; • Textos doutrinários. 	Exposição dialogada/ Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
UNIDADE III – GENÉTICA E REENCARNAÇÃO. AS LEIS DE CAUSA E EFEITO				
<p>– Identificar o processo de escolha dos pais que ocorre com os espíritos reencarnantes;</p> <p>– Evidenciar o auxílio da espiritualidade nos mecanismos reencarnatórios;</p> <p>– Compreender a relação existente entre os problemas atuais e as causas anteriores;</p> <p>– Demonstrar, através dos laços de afeição, a formação da parentela espiritual.</p>	<p>16 - O futuro lar do espírito: onde reencarnamos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem serão os futuros pais? • Análise das características físicas e morais dos pais e dos filhos; • A assistência espiritual na gestação; • O organismo materno e o poder magnético de atração sobre o espírito encarnante; • A lei de causa e efeito. 	Exposição dialogada/ Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	8
	<p>17 - A reencarnação e os laços de família</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por que nascemos em determinadas famílias? • A parentela corporal e a espiritual. 	Exposição dialogada/ Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	

Espiritismo e Genética

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>– Identificar a biologia do processo reprodutivo;</p> <p>– Compreender o mecanismo espiritual da reencarnação.</p>	<p>18 - A fecundação I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprodução e desenvolvimento; • Reprodução assexuada; • Gametogênese; • Fecundação; • Cromossomos sexuais; • Aparelho reprodutor masculino; • O efeito dos hormônios na função sexual masculina; • Aparelho reprodutor feminino e a fecundação; • O ciclo menstrual; • A menopausa. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
	<p>19 - A fecundação II</p> <ul style="list-style-type: none"> • O momento da reencarnação; • Sintonia com o perispírito materno; • O problema do carma. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
<p>– Reconhecer a nossa responsabilidade diante da Misericórdia Divina e da oportunidade da reencarnação.</p>	<p>20 - Por que reencarnamos? Missão – Provação – Expição</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nossa responsabilidade; • O que é missão? • O que é provação? • O que é expiação? • O “dogma” da reencarnação; • Visão doutrinária. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
<p>– Analisar através das faculdades inatas nos seres, como no caso das crianças-prodígio, a questão da hereditariedade e das aptidões.</p>	<p>21 - A hereditariedade e as aptidões</p> <ul style="list-style-type: none"> • As crianças prodígio 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
<p>– Identificar o processo de instalação do vício na psique e os aspectos da dependência;</p> <p>– Analisar, profundamente, a visão dos Espíritos evoluídos sobre esta questão;</p> <p>– Compreender os mecanismos de interferência das drogas no organismo físico e espiritual.</p>	<p>22 - Hereditariedade e vícios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição de vício; • Textos doutrinários; • A influência; • Dependência química ou fraqueza moral? • As drogas e suas implicações espirituais; • A ação das drogas no perispírito; • A ação dos espíritos inferiores junto ao dependente químico; • Contribuição do Centro Espírita no trabalho antidrogas dos Benfeitores Espirituais. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
UNIDADE IV – A VOLTA À CARNE (REENCARNACÃO)				
<p>– Compreender a Misericórdia Divina que nos concede sempre a oportunidade de estarmos reconstruindo nosso futuro e, podendo assim, reparar determinados infortúnios criados em vidas passadas.</p>	<p>23 - A escolha das provas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por que sofrem uns mais do que outros? • Por que uns nascem na miséria e outros na opulência? • Por que uns são bonitos e outros feios? • Por que alguns não são bem sucedidos em nada, enquanto para outros tudo parece sorrir? 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	7
<p>– Compreender os diferentes aspectos que caracterizam as reencarnações dirigidas e as compulsórias.</p>	<p>24 - Reencarnação dirigida e reencarnação compulsória</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição de reencarnação dirigida e de reencarnação compulsória; • Análise de casos na literatura espírita. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
<p>– Identificar nos textos doutrinários, os elementos que levam a compreensão do mecanismo da Lei Divina que lança um véu sobre a consciência, permitindo assim ao espírito caminhar sem a sombra de seu passado.</p>	<p>25 - O esquecimento do passado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise de textos doutrinários: 1. do livro “O que é o Espiritismo?” 2. do “Livro dos Espíritos”, 2ª parte, cap. VII; 3. do “Evangelho Segundo o Espiritismo”, cap. V. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila e Livros / Fotografia	
<p>– Compreender os aspectos da Lei de Deus que permitem ao espírito uma ascensão progressiva, que o conduz em direção a perfeição.</p>	<p>26 - A reencarnação e suas leis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justiça e responsabilidade; • O sofrimento e a angústia moral • Visão doutrinária. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	

Espiritismo e Genética

OBJETIVOS INSTRUCIONAIS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>– Analisar os diversos fatores que constituem o planejamento familiar, inclusive sob o ponto de vista da Igreja Católica;</p> <p>– Identificar os diferentes métodos contraceptivos, sua aplicabilidade e suas conseqüências na atual e nas futuras encarnações.</p>	<p>27 - Planejamento familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> • O planejamento na visão da Igreja; • Métodos contraceptivos; • Anticoncepcionais e reencarnação; • Laqueadura de trompas; • O apoio da Saúde Pública. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
<p>– Compreender as implicações físicas e espirituais do aborto para a gestante e para o espírito reencarnante.</p>	<p>28 - O aborto I: indicado, provocado e espontâneo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos; • Visão técnica: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução; 2. Histórico; 3. Nidação; 4. Diagnóstico; 5. Classificação; 6. Etiologia; 7. Tratamento; 8. Prognóstico; • Visão doutrinária; • Interações mentais; • A trajetória do espírito. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
	<p>29 - O aborto II: as conseqüências para a gestante e para o espírito abortado</p> <ul style="list-style-type: none"> • A programação de uma nova existência; • Abortamento criminoso e suas conseqüências; 1. Para o abortado; 2. Para a gestante; 3. Para o pai; 4. Desequilíbrios dos centros de força; 5. Para os assistentes espirituais; 6. Para os profissionais de saúde; • Causas, culpa, punição, reparação. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
UNIDADE V – FATORES DE DESEQUILÍBRIO FÍSICO E ESPIRITUAL				
<p>– Identificar todas as questões que envolvem as enfermidades, suas causas e possibilidades de cura;</p> <p>– Demonstrar as estruturas que são responsáveis pela ligação e interação entre o perispírito e o corpo físico, os centros de força;</p> <p>– Compreender a importância do poder da fé para o espírito encarnado e o que efetivamente pode conquistar no futuro.</p>	<p>30 - As doenças: enfermidades cármicas, hereditárias e congênitas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definições; • Causas; • Caminhos para cura; • Os centros de força; • O poder do pensamento e da fé; • Genética x campo espiritual; • O futuro do planeta Terra. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	6
<p>– Reconhecer os transtornos psíquicos que afligem o espírito, onde se iniciam e o como progredir com eles.</p>	<p>31 - Transtornos psicossomáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idiotia e loucura; • Esquizofrenia; • Autismo. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
<p>– Identificar as principais síndromes hereditárias e suas respectivas origens, ou seja, os cromossomos que desencadeiam estes processos;</p> <p>– Avaliar a posição dos Espíritos elevados acerca desta questão, através dos textos doutrinários.</p>	<p>32 - Síndromes hereditárias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cariótipo normal; • Aberrações cromossômicas; • Tipos de síndromes: <ol style="list-style-type: none"> 1. síndrome de Down (trissomia do 21); 2. síndrome de Patau (trissomia do 13); 3. síndrome E (trissomia do 18); 4. síndrome do cri du chat (choro do gato); 5. síndrome de Turner (disgenesia ovariana); 6. síndrome de Klinefelter; 7. síndrome do poli-X; 8. síndrome do duplo Y. • Textos doutrinários. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	

Espiritismo e Genética

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>– Identificar as doenças sexualmente transmissíveis, suas patologias e relacioná-las com os aspectos espirituais, seus agravantes e implicações em futuras encarnações.</p>	<p>33 - Doenças sexualmente transmissíveis: cuidar do corpo e do espírito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução; • Classificação das DSTs: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sífilis; 2. Gonorréia; 3. Cancro mole; 4. Linfogranuloma venéreo; 5. Uretrites não gonocócicas; 6. Herpes genital; 7. Papiloma HPV; 8. Granuloma inguinal; 9. Trichomoníase; 10. Candidíase; 11. AIDS; • Visão doutrinária. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
<p>– Compreender a problemática das reencarnações, nas questões atinentes à determinação do sexo e a repercussão deste processo no corpo físico;</p> <p>– Analisar a conduta do espírito encarnado com relação às questões que envolvem o comportamento sexual.</p>	<p>34 - Reencarnação e sexo I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexo do bebê; • Ação dos hormônios; • Interssexualismo; • Transexualismo. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
	<p>35 - Reencarnação e sexo II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Homossexualismo; • Sexo transviado; • Conduta espírita ante o sexo transviado; • Inversão sexual. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter e Transparência / Apostila e Livros / Fotografia	
<p>– Trazer a participação diferenciada de um convidado ou a apresentação de um vídeo que possa ilustrar todos os assuntos abordados.</p>	<p>36 - Palestra e/ou vídeo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisão ilustrada dos temas estudados; • Apresentação de um vídeo que envolva a abordagem dos conteúdos apresentados. 	Exposição dialogada e/ou Debate de um vídeo	Retroprojeter / TV / Vídeo Cassete / DVD / Datashow / Gravuras	
UNIDADE VI – AS DESCOBERTAS DA CIÊNCIA ABRINDO O CAMINHO PARA A REGENERAÇÃO				
<p>– Apresentar uma visão geral das possibilidades da engenharia genética, seu campo de atuação e possibilidades.</p>	<p>37 - Engenharia genética: generalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos gerais; • Conclusões; • Visão Doutrinária. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	1
<p>– Compreender como e qual os benefícios ou malefícios dos alimentos modificados geneticamente;</p> <p>– Identificar as possibilidades que a terapia genética pode proporcionar ao espírito em seus diversos aspectos.</p>	<p>38 - Transgênicos e geneterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que são transgênicos? • Como são obtidos? • Por que são produzidos? • Possíveis riscos; • Cronologia dos transgênicos; • O que é terapia genética? • O mau uso da geneterapia; • Geneterapia contra o envelhecimento. 	Exposição dialogada e/ou Debate de um vídeo	Retroprojeter / TV / Vídeo Cassete / DVD / Datashow / Gravuras	1
<p>– Compreender as técnicas que envolvem o processo da clonagem e das células-tronco, sua aplicabilidade e sua importância científica;</p> <p>– Analisar, sob a ótica dos Espíritos evoluídos, o que representam estas conquistas científicas para o progresso da humanidade;</p> <p>– Compreender a posição do espírito reencarnante com relação aos avanços científicos em questão.</p>	<p>39 - Clonagem I: visão científica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito; • A reprodução dos seres vivos: <ol style="list-style-type: none"> 1. reprodução assexuada; 2. reprodução sexuada; • A técnica de clonagem; • Célula tronco; • Quais as vantagens da clonagem? 	Exposição dialogada e/ou Debate de um vídeo	Retroprojeter / TV / Vídeo Cassete / DVD / Datashow / Gravuras	2
	<p>40 - Clonagem II: visão doutrinária</p> <ul style="list-style-type: none"> • O progresso humano; • Conclusão; • A atração do espírito para a reencarnação. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	

Espiritismo e Genética

OBJETIVOS INSTRUCIONAIS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>– Compreender a importância do genoma humano, como descoberta científica para a humanidade;</p> <p>– Avaliar estas conquistas, dentro da visão da Doutrina Espírita.</p>	<p>41 - Mapeamento genético. Projeto Genoma Humano I: visão científica</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é projeto genoma? • O que é gen? • Os dados numéricos do genoma; • Evolução histórica. 	Exposição dialogada e/ou Debate de um vídeo	Retroprojeter / TV / Vídeo Cassete / DVD / Datashow / Gravuras	2
	<p>42 - Mapeamento genético. Projeto Genoma Humano II: visão doutrinária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexões sobre o assunto; • Alvo da medicina; • Aspectos doutrinários. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Livros / Fotografia	
<p>– Compreender as questões que envolvem a reprodução assistida no campo da ciência material e no campo da espiritualidade.</p>	<p>43 - Sexagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito; • Questionamentos preliminares: <ol style="list-style-type: none"> 1. A sexagem artificial é contrária a Lei de Deus? 2. É correto uma mulher alugar o seu útero? 3. São meritórios os métodos artificiais para gerar um filho? 4. Quais as prováveis causas de dificuldade ou impossibilidade de gerar um filho (feminino e masculino)? • Conceitos doutrinários. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila e Livros / Gravuras	1
<p>– Diferenciar as diversas questões que norteiam uma investigação científica no que tange a ética, a moral e a bioética;</p> <p>– Compreender a visão dos Engenheiros Siderais, acerca das questões que envolvem o progresso científico.</p>	<p>44 - A Bioética</p> <ul style="list-style-type: none"> • O progresso científico; • A engenharia genética; • O problema moral; • Definições: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bioética; 2. Ética; 3. Moral; • Classificação: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bioética de fronteira; 2. Bioética cotidiana; • Princípios básicos da bioética: <ol style="list-style-type: none"> 1. Beneficência; 2. Autonomia; 3. Justiça; • Visão doutrinária. 	Exposição dialogada e/ou Debate de um vídeo	Retroprojeter / TV / Vídeo Cassete / DVD / Datashow / Gravuras	1
<p>– Identificar o homem do futuro, dentro dos aspectos científicos e doutrinários apresentados como proposta de progresso.</p>	<p>45 - O homem do futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visão do homem do futuro; • Caminhando para Deus; • O homem espiritualizado; • Sinais dos tempos. 	Exposição dialogada / Análises de gravuras e textos	Retroprojeter / Apostila / Gravuras	1
<p>- Concatenar as ideias apresentadas durante o curso, através da imagem de um vídeo, ilustrando o conteúdo científico doutrinário.</p>	<p>46 - Apresentação de vídeo e debate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visão científico-doutrinária de um determinado assunto que será apresentado em vídeo. 	Debate de um vídeo	TV / Vídeo Cassete / DVD	1
<p>- Avaliar se os conceitos aplicados ficaram bem fixados.</p>	<p>47 - Resumo e fechamento: conclusão e avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntese das principais ideias do curso; • Avaliação de conteúdo. 	Exposição dialogada/ Análises de gravuras e textos	Quadro de giz / Livros	1

MÉTODOS AVALIATIVOS

Formativo Informal (perguntas, respostas, opiniões, críticas, comentários, trabalhos em grupo).

Espiritismo e Genética

Biografia de Paul Gibier

O doutor Paul Gibier (1851-1900), um dos sábios pesquisadores da fenomenologia espírita no século XIX, membro da Sociedade de Pesquisas Psíquicas de Londres, foi médico, diretor do Laboratório de Patologia Experimental e Comparada do Museu de História Natural de Paris, aluno predileto de Louis Pasteur, ex-interno dos Hospitais de Paris, condecorado pela Faculdade de Medicina de Paris pela apresentação de tese sobre a raiva, incumbido pelo governo francês de estudar na França e no Exterior várias epidemias de “cólera-morbo” e de febre amarela, diretor do Instituto Bacteriológico (Instituto Pasteur) de Nova Iorque, membro da Academia de Ciências de Nova Iorque, Cavaleiro da Legião de Honra.

Nos primeiros dias do mês de junho de 1900, os jornais de Nova Iorque anunciaram que o Dr. Gibier acabara de falecer, num acidente a cavalo. Esta notícia não deixou indiferente nenhum daqueles, hoje muito numerosos, na França e no estrangeiro, que seguem, com certa atenção, o progresso dos estudos psicológicos.

Sabemos bem pouca coisa acerca do Dr. Gibier. Ele mesmo nos informa que, antes de se entregar ao estudo da medicina, consagrou cinco anos a estudar a técnica mecânica. Formado em Medicina, começou a trabalhar num dos laboratórios do Museu de História Natural de Paris, entregando-se com paixão a pesquisas sobre os infinitamente pequenos que ocupam um lugar importante na preocupação de todos. Ele realizava, ao mesmo tempo, experiência sobre os fenômenos psicológicos e, em pouco tempo, foi obrigado a deixar o Museu, por causa destas últimas pesquisas, na opinião dele e de seus amigos, e por outros motivos, segundo os sábios do Museu.

O que se pode afirmar é que Pasteur depositou nele toda a sua confiança, muita estima e o encarregou de várias missões na América Central, com a finalidade de estudar, em campo, os agentes microscópicos das doenças epidêmicas e da febre amarela, em particular. Foi, em seguida, nomeado diretor do Instituto Pasteur da cidade de Nova Iorque, cidade onde acabou de sucumbir bruscamente.

Este sábio, incluído freqüentemente entre os homens corajosos que não temem arriscar sua reputação e seu futuro, ao publicar suas opiniões apoiadas em fatos, nos deixou duas obras bem conhecidas, que merecem ser lidas e mais divulgadas. A primeira, "O Espiritismo (Faquirismo Ocidental)", apareceu em 1886, e a segunda, "Análise das Coisas", em 1890.

A partir desta data, ele não deixou de observar e experimentar. Sabe-se que ele se propunha a resumir, numa última obra, seus trabalhos precedentes e nos fazer revelações que considerava ainda prematuras naquela época. Porém, a morte o surpreendeu e a Humanidade não pôde tomar conhecimento do restante de sua obra, certamente a parte mais importante!

Portanto, este sábio, como tantos outros de sua época, partiu com a idéia de desmascarar as mistificações, com uma convicção e, pouco a pouco, se fez defensor da nova ciência psíquica, com uma certeza que aumentava no decorrer do número e da variedade de experiências.

Naquilo que deixou escrito, ficou bem claro seu propósito de não divulgar, no seu entender, prematuramente, com detalhes, tudo o que havia descoberto, em virtude da opinião contrária do "meio científico". Mas, mesmo assim, ficou comprovado que muito avançou, para a sua época, em suas pesquisas: teorias das mais ousadas sobre a matéria, o papel da força, a evolução dos mundos, a constituição do homem, os fenômenos que acompanham e seguem a morte etc.

Em 1900, enviou ao Congresso Internacional Oficial de Psicologia, reunido em Paris, um relatório de várias materializações de espíritos, observadas em seu laboratório em Nova Iorque, na presença de várias testemunhas, notadamente dos funcionários que o assistiam em seus estudos de biologia (Dados extraídos da Revista "Reformador").



Calendário das Aulas 2012

Aula inaugural - 8/1/2012 - Salão do CELD, às 15h

CALENDÁRIO DE AULAS - 2ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	9	6	5	2	7	4	2	6	3	1	5	3
	16	13	12	9	14	11	9	13	10	8	12	
	23	27	19	16	21	18	16	20	17	15	19	
	30		26	23	28	25	23	27	24	22	26	
			30			30				29		

CALENDÁRIO DE AULAS - 3ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	10	7	6	3	1	5	3	7	4	2	6	4
	17	14	13	10	8	12	10	14	11	9	13	
	24	28	20	17	15	19	17	21	18	16	20	
	31		27	24	22	26	24	28	25	23	27	
				29		31				30		

CALENDÁRIO DE AULAS - 5ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	12	2	1	5	3	7	5	2	6	4	1	6
	19	9	8	12	10	14	12	9	13	11	8	
	26	16	15	19	17	21	19	16	20	18	15	
			22	26	24	28	26	23	27	25	22	
		29		31			30			29		

CALENDÁRIO DE AULAS - SÁBADO - C. E. ISRAEL BARCELOS e CODEJOVEM

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	14	4	3	7	5	2	7	4	1	6	3	1
	21	11	10	14	12	9	14	11	8	13	10	8
	28	25	17	21	19	16	21	18	15	20	17	
			24	28	26	23	28	25	22	27	24	
		31			30			29				