

Planejamento de Ensino

Instituição: CELD – Centro Espírita Léon Denis

Rua Abílio dos Santos, 137, Bento Ribeiro,

Rio de Janeiro, RJ, CEP 21331-290

Telefax (21) 2452-1846

E_mail: cursos@celd.org.br

Presidente: **Hélio Washington de Medeiros Costa**

Divisão de Ensino Doutrinário

Diretores Doutrinários:

Homero Dias de Carvalho

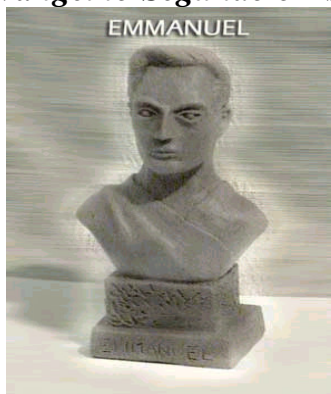
Valéria Fagundes Lima Fernandes

Coordenação Geral do Setor de Cursos:

Amália da Silveira Cordeiro

Carlos Cunha Conceição

CURSO: *O Evangelho Segundo o Espiritismo*



Patrono Espiritual: Emmanuel

Coordenação Geral do Curso:

Maria Lucia de Oliveira

Deise dos Santos Cravo

Coordenação de Turno - Manhã (3ª feira): Maria Lucia de Oliveira

Coordenação de Turno - Tarde (3ª feira): Maria Helena Rocha de Oliveira

Coordenação de Turno - Noite (3ª feira): Julio César Duarte Varela

Coordenação de Turno - Tarde (5ª feira): Dalva da Costa e Silva

Coordenação de Turno - Noite (5ª feira): Deise Cravo e Lúcia Ventura

Coordenação de Turno - Manhã (sábado): Cláudia Jorge Abranches e Eliane Garçoni

Coordenação de Turno - Tarde (sábado): Lucia Turazzi

Nº de Aulas / ano: 47 aulas

Início das aulas: 10/1/12 (3ª feira), 12/1/12 (5ª feira) e 14/12/12 (sábado)

Término das aulas: 4/12/12 (3ª feira), 6/12/12 (5ª feira) e 8/12/12 (sábado)

O Evangelho Segundo o Espiritismo

JUSTIFICATIVA DO CURSO:

"A vida, complexa para quase todos os homens, pede um roteiro, um rumo, para que, seguindo-o, aqueles que sofrem, encontrem o melhor caminho na direção do bem."

Dr. Hermann - 04.04.1992

Allan Kardec, na introdução do livro *O Evangelho Segundo o Espiritismo*, nos fala que as matérias contidas nos Evangelhos podem ser divididas em cinco partes: os atos comuns da vida do Cristo, os milagres, as profecias, as palavras que serviram para o estabelecimento dos dogmas da igreja e o ensinamento moral. Kardec vai dizer também, ainda na introdução do referido livro, que se as quatro primeiras partes foram objetos de controvérsias, a última manteve-se inatacável. A parte que Kardec escolheu para discutir nesta obra foi o *ensinamento moral*, pois todos admiram a moral evangélica e proclamam a sua sublimidade e a sua necessidade. Contudo, poucos a conhecem a fundo e a compreendem no seu verdadeiro sentido: existem as formas alegóricas e o misticismo intencional que confunde o seu significado real.

Para obviar esses inconvenientes, Kardec reuniu nesta obra todos os preceitos que podem definir um código moral universal, sem distinção de culto. É uma obra para uso de todos. Cada um pode aí colher os meios de conformar sua conduta moral a moral do Cristo.

A proposta deste curso é justamente a realização de um estudo sistematizado em torno de todo o conteúdo do livro *O Evangelho Segundo o Espiritismo*, **sempre procurando efetuar conexões com os demais livros da codificação.**

Outro aspecto importante deste curso a ser ressaltado é a possibilidade de se estudar, em grupo, os ensinamentos morais de Jesus Cristo com base na Doutrina Espírita.

Por fim, diríamos que este curso proporcionará ao aluno ampliar sua visão, consequentemente seu entendimento com relação aos problemas inerentes às relações humanas, dando-lhe condições para enfrentar, de forma mais amadurecida e consciente, estes problemas.

OBJETIVOS DO CURSO:

Geral:

Estudar de forma sistematizada o livro *O Evangelho Segundo o Espiritismo*, de forma a possibilitar ao aluno, um roteiro seguro de **orientação moral** para enfrentar os problemas dos dias de hoje e para os que possam vir.

Específicos:

- Conhecer *O Evangelho Segundo o Espiritismo* na sua estrutura organizacional, ordenação lógica e progressiva;
- Ressaltar que o ensino moral é o grande objetivo desta obra;
- Destacar que a universalidade dos ensinamentos dos espíritos é que faz a força da Doutrina Espírita (princípio da concordância);
- Apresentar Sócrates e Platão como os precursores da ideia Cristã;
- Identificar e diferenciar a lei divina da lei mosaica;
- Compreender a ligação entre as ideias do Cristo e da Doutrina Espírita, e sua relação com a ciência;

O Evangelho Segundo o Espiritismo

- Perceber a vida futura como um dos grandes ensinamentos do Cristo;
- Compreender que existem diferentes estados da alma após morte;
- Reconhecer as diferentes categorias de mundos habitados.
- Destacar a importância da ideia da reencarnação trazida pelo Espiritismo como forma de levantar o véu sobre uma série de questões insolúveis com a visão da unicidade da existência;
- Compreender o sofrimento, com base na justiça de Deus, segundo a ótica da Doutrina Espírita;
- Identificar e comparar os ensinamentos trazidos por Jesus com os da Doutrina Espírita;
- Compreender o que Jesus queria dizer com o consolador prometido;
- Desenvolver o conceito de humildade, pureza de coração;
- Trabalhar os conceitos de misericórdia; indulgência e perdão;
- Compreender o valor do mandamento maior;
- Aprofundar o entendimento dos conceitos de egoísmo e caridade;
- Validar o sentido do ensinamento “amai os vossos inimigos”.
- Refletir em torno dos conceitos de vingança e ódio;
- Conscientizar-se sobre os conceitos de caridade material / moral;
- Entender o conceito de beneficência;
- Perceber a importância do comprometimento familiar;
- Ampliar o entendimento de família com relação aos laços consanguíneos e espirituais;
- Reconhecer que a prática da caridade está ao alcance de todos os homens;
- Verificar e validar os caracteres do homem de bem;
- Entender o mecanismo do processo seletivo na hora da escolha dos servidores fiéis;
- Refletir em torno dos conceitos de porta estreita (salvação) e porta larga (perdição);
- Reconhecer que o conhecimento da Doutrina Espírita nos traz entendimento e responsabilidades;
- Desenvolver o conceito de fé humana e divina;
- Reconhecer a necessidade de fortalecer a fé raciocinada para que ela seja inquebrantável, em qualquer momento da existência;
- Perceber a importância de sermos trabalhadores da vinha do Senhor como grande oportunidade de crescimento;
- Refletir sobre a importância da educação mediúnica;
- Perceber e compreender o contínuo intercâmbio entre o mundo espiritual e material;
- Compreender a diferença entre a lei de amor e a lei humana com relação à união conjugal;
- Refletir em torno do divórcio como um progresso da lei humana;
- Analisar as passagens atribuídas a Jesus que aparentemente são contraditórias;
- Explicar que os ensinamentos de Jesus foram transmitidos segundo as possibilidades de entendimento do povo à sua época;
- Entender que a Doutrina Espírita vem, nos dias de hoje, lançar luz sobre diversas passagens de Jesus que na época não puderam ser desdobradas;
- Compreender a mediunidade como uma das formas de despertar humano para a continuidade da vida após a morte;
- Entender a responsabilidade do trabalho mediúnico;
- Compreender a importância da prática da mediunidade com Jesus;
- Reconhecer a importância do estudo e da meditação em torno da mediunidade;
- Reconhecer o valor, a eficácia e a ação da prece;

O Evangelho Segundo o Espiritismo

- Justificar a importância de se orar pelos Espíritos sofredores, e a repercussão da prece para eles;
- Refletir em torno da oração dominical (Pai Nosso);
- Entender a coletânea de preces como um roteiro trazido pelos espíritos para fixar ideias e chamar a atenção para certos princípios da Doutrina Espírita, e não como fórmulas absolutas de prece.

PÚBLICO ALVO:

O curso destina-se, inicialmente, aos alunos que já tenham concluído o curso *O Livro dos Espíritos*.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

DENIS, Léon. *Cristianismo e Espiritismo*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2008.

JUNIOR, Lamartine Palhano. *Dicionário de Filosofia Espírita*. 4.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011.

_____. *Teologia Espírita*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2001.

KARDEC, Allan. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. 5.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

_____. *O Livro dos Espíritos*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

_____. *O Livro dos Médiuns*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

_____. *O Céu e o Inferno*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

_____. *A Gênese*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

_____. *Obras Póstumas*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

_____. *O Que é o Espiritismo*. 3.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

MIRANDA, Hermínio C. *A Reencarnação na Bíblia*, 14.ed. São Paulo: Pensamento, 2002.

VIEIRA, Marco Antônio. *O Homem de Nazaré*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2003.

XAVIER, Francisco Cândido. *Boa Nova*. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 27.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1941.

O Evangelho Segundo o Espiritismo

EMENTA:

Aula	Assunto	Evangelho
1	Abertura: apresentação dos instrutores, monitores e alunos Biografia de Emmanuel	Cap I – 7
2	Análise do prefácio. Estrutura organizacional (objetivo da Obra)	Prefácio
3	Prefácio. Introdução – I, II, III e IV	Cap I - 10
4	Capítulo I Não vim destruir a lei (itens 1 e 2)	Cap I – 1
5	Capítulo I Não vim destruir a lei (itens 3 a 11)	Cap I – 5 a 7
6	Capítulo II Meu reino não é deste mundo (itens 1 a 8)	Cap II – 1 e 2
7	Capítulo III Há muitas moradas na casa de meu Pai (itens 1 a 7)	Cap III – 1 e 2
8	Capítulo III Há muitas moradas na casa de meu Pai (itens 8 a 19)	Cap III – 19
9	Capítulo IV Ninguém pode ver o reino de Deus se não nascer de novo (itens 1 a 17)	Cap IV - 4
10	Capítulo IV Ninguém pode ver o reino de Deus se não nascer de novo (itens 18 a 26)	Cap IV - 19
11	Capítulo V Bem-aventurados os aflitos (itens 1 a 11)	Cap V - 3
12	Capítulo V Bem-aventurados os aflitos (itens 12 a 20)	Cap V - 12
13	Capítulo V Bem-aventurados os aflitos (itens 21 a 31)	Cap V - 23
14	Capítulo VI O Cristo consolador (itens 1 a 8)	Cap VI - 5
15	Capítulo VII Bem-aventurados os pobres de espírito (itens 1 a 13)	Cap VII – 1 e 2
16	Capítulo VIII Bem-aventurados os que têm o coração puro (itens 1 a 10)	Cap VIII – 1,2 e 3
17	Capítulo VIII Bem-aventurados os que têm o coração puro (itens 11 a 21)	Cap VIII - 12
18	Capítulo IX Bem-aventurados os que são mansos e pacíficos (itens 1 a 10)	Cap IX - 5
19	Capítulo X Bem-aventurados os que são misericordiosos (itens 1 a 13)	Cap X – 9 e 10
20	Capítulo X Bem-aventurados os que são misericordiosos (itens 14 a 21)	Cap X - 18
21	Capítulo XI Amar o próximo como a si mesmo (itens 1 a 7)	Cap XI – 2 e 4
22	Capítulo XI Amar o próximo como a si mesmo (itens 8 a 15)	Cap XI - 8
23	Capítulo XII Amai os vossos inimigos (itens 1 a 8)	Cap XII – 7 e 8
24	Capítulo XII — Amai os vossos inimigos — (itens 9 a 16)	Cap XII - 10
25	Capítulo XIII — Que a vossa mão esquerda não saiba o que dá a vossa mão direita — (itens 1 a 10)	Cap XIII - 10
26	Capítulo XIII — Que a vossa mão esquerda não saiba o que dá a vossa mão direita — (itens 11 a 20)	Cap XIII - 19
27	Capítulo XIV — Honrai vosso pai e vossa mãe — (itens 1 a 9)	Cap XIV – 5 e 7

O Evangelho Segundo o Espiritismo

28	Capítulo XV — Fora da caridade não há salvação — (itens 1 a 10)	Cap XV – 4 e 5
29	Capítulo XVI — Não se pode servir a Deus e a Mamom — (itens 1 a 7)	Cap XVI – 6
30	Capítulo XVI — Não se pode servir a Deus e a Mamom — (itens 8 a 15)	Cap XVI - 11
31	Capítulo XVII — Sede perfeitos — (itens 1 a 6)	Cap XVII – 1 e 2
32	Capítulo XVII — Sede perfeitos — (itens 7 a 11)	Cap XVII – 7
33	Capítulo XVIII — Muitos os chamados e poucos os escolhidos—(itens 1 a 16)	Cap XVIII - 16
34	Capítulo XIX — A fé transporta montanhas — (itens 1 a 12)	Cap XIX – 1 e 2
35	Capítulo XX — Os trabalhadores da última hora — (itens 1 a 5)	Cap XX - 5
36	Capítulo XXI — Haverá falsos cristos e falsos profetas — (itens 1 a 11)	Cap XXI – 6 e 7
37	Capítulo XXII — Não separeis o que Deus juntou — (itens 1 a 5)	Cap XXII – 1 e 2
38	Capítulo XXIII — Estranha moral — (itens 1 a 18)	Cap XXIII - 15
39	Capítulo XXIV — Não coloqueis a candeia debaixo do alqueire—(itens 1 a 7)	Cap XXIV – 1 e 4
40	Capítulo XXIV— Não coloqueis a candeia debaixo do alqueire—(itens 8 a 19)	Cap XXIV – 14 e 15
41	Capítulo XXV — Buscai e achareis — (itens 1 a 11)	Cap XXV - 6
42	Capítulo XXVI — Dai gratuitamente o que recebestes gratuitamente — (itens 1 a 10)	Cap XXIV – 1 e 4
43	Capítulo XXVII — Pedi e obtereis — (itens 1 a 15)	Cap XXVII - 10
44	Capítulo XXVII — Pedi e obtereis — (itens 16 a 23)	Cap XXVII - 23
45	Capítulo XXVIII — Coletânea de preces espíritas — (itens 1 a 2)	Preâmbulo do 1º ao 6º parágrafo
46	Capítulo XXVIII — Coletânea de preces espíritas — (itens 3 a 58)	Cap XXVIII – 4 e 5
47	Capítulo XXVIII ---- Coletânea de preces espíritas --- (itens 59 a 84) /Esclarecer dúvidas das aulas ministradas durante o ano/encerramento e avaliação	Cap XXVIII - 59

O Evangelho Segundo o Espiritismo

PLANO DE ENSINO

UNIDADE I – Abertura e apresentação				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Identificação</u> do grupo de alunos e instrutores. - <u>Conhecer</u> o Evangelho Segundo o Espiritismo. 	<p>Abertura do curso em sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação o programa do curso. - Comentar sobre o objetivo do curso. - Apresentar o patrono do curso. - Apresentar e comentar sobre a mensagem do plano espiritual sobre o Evangelho Segundo o Espiritismo. - Apresentação de O Evangelho Segundo o Espiritismo, sua estrutura lógica e progressiva dos capítulos. 	<p>Exposição dialogada</p> <p>Dinâmica de grupo</p>	<p>Quadro de giz.</p>	<p>1</p>

UNIDADE II – Introdução ao estudo do Evangelho Segundo o Espiritismo				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Perceber</u> como o grande objetivo desta obra o ensino moral. - <u>Explicar</u> que o Evangelho Segundo o Espiritismo não segue uma ordem cronológica conforme as anotações dos evangelistas. - <u>Saber</u> que as passagens bíblicas contidas em o Evangelho Segundo o Espiritismo foram agrupadas e classificadas por Kardec de maneira que se deduzissem, quanto possível, umas das outras. 	<p>Análise do prefácio. Análise da estrutura organizacional (Objetivo da obra).</p>	<p>Exposição dialogada</p> <p>Leitura.</p>	<p>Quadro de giz e Retroprojeter</p> <p>Cartazes e/ou Datashow</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Conhecer</u> as divisões da sociedade judaica na época de Jesus. - <u>Reconhecer</u> Sócrates e Platão como os precursores da ideia Cristã e do Espiritismo. - <u>Verificar</u> a semelhança entre a doutrina de Sócrates e Platão com a Doutrina espírita. - <u>Entender</u> que a universalidade do ensino dos espíritos da credibilidade a Doutrina Espírita (princípio da concordância). - <u>Compreender</u> que o valor das palavras na época de Jesus difere da atualidade. 	<p>Prefácio Introdução - I</p> <ul style="list-style-type: none"> - I. Objetivo desta obra - II. Autoridade da Doutrina Espírita. Controle universal do ensinamento dos espíritos - III. Notícias históricas. - IV. Sócrates e Platão, precursores da ideia cristã e do Espiritismo - Resumo da doutrina de Sócrates e Platão 	<p>Leitura</p> <p>Exposição dialogada.</p>	<p>Quadro de giz,</p> <p>Retroprojeter</p> <p>Cartazes e/ou Datashow</p>	<p>2</p>

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE III — Não vim destruir a Lei (Cap. I — itens 1 a 11)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Conhecer</u> o quadro dos evangelistas. - <u>Analisar</u> quadro demonstrativo das parábolas de Jesus (sinóticos). - <u>Sintetizar</u> aspectos de O novo testamento. - <u>Distinguir</u> e <u>explicar</u> a lei divina da lei mosaica 	Cap. I - itens 1 e 2 <ul style="list-style-type: none"> - As três revelações - Moisés 	Leitura, Exposição dialogada Dinâmica de grupo.	Quadro de giz, Cartazes e Datashow.	2
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Compreender</u> a ligação entre as ideias do Cristo, da Doutrina Espírita e sua relação com a ciência. 	Cap. I - itens 3 a 11 <ul style="list-style-type: none"> - Cristo - O Espiritismo - Aliança da Ciência com a Religião - Instruções dos espíritos - A nova era 	Leitura, Exposição dialogada Dinâmica de grupo.	Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes e Datashow.	

UNIDADE IV — Meu reino não é deste mundo (Cap. II — itens 1 a 8)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Perceber</u> a vida futura como um dos grandes ensinamentos do Cristo. 	Cap. II - itens 1 a 8 <ul style="list-style-type: none"> - A vida futura - A realeza de Jesus - O ponto de vista - Instruções dos espíritos — - Uma realeza terrestre 	Exposição dialogada, Leitura, Dinâmica de grupo.	Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes e Datashow.	1

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE V — Há muitas moradas na casa de meu Pai (Cap. III — itens 1 a 19)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Reconhecer</u> que a alma após a morte poderá se encontrar em diferentes estados. - <u>Esquematizar</u> as diferentes categorias de mundos habitados. - <u>Explicar</u>, à luz da Doutrina Espírita, que a Terra não é o único planeta habitado e que Jesus já falava sobre isso. 	<p>Cap. III - itens 1 a 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes estados da alma na erraticidade - Diferentes categorias de mundos habitados - Destinação da Terra. Causas das misérias terrestres 	Exposição dialogada, Leitura, Dinâmica de grupo.	Vídeo, Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes e Datashow.	2
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Explicar</u> cada categoria de mundos habitados existente no Universo. - <u>Entender</u>, que assim como as almas, os mundos também progredem. 	<p>Cap. III - itens 8 a 19</p> <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mundos superiores e mundos inferiores - Mundos de expiações e de provas - Mundos regeneradores - Progressão dos mundos 	Exposição dialogada, Leitura, Dinâmica de grupo.	Álbum seriado, Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes e Datashow.	

UNIDADE VI — Ninguém poderá ver o reino de Deus se não nascer de novo (Cap. IV — itens 1 a 26)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Conceituar</u> ressurreição e reencarnação. - <u>Compreender</u> o uso da palavra ressurreição à época do Cristo - <u>Comparar</u> e <u>analisar</u> as diferenças e aproximações dos termos ressurreição e reencarnação. 	<p>Cap. IV - itens 1 a 17.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ressurreição e Reencarnação 	Exposição dialogada, Dinâmica de grupo.	Retroprojektor, Cartazes e Datashow.	
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Explicar</u> como a reencarnação fortalece os laços de família. - <u>Compreender</u> que a reencarnação visa sempre o progresso e não uma punição de Deus. - <u>Conscientizar-se</u> que não há um número fixado de reencarnações para os espíritos. 	<p>Cap. IV - itens 18 a 26.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laços de família fortalecidos pela reencarnação e rompidos pela unicidade da existência. - Instruções dos espíritos: - Limites da encarnação. - Necessidade da encarnação 	Exposição dialogada, Dinâmica de grupo.	Retroprojektor, Cartazes e Datashow.	2

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE VII — Bem aventurados os aflitos (Cap. V — itens 1 a 31)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Correlacionar</u> os atributos da divindade (justiça, bondade e misericórdia) com a justiça das aflições. - <u>Compreender</u> que todo sofrimento está ligado à Lei de Causa e Efeito. - <u>Explicar</u> que o sofrimento pode ser decorrente dessa existência ou de existências anteriores. - <u>Conscientizar-se</u> da importância do esquecimento do passado. 	<p>Cap. V - itens 1 a 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justiça das aflições - Causas atuais das aflições - Causas anteriores das aflições - Esquecimento do passado 	Exposição dialogada, Dinâmica de grupo, Leitura.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes e Datashow.	3
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Refletir</u> em torno da resignação com base na justiça divina. - <u>Explicar</u> como a Doutrina Espírita provê meios de preservar contra o suicídio e a loucura. - <u>Refletir</u> que a fé é o remédio certo para o sofrimento. 	<p>Cap. V - itens 12 a 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivos de resignação - O suicídio e a loucura <p>Instruções dos espíritos-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bem e mal sofrer - O mal e o remédio - A felicidade não é deste mundo. 	Exposição dialogada, Dinâmica de grupo.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes e Datashow.	
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Compreender</u> e <u>deduzir</u> que o estudo da Doutrina Espírita seguido de reflexão, nos proporciona meios de darmos um sentido ao sofrimento. 	<p>Cap. V - itens 21 a 31.</p> <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perda de pessoas amadas. Mortes prematuras - Se fosse um homem de bem teria morrido - Os tormentos voluntários - A desgraça verdadeira - A melancolia - Provas voluntárias. O verdadeiro cilício - Deve-se pôr um fim às provas do próximo? - É permitido abreviar a vida de um doente que sofre sem esperança de cura? - Sacrifício da própria vida - Proveito dos sofrimentos para outros 	Exposição dialogada, Dinâmica de grupo.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE VIII — O Cristo consolador (Cap. VI — itens 1 a 8)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Correlacionar</u> a passagem de Jesus quando falava do consolador prometido com a Doutrina Espírita. como terceira revelação. - <u>Compreender</u> e <u>sentir</u> que os ensinamentos trazidos por Jesus estão contidos e explicados de forma clara e lógica na Doutrina Espírita. - <u>Compreender</u> a importância de instruí-vos e amar-vos e a proposta do consolo. 	<p>Cap. VI - itens 1 a 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O jugo leve - Consolador prometido <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A vinda do Espírito de Verdade 	Exposição dialogada, Dinâmica de grupo	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	1

UNIDADE IX — Bem-aventurados os pobres de espírito (Cap. VII — itens 1 a 13)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Desenvolver</u> o conceito de humildade. - <u>Perceber</u> que um estudo constante e reflexivo de O Evangelho Segundo o Espiritismo é um forte e sério agente que nos facilitará percorrer mais rapidamente nossa escala evolutiva. - <u>Refletir</u> sobre a direção da nossa inteligência. 	<p>Cap. VII - itens 1 a 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é preciso entender por pobres de espírito - Todo aquele que se eleva será rebaixado - Mistérios ocultos aos sábios e aos prudentes <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O orgulho e a humildade - Missão do homem inteligente na Terra 	Exposição dialogada, Dinâmica de grupo.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	1

UNIDADE X — Bem-aventurados os que têm puro o coração puro (Cap. VIII — itens 1 a 21)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Desenvolver</u> o conceito de pureza no seu mais profundo sentido (pensamentos, palavras e atos). - <u>Refletir</u> nas potências do sentimento/pensamento e verificar se estão de acordo com os ensinamentos de Jesus. 	<p>Cap. VIII - itens 1 a 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deixai vir a mim os pequeninos - Pecado por pensamento. Adultério - Verdadeira pureza. Mãos não lavadas 	Exposição dialogada e discussão.	Quadro de giz, retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	2
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Refletir</u> seriamente nas palavras do Cristo quando ele compara os pequeninos aos homens de boa vontade. - <u>Refletir</u> o conceito evangélico de escândalo, suas características e consequências. 	<p>Cap. VIII - itens 11 a 21.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escândalos. Se a vossa mão é motivo de escândalo, cortai-a <p>Instruções dos espíritos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deixar vir a mim os pequeninos - Bem-aventurados os que têm os olhos fechados 	Exposição dialogada	Quadro de giz, retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE XI — Bem-aventurados os que são mansos e pacíficos (Cap. IX — itens 1 a 10)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Reconhecer</u> que quanto mais nº de virtudes alcançarmos de mais paz desfrutaremos. - <u>Explicar</u> que todas essas virtudes serão alcançadas gradativamente, dentro do processo de crescimento de cada um (experiências e reencarnações). - <u>Conscientizar-se</u> que injúrias, violências, cólera, ainda fazem parte do nosso planeta (provas e expiações) e que deverão ser extirpadas. 	<p>Cap. IX - itens 1 a 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Injúrias e violências <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A afabilidade e a doçura - A paciência - Obediência e resignação - A cólera 	<p>Discussão, Exposição dialogada, Dinâmica de grupo.</p>	<p>Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.</p>	1

UNIDADE XII — Bem-aventurados os que são misericordiosos (Cap. X — itens 1 a 21)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Analisar</u> os conceitos de perdão, reconciliação, e perceber que o orgulho é o maior obstáculo ao nosso progresso. - <u>Desenvolver</u> a ideia de compreensão do próximo como forma de se chegar ao perdão das ofensas. - <u>Compreender</u> a necessidade de ver primeiro o mal que esta em nós. 	<p>Cap. X - itens 1 a 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perdoai para que Deus vos perdoe - Reconciliar-se com seus adversários - O sacrifício mais agradável a Deus - O argueiro e a trave no olho - Não julgueis para não serdes julgados. - Que aquele que está sem pecado, atire a primeira pedra. 	<p>Leitura e discussão.</p>	<p>Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Compreender</u> e <u>aplicar</u> os conceitos de perdão e indulgência. 	<p>Cap. X - itens 14 a 21.</p> <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O perdão das ofensas - A indulgência - É permitido repreender os outros, observar as imperfeições dos outros, divulgar o mal dos outros? 	<p>Leitura e discussão.</p>	<p>Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.</p>	

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE XIII — Amar ao próximo como a si mesmo (Cap. XI — itens 1 a 15)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Compreender</u> o valor do mandamento maior. - <u>Ampliar</u> o entendimento dos conceitos de egoísmo e caridade. - <u>Perceber</u> o que é de Deus e o que é do mundo. 	<p>Cap. XI - itens 1 a 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O maior mandamento. Fazer aos outros o que desejamos que os outros nos façam. - Parábola dos credores e dos devedores. - Dai a César o que é de César 	Exposição dialogada	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	2
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Ampliar</u> o entendimento dos conceitos de caridade, amor e fé. - <u>Compreender</u> que o egoísmo é a Chaga da humanidade. 	<p>Cap. XI - itens 8 a 15.</p> <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A lei de amor - O egoísmo - A fé e a caridade - Deve-se expor a vida por um malfeitor? 	Exposição dialogada, Dinâmica De grupo.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes e Datashow.	

UNIDADE XIV — Amai os vossos inimigos (Cap. XII — itens 1 a 16)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Entender</u> a necessidade de retribuir o mal com o bem. - <u>Perceber</u> o verdadeiro sentido do ensinamento "amai os vossos inimigos". 	<p>Cap. XII - itens 1 a 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retribuir o mal com o bem - Os inimigos desencarnados <p>Se alguém vos bater na face direita, apresentai-lhe também a outra</p>	Discussão, Exposição dialogada, Dinâmica de grupo.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes e Datashow.	2
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Detalhar</u> os efeitos de vingança e ódio. - <u>Comparar</u> o sentido / emprego da palavra duelo à época de Kardec e nos dias de hoje. 	<p>Cap. XII - itens 9 a 16.</p> <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A vingança - O ódio - O duelo 	Exposição dialogada, Dinâmica De grupo.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes e Datashow.	

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE XV — Que a vossa mão esquerda não saiba o que dá a vossa mão direita (Cap. XIII — itens 1 a 20)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Explicar</u> os conceitos de caridade material / moral e solidariedade. - <u>Conscientizar-se</u> da importância da prática da caridade material e moral. 	<p>Cap. XIII - itens 1 a 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer o bem sem ostentação - Os infortúnios ocultos - O óbolo da viúva - Convidar os pobres e os estropiados. Ajudar sem esperar retribuição <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A caridade material e a caridade moral 	Exposição dialogada e Dinâmica de grupo.	Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	2
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Compreender</u> e <u>aplicar</u> os conceitos de beneficência. 	<p>Cap. XIII - itens 11 a 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruções dos espíritos: - A beneficência - A piedade - Os órfãos - Benefícios pagos com a ingratidão - Beneficência exclusiva 	Discussão, Exposição dialogada, Dinâmica de grupo.	Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	

UNIDADE XVI — Honrai vosso pai e vossa mãe (Cap. XIV — itens 1 a 9)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Perceber</u> a importância do comprometimento familiar. - <u>Ampliar</u> o entendimento de família com relação aos laços consanguíneos e espirituais. 	<p>Cap. XIV - itens 1 a 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piedade filial - Quem é minha mãe e quem são meus irmãos? - Parentesco corporal e o parentesco espiritual <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A ingratidão dos filhos e os laços de família 	Discussão, Exposição dialogada, Dinâmica de grupo.	Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	1

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE XVII — Fora da caridade não há salvação (Cap. XV — itens 1 a 10)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Reconhecer</u> a caridade como o principal instrumento de salvação. - <u>Explicar</u> o sentido do termo salvação (estado d'alma; certeza do dever cumprido). 	<p>Cap. XV - itens 1 a 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é preciso para ser salvo. Parábola do bom samaritano - O maior mandamento - Necessidade da caridade segundo São Paulo - Fora da igreja não ha salvação. Fora da verdade não ha salvação <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fora da caridade não há salvação 	<p>Discussão, Exposição dialogada, Dinâmica de grupo.</p>	<p>Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes, Álbum seriado e Datashow.</p>	1

UNIDADE XVIII — Não se pode servir a Deus e a Mamom (Cap. XVI — itens 1 a 15)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Reconhecer</u> a prática da caridade como salvação para os ricos e não ricos. (salvação= estado d'alma; dever cumprido). - <u>Constatar</u> que a riqueza não pode ser utilizada somente para sua satisfação pessoal, porque somos depositários e não proprietários dela. 	<p>Cap. XVI - itens 1 a 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salvação dos ricos - Preservar-se da avareza - Jesus em casa de Zaqueu - Parábola do mau rico - Parábola dos talentos - Utilidade providencial da riqueza. - Provas da riqueza e da miséria 	<p>Discussão, Exposição dialogada, Dinâmica de grupo.</p>	<p>Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes e Álbum seriado e datshow.</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Perceber</u> a utilidade do trabalho e o bom uso da inteligência. - <u>Perceber</u> a necessidade do desapego. 	<p>Cap. XVI - itens 8 a 15.</p> <p>Desigualdade das riquezas</p> <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A verdadeira propriedade - Emprego da riqueza - Desprendimento dos bens terrenos - Transmissão da riqueza 	<p>Discussão, Exposição dialogada, Dinâmica de grupo.</p>	<p>Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes e Álbum seriado e Datashow.</p>	

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE XIX — Sede perfeitos (Cap. XVII — itens 1 a 11)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Analisar</u> e <u>refletir</u> em torno dos caracteres do homem de bem. - <u>Compreender</u> e <u>valorizar</u> a importância de se tentar ser um bom espírito. 	Cap. XVII - itens 1 a 6. <ul style="list-style-type: none"> - Caracteres da perfeição - O homem de bem - Os bons espíritos - Parábola do semeador 	Leitura e discussão.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes e Álbum seriado.	2
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Conceituar</u> dever e virtude. - <u>Refletir</u> sobre o conceito de superioridade / inferioridade à luz do mundo e da Doutrina Espírita. - <u>Distinguir</u> e <u>analisar</u> a questão do homem no mundo e o homem "do mundo". - <u>Considerar</u> a importância de se cuidar tanto do espírito quanto do corpo. 	Cap. XVII - itens 7 a 11. Instruções dos espíritos: <ul style="list-style-type: none"> - O dever - A virtude - Os superiores e os inferiores - O homem no mundo - Cuidar do corpo e do espírito 	Leitura e discussão.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	

UNIDADE XX — Muitos os chamados e poucos os escolhidos (Cap. XVIII — itens 1 a 16)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Compreender</u> o mecanismo do processo seletivo na hora da escolha dos servidores fiéis. - <u>Refletir</u> em torno dos conceitos de porta estreita (salvação) e porta larga (perdição). - <u>Conscientizar-se</u> de que o conhecimento da Doutrina Espírita nos traz entendimento e responsabilidades. 	Cap. XVIII - itens 1 a 16. <ul style="list-style-type: none"> - Parábola do banquete de núpcias - A porta estreita - Os que dizem: Senhor! Senhor! Não entrarão todos no reino dos céus - Muito se pedirá àquele que muito recebeu Instruções dos espíritos: <ul style="list-style-type: none"> - Dar-se-á àquele que tem - Reconhece-se o cristão pelas suas obras 	Exposição dialogada, Dinâmica de grupo e discussão.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	1

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE XXI — A fé transporta montanhas (Cap. XIX — itens 1 a 12)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Perceber</u> o valor da parábola da figueira que secou, segundo a Doutrina Espírita. - <u>Explicar</u> os conceitos de fé humana e divina. 	<p>Cap. XIX - itens 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poder da fé - A fé religiosa. Condição da fé inabalável - Parábola da figueira seca <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A fé, mãe da esperança e a da caridade - A fé divina e a fé humana 	Exposição dialogada, Dinâmica de grupo e discussão.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow...	1

UNIDADE XXII — Os trabalhadores da última hora (Cap. XX — itens 1 a 5)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Perceber</u> a importância de sermos trabalhadores da vinha do senhor como grande oportunidade de crescimento. 	<p>Cap. XX - itens 1 a 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruções dos espíritos - Os últimos serão os primeiros - Missão dos espíritos - Os trabalhadores do Senhor 	Exposição dialogada	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes e Álbum seriado.	1

UNIDADE XXIII — Haverá falsos cristos e falsos profetas (Cap. XXI — itens 1 a 11)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Reconhecer</u> a necessidade do comprometimento com os ensinamentos cristãos e a constância no estudo da Doutrina Espírita. - <u>Refletir</u> sobre a importância da educação mediúnica (estudo e reflexão aprofundados) - <u>Perceber</u> que existe um contínuo intercâmbio entre o mundo espiritual e o material. 	<p>Cap. XXI - itens 1 a 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece-se a árvore pelo seu fruto - Missão dos profetas - Prodígios dos falsos profetas - Não acrediteis em todos os espíritos <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os falsos profetas - Caracteres do verdadeiro profeta - Os falsos profetas da erraticidade - Jeremias e os falsos profetas 	Exposição dialogada, Dinâmica de grupo e discussão.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	1

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE XXIV — Não separeis o que Deus juntou (Cap. XXII — itens 1 a 5)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Compreender</u> a diferença entre a lei do amor e a lei humana com relação à união conjugal. - <u>Refletir</u> em torno do divórcio como um progresso da lei humana. 	Cap. XXII - itens 1 a 5. <ul style="list-style-type: none"> - Indissolubilidade do casamento - O divórcio 	Exposição dialogada, Dinâmica de grupo e discussão.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	1

UNIDADE XXV — Estranha moral (Cap. XXIII — itens 1 a 18)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Perceber</u> a época sem que Jesus fez estas colocações. - <u>Considerar</u> o sentido/uso das palavras para cada povo, cultura e época. - <u>Explicar</u> passagens atribuídas a Jesus que, aparentemente, parecem contraditórias. - <u>Refletir</u> em torno da determinação que deve ter aquele que se propõe a seguir o Cristo. - <u>Compreender</u> a profundidade dos conceitos de Jesus e da Doutrina Espírita e os resultados / repercussões que eles provocam no seio das sociedades. 	Cap. XXIII - itens 1 a 18. <ul style="list-style-type: none"> - Quem não odeia seu pai e sua mãe - Abandonar seu pai, sua mãe e seus filhos - Deixai aos mortos o cuidado de enterrar seus mortos - Não vim trazer a paz, mas a divisão 	Discussão e Dinâmica de grupo.	Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	1

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE XXVI — Não coloqueis a candeia debaixo do alqueire - (Cap. XXIV — itens 1 a 19)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Explicar</u> que os ensinamentos de Jesus foram transmitidos segundo as possibilidades de entendimento do povo à sua época. - <u>Explicar</u> que a Doutrina Espírita vem, nos dias de hoje, lançar luz sobre diversas passagens de Jesus que na época não puderam ser desdobradas. 	<p>Cap. XXIV - itens 1 a 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A candeia debaixo do alqueire. Por que Jesus fala por parábolas 	Exposição dialogada	Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes, Álbum seriado e Datashow...	2
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Perceber</u> que cada indivíduo /coletividade tem seu tempo próprio de despertar para as leis divinas. - <u>Compreender</u> que a mediunidade não é só propriedade dos espíritos. - <u>Entender</u> a mediunidade como uma das formas de despertar humano para a continuidade da vida após a morte. - <u>Considerar</u> a importância de se dizer espírita diante da sociedade. 	<p>Cap. XXIV - itens 8 a 19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não procureis os gentios - Não são os que estão bem de saúde que precisam de médico - Coragem da fé - Carregar sua cruz. Quem quiser salvar sua vida, a perderá. 	Exposição dialogada e discussão.	Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes, Álbum seriado e Datashow.	

UNIDADE XXVII — Buscai e achareis (Cap. XXV — itens 1 a 11)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Desenvolver</u> a ideia de ligação com o plano espiritual sem esquecer que, para progredir, é preciso esforço próprio. 	<p>Cap. XXV - itens 1 a 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajuda-te, e o céu te ajudará - Observai os pássaros do céu - Não vos canseis pela posse do ouro 	Exposição dialogada	Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes e Álbum seriado.	1

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE XXVIII — Dai gratuitamente o que recebestes gratuitamente (Cap. XXVI — itens 1 a 10)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Perceber</u> a responsabilidade do trabalho mediúnico. - <u>Valorizar</u> a importância da prática da mediunidade com Jesus. - <u>Validar</u> a importância do estudo e da meditação em torno da mediunidade. 	<p>Cap. XXVI - itens 1 a 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dom de curar - Preces pagas - Mercadores expulsos do templo - Mediunidade gratuita 	<p>Leitura, discussão, Exposição dialogada e Dinâmica de grupo.</p>	<p>Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes, Álbum seriado e Datashow.</p>	1

UNIDADE XXIX — Pede e obtereis (Cap. XXVII — itens 1 a 23)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Reconhecer</u> o valor, a eficácia e a ação da prece. - <u>Explicar</u> os mecanismos (físicos) da transmissão do pensamento (fluidos - FCU). 	<p>Cap. XXVII - itens 1 a 15.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As qualidades da prece - Eficácia da prece - Ação da prece. Transmissão do pensamento 	<p>Leitura, discussão, Exposição dialogada e Dinâmica de grupo.</p>	<p>Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes e Álbum seriado.</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Entender</u> a maneira certa de orar. - <u>Refletir</u> sobre a importância de se orar pelos espíritos sofredores, e a repercussão da prece para eles. - <u>Sentir</u> a prece como um bálsamo que suaviza e cura todos os males. 	<p>Cap. XXVII - itens 16 a 23.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preces compreensíveis - Da prece pelos mortos e pelos espíritos sofredores <p>Instruções dos espíritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maneira de orar - A ventura da prece 	<p>Leitura, discussão, Exposição dialogada e Dinâmica de grupo.</p>	<p>Quadro de giz, Retroprojektor Cartazes, Álbum seriado e Datashow.</p>	

O Evangelho Segundo o Espiritismo

UNIDADE XXX — Coletânea de preces espíritas (Cap. XXVIII — itens 1 a 84)				
Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Expor</u> os motivos que fizeram com que Kardec colocasse no final de Evangelho Segundo o Espiritismo esta coletânea de preces. - <u>Analisar</u> a oração dominical. 	<p>Cap. XXVIII - itens 1 a 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preâmbulo I - Preces gerais: <ul style="list-style-type: none"> - Oração dominical 	<p>Discussão e Dinâmica de grupo.</p>	<p>Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes e Álbum seriado.</p>	3
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Compreender</u> como oramos por nós mesmos e pelos outros (emprego do sentimento de amor ao próximo) 	<p>Cap. XXVIII - itens 4 a 58.</p> <p>I - Preces gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões espíritas - Para os médiuns <p>II - Preces por si mesmo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aos anjos guardiães e aos espíritos protetores - Para afastar os maus espíritos - Para corrigir um defeito - Para resistir a uma tentação - Ação de graças pela vitória alcançada sobre uma tentação - Para pedir um conselho - Nas aflições da vida - Ação de graças por um favor obtido - Ato de submissão e de resignação - Num perigo iminente - Ação de graças após haver escapado de um perigo - No momento de dormir - Prevendo a morte próxima <p>III - Preces pelos outros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por alguém que está em aflição - Ação de graças por um benefício concedido a outra pessoa - Pelos nossos inimigos e pelos que nos querem mal - Ação de graças pelo bem concedido aos nossos inimigos - Pelos inimigos do Espiritismo - Por uma criança que acaba de nascer - Por um agonizante 	<p>Discussão e Dinâmica de grupo.</p>	<p>Quadro de giz, Retroprojektor, Cartazes, Álbum seriado e Datashow.</p>	

O Evangelho Segundo o Espiritismo

Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas	Recursos Materiais	Nº de aulas
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Compreender</u> como oramos pelos outros (emprego do sentimento de amor ao próximo). - Possibilitar aos participantes se autoavaliarem, relativamente ao interesse, à participação deles e da equipe de instrutores e monitores. 	<p>Cap. XXVIII - itens 59 a 84.</p> <p>IV - Preces pelos que não estão mais Terra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por alguém que acaba de morrer - Pelas pessoas a quem tivemos afeição - Pelas almas sofredoras que pedem preces - Por um inimigo morto - Por um criminoso - Por um suicida - Pelos espíritos arrependidos - Pelos espíritos endurecidos <p>V - Preces pelos doentes e pelos obsidiados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelos doentes - Pelos obsidiados <p>Esclarecimentos de dúvidas sobre a obra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encerramento e Avaliação final 	<p>Discussão e Dinâmica de grupo</p> <p>Exposição dialogada</p> <p>Dinâmica.</p>	<p>Quadro de giz,</p> <p>Retroprojektor</p> <p>Cartazes,</p> <p>Álbum seriado e</p> <p>Datashow.</p>	3
<p>Método Avaliativo: formativo informal (perguntas, respostas, opiniões, sugestões, críticas, comentários e trabalhos em grupo).</p>				

O Evangelho Segundo o Espiritismo

Biografia de EMMANUEL:

Emmanuel é o nome do espírito que tutelou a atividade mediúnica de Francisco Cândido Xavier durante o período em que esteve encarnado.

Ao tempo da passagem de Jesus pela Terra, chamou-se Públio Lentulus — senador romano, e, ao que se sabe, foi a única autoridade que efetuou perfeita descrição dele, através da célebre carta, publicada em numerosas línguas, autêntica obra-prima do gênero. Pessoalmente, encontrou-o, solicitando-lhe auxílio para a cura de sua filha Flávia, que, supomos, estaria leprosa. Desencarnou em Pompéia, no ano 79, vítima das lavas do Vesúvio, encontrando-se na altura invisível, anos depois, reencarnaria como judeu na Grécia, em Éfeso, já não mais sob a toga de orgulhoso senador romano, mas sim na estamena de modesto escravo Nestório, que, na idade madura, participava das reuniões secretas dos cristãos nas catacumbas de Roma.

Podemos ficar com melhor conhecimento da história desse espírito através das suas obras: *Há Dois Mil Anos e Cinquenta Anos Depois*, transmitidas mediunicamente através de Chico Xavier. Estas constituem duas verdadeiras obras-primas de literatura mediúnica e histórica.

O Dr. Elias Barbosa diz-nos que Emmanuel, o mentor espiritual que todos respeitamos, foi a personalidade de Manoel da Nóbrega, renascido em 18 de outubro de 1517, em Sanfins, Entre Douro e Minho, Portugal, quando reinava D. Manuel I, o Venturoso. Inteligência privilegiada, ingressou na Universidade de Salamanca, Espanha, aos 17 anos, e, com 21, inscreve-se na Faculdade de Cânones da Universidade de Coimbra, frequentando aulas de Direito Canônico e Filosofia. Em 14 de Junho de 1541, em plena mocidade, recebe a láurea doutoral, sendo, então, considerado doutíssimo Padre Manoel da Nóbrega, pelo doutor Martim Azpilcueta Navarro.

Mais tarde, a 25 de Janeiro de 1554, seria um dos principais fundadores da grande metrópole São Paulo. Foi também o fundador da cidade de Salvador (Bahia), a primeira capital do Brasil.

A informação de que Emmanuel teria sido o Padre Manoel da Nóbrega foi dada pelo próprio Emmanuel em várias comunicações através da mediunidade idônea e segura de Francisco Cândido Xavier.

No início da atividade mediúnica de Chico, nos anos trinta, ainda sem se identificar, disse-lhe que gostaria de trabalhar com ele durante longos anos, mas que necessitaria de três condições básicas para o fazer: 1ª disciplina, 2ª disciplina e 3ª disciplina, o que Chico cumpriu até o seu desencarne. Também, no início da sua nobre missão, Emmanuel disse-lhe que se alguma vez ele o aconselhar a algo que não estivesse de acordo com as palavras de Jesus e Kardec, que ele procurasse esquecê-lo, permanecendo fiel a Jesus e Kardec.

Emmanuel fez também parte da falange do Espírito da Verdade que trouxe à Terra o Cristianismo restaurado, definição sua da Doutrina Espírita. Em o Evangelho Segundo o Espiritismo, Allan Kardec inseriu uma mensagem de Emmanuel, recebida em Paris, 1861, intitulada “O Egoísmo” (Cap. XI - 11).

Para além dos dois livros históricos citados, temos ainda várias dezenas de outros, dos quais destacamos: *Paulo e Estêvão*, obra que, segundo Herculano Pires, justificaria, por si só, a missão mediúnica de Francisco Cândido Xavier *Ave, Cristo e Renúncia*, livros estes que, juntamente com os citados anteriormente, ajudam-nos a

O Evangelho Segundo o Espiritismo

entender o nascimento do Cristianismo e depois a sua gradual adulteração. Estes cinco livros são baseados em fatos históricos verdadeiros. Foi considerado o 5º evangelista, pela superior interpretação do pensamento de Jesus. Analisemos os seus livros: *Caminho, Verdade e Vida, Pão Nosso, Vinha de Luz e Fonte Viva*.

Visto ser completamente impossível, dentro desta singela biografia, falar de toda a sua obra transmitida através de Chico Xavier, gostaríamos no entanto, de registrar os livros: *A Caminho da Luz*, que nos relata a história da Civilização à luz do Espiritismo e *Emmanuel*, livro constituído por diversas dissertações importantes sobre Ciência, Religião e Filosofia, que preocupam a Humanidade.

Fonte: Revista do II Congresso Português de Espiritismo.

No Livro Há Dois Mil Anos, no Cap. V - Messias de Nazaré, - O espírito Emmanuel conta sobre o seu encontro com o Mestre.

Jesus lhe disse: “Soa para teu espírito, neste momento, um minuto glorioso, se conseguires utilizar tua liberdade para que seja ele, em teu coração, doravante, um cântico de amor, de humildade e de fé, na hora indeterminável da redenção, dentro da eternidade...”

Jesus ainda o advertiu: “Mas, ninguém poderá agir contra a tua própria consciência, se quiseres desprezar indefinidamente este minuto ditoso!...”

“Num minuto, lembrou a cidade dos césares, coberta de triunfos e glórias, cujos monumentos e poderes acreditava, naquele momento, fossem imortais.”

E assim, o Senador desprezou o minuto ditoso.



Calendário das Aulas 2012

Aula inaugural - 8/1/2012 - Salão do CELD, às 15h

CALENDÁRIO DE AULAS - 2ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	9	6	5	2	7	4	2	6	3	1	5	3
	16	13	12	9	14	11	9	13	10	8	12	
	23	27	19	16	21	18	16	20	17	15	19	
	30		26	23	28	25	23	27	24	22	26	
			30			30				29		

CALENDÁRIO DE AULAS - 3ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	10	7	6	3	1	5	3	7	4	2	6	4
	17	14	13	10	8	12	10	14	11	9	13	
	24	28	20	17	15	19	17	21	18	16	20	
	31		27	24	22	26	24	28	25	23	27	
				29		31				30		

CALENDÁRIO DE AULAS - 5ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	12	2	1	5	3	7	5	2	6	4	1	6
	19	9	8	12	10	14	12	9	13	11	8	
	26	16	15	19	17	21	19	16	20	18	15	
			22	26	24	28	26	23	27	25	22	
		29		31			30			29		

CALENDÁRIO DE AULAS - SÁBADO - C. E. ISRAEL BARCELOS e CODEJOVEM

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	14	4	3	7	5	2	7	4	1	6	3	1
	21	11	10	14	12	9	14	11	8	13	10	8
	28	25	17	21	19	16	21	18	15	20	17	
			24	28	26	23	28	25	22	27	24	
		31			30			29				