

Planejamento de Ensino

Instituição: CELD – Centro Espírita Léon Denis

Rua Abílio dos Santos, 137, Bento Ribeiro,

Rio de Janeiro, RJ, CEP 21331-290

Telefax (21) 2452-1846

E_mail: cursos@celd.org.br

Presidente: **Hélio Washington de Medeiros Costa**

Divisão de Ensino Doutrinário

Diretores Doutrinários:

Homero Dias de Carvalho

Valéria Fagundes Lima Fernandes

Coordenação Geral da Secretaria dos Cursos:

Amália da Silveira Cordeiro

Carlos Cunha Conceição

**Curso de Capacitação e Atualização para
Evangelizador Espírita Infantojuvenil**



Patrono Espiritual: Meimei

Coordenação Geral do Curso:

Leny Martins de Brito

Maria Magdala Alves Monteiro

Valéria Fagundes Lima Fernandes

Nº de Aulas / ano: 47 aulas

Início das aulas: 10/1/12 (3ª feira)

Término das aulas: 4/12/12 (3ª feira)

Curso de Capacitação e Atualização para Evangelizador Espírita Infantojuvenil

JUSTIFICATIVAS DO CURSO:

O estudo dos mecanismos para atuação junto às crianças e aos jovens se justifica para capacitar Educadores do Espírito.

A proposta que servirá de orientação é baseada na compreensão dos ensinamentos de Cristo, que deve ser apresentada de forma reflexiva e dinâmica, a fim de que os pequenos frequentadores da Casa Espírita aprendam a aplicá-los ao seu cotidiano.

Além de promover o conhecimento dos postulados doutrinários, este curso favorece a noção que tal aplicação faz parte do processo educativo, imprescindível à eficácia do trabalho junto ao público infantojuvenil. Ainda amplia a percepção de que a tarefa de evangelização deve ser focada no exercício do pensar, para alcance efetivo dos objetivos a que o curso se destina.

OBJETIVOS DO CURSO:

Geral:

Capacitar pessoas interessadas na Educação do Espírito para:

- Compreender a importância dos ensinamentos de Jesus quanto ao processo educativo na formação de crianças e jovens;
- Perceber que a condição de ser imortal é aspecto que estimula na própria capacitação;
- Valorizar o conteúdo doutrinário a fim de desempenhar o papel de facilitador do conhecimento espírita junto ao público infantojuvenil.

Específicos:

- Mostrar o valor dos ensinamentos de Cristo através de técnicas lúdicas e recursos dinâmicos e reflexivos;
- Apresentar a biografia dos divulgadores do Espiritismo e o trabalho realizado com crianças e jovens;
- Identificar a relação interpessoal da Equipe como questão primordial no processo de evangelização;
- Apresentar os aspectos físico, sócio e psicológico dos seres, conforme as faixas etárias;
- Estudar os mecanismos, as técnicas, os recursos audiovisuais e artísticos a serem apresentados de acordo com o entendimento do público;
- Identificar a importância do comportamento da Equipe Educadora junto à família dos evangelizando;
- Apresentar os objetivos da observação de aulas práticas.
- Promover o treinamento através de aulas práticas.

PÚBLICO ALVO:

Pessoas interessadas em capacitar-se para atuar com crianças e jovens na Casa Espírita e oriundas do curso do livro: *O Evangelho Segundo o Espiritismo*.

Curso de Capacitação e Atualização para Evangelizador Espírita Infantojuvenil

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

- ALVES, Walter Oliveira. *Educação do Espírito*. 9.ed. Araras, SP: IDE, 2002.
- _____. *Introdução ao Estudo da Pedagogia Espírita*. 1.ed. Araras, SP: IDE, 2000.
- _____. *Prática Pedagógica na Evangelização*. Vol 1, 2 e 3. 2.ed. Araras, SP: IDE, 2000.
- _____. *O Teatro na Educação do Espírito*. 3.ed. Araras, SP: IDE, 2008.
- BARCELOS, Walter. *Educadores do Coração*. 2.ed. Belo Horizonte: União Espírita Mineira, 2000.
- CANHOTO, Américo Marques. *A Reforma Íntima começa no berço*. 1.ed. São Paulo: Ed. Bezerra de Menezes, 2003.
- CASTRO, Thereza Leite de. *Conversa com quem tem Dever de Educar*. 1.ed. Rio de Janeiro: T.L.Castro, 1993.
- DENIS, Léon. *Depois da Morte*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2004. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.
- _____. *O Problema do Ser e do Destino*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Homero Dias de Carvalho.
- FOELKER, Rita. *Trinta Atividades de Educação Emocional Espírita*. Vol 1 a 3. SP: Edições Gil.
- _____. *Pais e Filhos Companheiros de Jornada*. SP: Edições Gil.
- FRANCO, Divaldo Pereira. *Adolescência e Vida*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. BA: Ed. Esp. Alvorada, 1997.
- _____. *SOS Família*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis e Diversos Espíritos. 17.ed. Salvador/BA: Livraria Espírita Alvorada Editora.
- GOULART, Elisa. *Espiritismo, família e Dependências*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2008.
- INCONTRI, Dora. *Pestalozzi: Educação e Ética*. 1.ed e 2ª reimpressão. SP: Ed. Scipione, 2006.
- KARDEC, Allan. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. 5.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.
- _____. *O Livro dos Espíritos*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.
- _____. *O Livro dos Médiuns*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.
- _____. *A Gênese*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.
- _____. *Obras Póstumas*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.
- LOBO, Ney. *Filosofia Espírita da Educação*. 1.ed. Brasília: FEB, 1987.
- _____. *Espiritismo e Educação*. Vitória: FESPE.

Curso de Capacitação e Atualização para Evangelizador Espírita Infantojuvenil

MARTINS, Celso. *Sexo, Amor e Educação*. 1.ed. RJ: Fundação Cristã Espírita Cultural Paulo de Tarso, 1993.

MARTINS, Sebastião Pinheiro. *Os Fundamentos Históricos da Pedagogia Espírita: de Comenius a Kardec*. 1.ed. Rio de Janeiro: Edições Léon Denis, 2006.

MENEZES, Lydienio Barreto de. *A Arte de Educar Segundo os Ensinos de Jesus*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2007.

_____. *A Educação à Luz do Espiritismo*. 4.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2006.

OLIVEIRA, Wanderley Soares de. *Laços de Afeto*. Ditado pelo Espírito Ermance Dufaux. Belo Horizonte: SED, 2002.

PIRES, Heloisa. *Educação Espírita*. 1.ed. SP: Paidéia, 1985.

PIRES, Herculano José. *Introdução a Filosofia Espírita*. SP: FEESP, 1965.

_____. *Pedagogia Espírita*. SP: Paidéia, 1982.

RIVAIL, Hippolyte Léon Denizard (Allan Kardec). *Textos Pedagógicos*. Trad. De Dora Incontri. SP: Editora Comenius, 1998.

ROCHA, Cecília. *Pelos Caminhos da Evangelização*. 2.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2006.

RODRIGUES, Wallace Leal V. *E para o resto da vida...* 9.ed. Matão, SP: Editora O Clarim, 2006.

SAID, Cezar Braga. *Cartas Familiares*. Rio de Janeiro: CELD, 1999.

SCHUBERT, Suely Caldas. *Mediunidade e Obsessão em crianças*. 1.ed. Votuporanga, SP: Casa Editora Espírita "Pierre-Paul Didier", 2007.

VALLE, Nadja do Couto. *Pelos Caminhos da Educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: ICEB, 2007.

VINICIUS. *O Mestre na Educação*. 10.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2009.

_____. *Na Seara do Mestre*. 10.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2009.

XAVIER, Francisco Cândido. *Alvorada Cristã*. Ditado pelo Espírito Neio Lúcio. 15.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2010.

_____. *Sexo e Destino*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 6. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1963.

_____. *Vida e Sexo*. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 16.ed.. Rio de Janeiro: FEB, 1996.

Outras Consultas:

Evangelização em notas musicais. Canções Didático Doutrinárias. CDs 1 a 4. FEB, 2010.

Apostila de jogos lúdicos. Org. Cristina Abreu. 2009.

Vídeos de palestras sobre Educação de Espíritos. Heloisa Pires.

Livros de história espírita infantojuvenil. Autores: Sonia Santoro e Lydienio Barreto de Menezes.

Apostila de Arte. Org. de Claudia Silva. 2010.

Apostila sobre implantação da Creche Scheilla. CELD. 2005

Curso de Capacitação e Atualização para Evangelizador Espírita Infantojuvenil

EMENTA

AULA Nº	ASSUNTO	DATA	EVANGELHO
UNIDADE I - APRESENTAÇÃO			
1	Apresentação do Curso Apresentação da Turma Breve biografia da patronesse Meimei Introdução		Cap. XI itens 1, 2 e 4
UNIDADE II – O SETOR DE ESTUDO DOCTRINÁRIO INFANTOJUVENIL			
2	Estrutura Organizacional do Setor		Cap. XVIII item 16 (1º a
3	As tarefas na Evangelização		Cap. XVIII item 16 (4º a
UNIDADE III – AS POTÊNCIAS DA ALMA E A EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO			
4	O Desenvolvimento do Pensamento da criança		Cap. VIII item 3
5	O Potencial interior e criador na arte de evangelizar		Cap. XVII item 3 (1º-§)
6	A Reforma do caráter, a vontade e o pensar: visão de Denis		Cap. IX item 10
7	A visão filosófica de Sócrates e Platão para Educar		Introdução IV
UNIDADE IV – DESENVOLVIMENTO DOS ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS			
8	A Proposta Educacional da Evangelização Espírita		Cap. XVII item 6
9	O Papel do Evangelizador e a relação com o evangelizando		Cap. VIII item 19
10	O Estudo, o Dever e o compromisso com os Ensinos de Jesus		Cap. XVII item 7
11	A Motivação como recurso para atuar na tarefa		Cap. XVII item 4
12	Os Transtornos de Comportamento e a Aprendizagem		Cap. VIII item 10
13	A Sexualidade infantojuvenil		Cap. XI item 10
UNIDADE V – DESENVOLVIMENTO INFANTIL E OS ASPECTOS PSICOMOTORES			
14	A prática relacional na evangelização – Jogos		Cap. XVII item 8
15	Construindo afetividade com crianças e jovens		Cap. XVII item 9
UNIDADE VI – PEDAGOGIA ESPÍRITA			
16	A História da Pedagogia Espírita		Cap. XI item 8
17	O Trabalho dos Evangelizadores pioneiros no Brasil		Cap. XI item 9
UNIDADE VII – EVANGELIZANDO PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS			
18	A Estrutura da tarefa com especiais		Cap. X item 18 (1º-§)
19	A tarefa da Equipe Multidisciplinar: Estudo de casos		Cap. X item 18 (2º-§)
UNIDADE VIII – EVANGELIZANDO BEBÊS			
20	Projeto de Evangelização de bebês		Cap. VIII item 4 (1º e 2º§)
21	As Técnicas e os recursos adotados		Cap. VIII item 4 (3º e 4º§)
UNIDADE IX – OFICINAS DE TÉCNICAS E ARTE			
22	A Arte e a Educação na prática		Cap. XVI item 9 (1º-§)
23	Técnica de Contação de história		Cap. XV item 3 (3º§)
24	A Literatura Espírita e a Poesia		Cap. II item 5 (1º a 3º§)
25	Os Recursos audiovisuais		Cap. II item 5 (4º e 5º§)
26	A Música como recurso pedagógico		Cap. II item 6 (1º e 2º§)
27	A Arte musical e a Educação do Espírito		Cap. II item 6 (3º e 4º§)
28	Técnicas de Sensibilização		Cap. II item 7
29	A Arte de interpretar		Cap. III item 19
UNIDADE X – A FAMÍLIA E OS ENSINOS DE JESUS			
30	A Família e o valor dos ensinamentos de Jesus no lar		Cap. XIV item 8
31	O Acolhimento do evangelizando e sua família		Cap. XIV item 9 (1º a 5º§)
32	Os conflitos familiares e os reflexos na sala de evangelização		Cap. XIV item 9 (6º a
UNIDADE XI – UMA VISÃO DIDÁTICA DO PLANEJAMENTO DOCTRINÁRIO			
33	A Didática e o Domínio de turma		Cap. VII item 13
34	O Planejamento Doutrinário e seus mecanismos		Cap. XI item 11
35	Planejamento de Aulas I		Cap. XI item 12
36	Planejamento de Aulas II		Cap. XI item 13
37	Planejamento de Aulas III		Cap. XI item 14
UNIDADE XII – AULAS DE PRÉ-PRÁTICA			
38	Pré-prática – Grupo I		Cap. XX item 2
39	Pré-prática II – Grupo II		Cap. XX item 4
40	Pré-prática III – Grupo III		Cap. XX item 5
UNIDADE XIII – AS DEPENDÊNCIAS E O PROCESSO EDUCATIVO DO ESPÍRITO			
41	As Diversas dependências		Cap. XV item 3
42	A Prevenção das dependências		Cap. XV item 10

Curso de Capacitação e Atualização para Evangelizador Espírita Infantojuvenil

AULA Nº	ASSUNTO	DATA	EVANGELHO
UNIDADE XIV – O JOVEM EVANGELIZADOR			
43	A contribuição do jovem junto à infância		Cap. I item 9
44	Os recursos no trabalho com a juventude		Cap. I item 10
UNIDADE XV – A MEDIUNIDADE INFANTOJUVENIL			
45	Os portadores de mediunidade		Cap. XXVI item 7
46	As manifestações mediúnicas na infância e na juventude		Cap. XXVI item 10
UNIDADE XVI – AVALIAÇÃO			
47	Avaliando as atividades e Confraternização		Cap. XXVIII itens 9 e 10

OBS.:

Os cursistas estão livres para **observação de aulas**, no CELDinho, a partir do início do curso, sendo que deverão anotar suas impressões na ficha de observação, que será entregue à Coordenação do Curso, até dia 30 de setembro; a mesma estará à disposição na Secretaria do CELDinho.

Durante o módulo denominado de: Pré-prática, que ocorrerá no mês de outubro, os cursistas apresentarão em sala, suas ideias acerca da dinamização de uma aula, divididos em grupos.

Os **meses de outubro/novembro** estarão reservados às aulas práticas no **CELDinho** (dias e horários a combinar com as Coordenações de Turno, que farão as observações do desempenho do cursista).

Curso de Capacitação e Atualização para Evangelizador Espírita Infantojuvenil

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
Unidade I – APRESENTAÇÃO				
<p>Integrar-se aos instrutores e ao grupo, através do relato das experiências e das expectativas;</p> <p>Reconhecer a importância do estudo sobre os ensinamentos de Jesus;</p> <p>Interessar-se pela biografia da Patronesse do curso.</p>	<p>Aula 1 Apresentação</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diretrizes que norteiam o trabalho de Educação dos Espíritos; – A importância dos ensinamentos de Jesus; – Apresentação da Biografia da Patronesse Meimei; – A importância da relação interpessoal entre a equipe evangelizadora e os alunos. 	<p>Exposição dialogada;</p> <p>Discussão em grupo.</p>	<p>Álbum seriado; Biografia da Patronesse; folhetos</p>	1
Unidade II – O SETOR DE ESTUDO DOUTRINÁRIO INFANTOJUVENIL				
<p>Informar-se sobre o organograma do Setor inserido na Casa Espírita, destacando as respectivas frentes de trabalho.</p>	<p>Aula 2 Estrutura Organizacional do Setor</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposição da estrutura organizacional 	<p>Exposição dialogada.</p>	<p>Apresentação de slides; Projektor multimídia.</p>	2
<p>Reconhecer a importância do potencial interior como estímulo à tarefa de evangelização.</p>	<p>Aula 3 As tarefas na evangelização</p> <ul style="list-style-type: none"> – A importância da tarefa; – Como se comporta junto aos outros tarefeiros e perante o público-alvo; – O trabalho do Monitor. 	<p>Exposição dialogada;</p>	<p>Apresentação de slides; Projektor multimídia.</p>	
Unidade III – AS POTÊNCIAS DA ALMA E A EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO				
<p>Estudar como se processa o pensamento da criança.</p>	<p>Aula 4 O Desenvolvimento do Pensamento da criança</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposição dos conceitos acerca da estrutura do pensar na fase infantil; – Desenvolvimento do Pensamento. 	<p>Exposição dialogada.</p>	<p>Apresentação de slides; Projektor multimídia.</p>	4
<p>Analisar o pensamento criador quanto ao despertar do potencial interno, inerente ao espírito imortal;</p> <p>Identificar a importância do potencial interior como estímulo à tarefa de evangelização.</p>	<p>Aula 5 O Potencial interior e criador na arte de evangelizar</p> <ul style="list-style-type: none"> – O que é o pensamento criador? – Como utilizar esse pensamento? – Há possibilidade de se estimular tal potência? 	<p>Exposição dialogada; Dinâmica em grupo.</p>	<p>Álbum seriado; Apresentação de slides; Projektor multimídia.</p>	

Curso de Capacitação e Atualização para Evangelizador Espírita Infantojuvenil

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS	
<p>Estudar a metodologia de Léon Denis, que elenca as potências da alma e ensina como utilizá-las em causa própria;</p> <p>Analisar aplicação destes conceitos quanto Educador do Espírito.</p>	<p>Aula 6 A Reforma do caráter, a vontade e o pensar: visão de Denis da Educação – O método Denisiano; – As potências da alma; – O aprendizado do pensar e seus resultados; – Influência do pensamento para a reforma interior; – Valor do estudo filosófico espírita para aplicação com o público-alvo; – Desenvolvimento Moral.</p>	Exposição dialogada.	Apresentação de slides; Projetor multimídia.	6	
<p>Relacionar a Doutrina de Sócrates e Platão acerca da imortalidade da alma com as idéias cristãs</p> <p>Verificar a importância do conhecimento da imortalidade como facilitador do processo educativo</p>	<p>Aula 7 A visão filosófica de Sócrates e Platão para Educar – A Doutrina filosófica dos precursores do Espiritismo; – A imortalidade – sua importância e facilitador do conhecimento de si mesmo.</p>	Exposição dialogada. Trabalho em grupo.	Apresentação de slides; Projetor multimídia		
Unidade IV – DESENVOLVIMENTO DOS ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS					
<p>Analisar a Proposta Educacional de Evangelizar Espíritos;</p> <p>Comparar os conceitos de Educação e Evangelização.</p>	<p>Aula 8 A Proposta Educacional de Evangelização Espírita – Objetivos da proposta; – Definição de Educação – Definição de Evangelização – Diferenciar Educação tradicional de Educação do espírito.</p>	Exposição dialogada	Álbum seriado; Projetor multimídia. Vídeo;		
<p>Identificar o papel do evangelizador e a sua relação com o evangelizando;</p> <p>Verificar os hábitos e comportamentos do educador que influenciam na evangelização;</p>	<p>Aula 9 O Papel do Evangelizador e a relação com o evangelizando – Estudo dos conceitos que permeiam o trabalho do evangelizador; – Aspectos psicológicos do comportamento.</p>	Exposição dialogada. Discussão em grupo.	Apresentação de slides; Projetor multimídia		
<p>Identificar as noções de estudo, compromisso e adesão à tarefa de evangelizar e o valor da reflexão;</p> <p>Buscar os aspectos integradores da tarefa na Casa Espírita.</p>	<p>Aula 10 O Estudo, o Dever e o Compromisso com os Ensinos de Jesus. – Estou integrado na tarefa? – Como me preparo para o trabalho? – Mantenho-me atualizado sobre os temas? – Busco orientação dos mais experientes?</p>	Exposição dialogada. Discussão em grupo.	Apresentação de slides; Projetor multimídia		
<p>Reconhecer a necessidade de manter-se motivado na tarefa junto à infância e à juventude.</p>	<p>Aula 11 A motivação como recurso para atuar na tarefa – Que sentimentos movem os tarefeiros? – Como se manter motivado para atuar junto às crianças e aos jovens?</p>	Dinâmica de grupo	Álbum seriado		

Curso de Capacitação e Atualização para Evangelizador Espírita Infantojuvenil

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>Informar-se sobre os diversos transtornos de comportamento e a interferência na aprendizagem;</p> <p>Estudar os casos clínicos e as formas de lidar com as situações e os familiares da clientela.</p>	<p>Aula 12 Os Transtornos de Comportamento e a Aprendizagem – Noções sobre os transtornos; – Alguns casos clínicos; – Como lidar na evangelização.</p>	Exposição dialogada.	Apresentação de slides; Projetor multimídia; Álbum seriado;	
<p>Informar-se sobre a sexualidade infantojuvenil;</p>	<p>Aula 13 A Sexualidade infantojuvenil – Diferença entre maturidade psicológica e maturidade cronológica; – As mudanças físicas; – Desenvolvimento moral; – O jovem e o referencial seguro.</p>	Exposição dialogada.	Apresentação de slides; Projetor multimídia	
Unidade V – DESENVOLVIMENTO INFANTIL E OS ASPECTOS PSICOMOTORES				
<p>Pesquisar sobre os jogos interventivos que proporcionam vivências psicomotoras e que estimulam uma constante troca afetiva na relação entre o evangelizador e os evangelizados.</p>	<p>Aula 14 A prática relacional na Evangelização – Jogos interventivos – Diversidade de jogos; – Conhecimento corporal e o sentir; – Desenvolvimento infantil.</p>	Exposição dialogada. Dinâmica de grupo com jogos interventivos	Apostila Dinâmica de grupo	2
<p>Reconhecer a importância da ludicidade para aprendizagem na evangelização</p>	<p>Aula 15 Construindo afetividade com crianças e jovens – A observação da criança; – O corpo e o sentimento; – Preparação de jogos</p>	Exposição dialogada. Dinâmica de grupo	Apresentação de slides; Projetor multimídia	
Unidade VI – PEDAGOGIA ESPÍRITA				
<p>Estudar os conceitos de Educação e de Pedagogia;</p> <p>Distinguir a Pedagogia Espírita da Pedagogia propriamente dita</p>	<p>Aula 16 A História da Pedagogia Espírita – Apresentar a linha do tempo da Educação; – Conceitos de Educação e de Pedagogia – A Pedagogia Espírita</p>	Exposição dialogada;	Apresentação de slides; Projetor multimídia	2
<p>Reconhecer o trabalho dos pioneiros da Evangelização Espírita: seus exemplos e projetos.</p>	<p>Aula 17 O Trabalho dos Evangelizadores pioneiros no Brasil – História dos pioneiros; – Casos e exemplos; – Os projetos iniciais e atuais da Pedagogia Espírita.</p>	Exposição dialogada.	Apresentação de slides; Projetor multimídia	

Curso de Capacitação e Atualização para Evangelizador Espírita Infantojuvenil

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
Unidade VII– EVANGELIZANDO PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS				
Reconhecer a importância da evangelização junto aos portadores de necessidades especiais.	Aula 18 A estrutura da tarefa com especiais. –A Equipe (funcionamento e organização); – Orientação dos Espíritos diretores da casa espírita; – Quem são portadores de necessidades especiais.	Exposição dialogada.	Apresentação de slides; Projeto multimídia	2
Reconhecer a necessidade do acolhimento devido ao público alvo, familiares e aos voluntários. Verificar que existem maneiras diversas para lidar com os portadores das diferentes necessidades especiais.	Aula 19 A tarefa da Equipe Multidisciplinar: Estudo de casos. – O que é inclusão; – O trabalho de acolhimento; – As técnicas e os recursos; – Os casos.	Exposição dialogada; Dinâmica de grupo.	Apresentação de slides; Projeto multimídia Vídeo.	
Unidade VIII – EVANGELIZANDO BEBÊS				
Estudar o projeto de trabalho junto ao público de 0 a 2 anos e 11 meses que o CELD realiza.	Aula 20 Projeto de evangelização de bebês –A Equipe (funcionamento e organização); – As diretrizes espirituais.	Exposição dialogada.	Quadro de giz; Álbum seriado Apostila.	2
Analisar as necessidades do público, através dos casos apresentados; Identificar as formas de acolhimento dos voluntários, do público-alvo e familiares.	Aula 21 As Técnicas e os recursos adotados – O trabalho de acolhimento; – Casos e experiências da Equipe.	Exposição dialogada.	Quadro de giz; Álbum seriado Apostila.	
Unidade IX – OFICINAS DE TÉCNICAS E ARTES				
Reconhecer a importância da Arte na vida do ser humano. Reconhecer que a Arte é um produto do potencial criador humano e instrumento de elevação da alma até Deus. Identificar as diversas formas de arte, como facilitador da assimilação dos conceitos doutrinários e estímulo para o aprendizado dos ensinamentos de Jesus. Reconhecer a importância dos recursos audiovisuais nas aulas de evangelização. Reconhecer as atividades artísticas como recurso para levar a mensagem doutrinária ao público infantojuvenil. Analisar técnicas de sensibilização Motivar-se para buscar o conhecimento. Estudar algumas técnicas de artes cênicas para montar atividade teatral.	Aula 22 A Arte e a Educação na prática – A arte na visão espírita; – As atividades artísticas em salas de evangelização; – A Oficina de Arte.	Exposição dialogada.	Projeto multimídia; Apostila.	8
	Aula 23 Técnica de Contação de história – As diversas técnicas; – Os recursos;	Exposição dialogada; Atividades individuais e grupais.	Material didático.	
	Aula 24 A Literatura Espírita e a Poesia – Desenvolvimento do gosto pela leitura espírita; – O uso da poesia como recurso; – Fatos e observações dos autores e escritores de histórias infantis.	Exposição dialogada;	Álbum seriado; Livros de história espírita infantil.	

Curso de Capacitação e Atualização para Evangelizador Espírita Infantojuvenil

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>Reconhecer a importância da Arte na vida do ser humano.</p> <p>Reconhecer que a Arte é um produto do potencial criador humano e instrumento de elevação da alma até Deus.</p> <p>Identificar as diversas formas de arte, como facilitador da assimilação dos conceitos doutrinários e estímulo para o aprendizado dos ensinamentos de Jesus.</p> <p>Reconhecer a importância dos recursos audiovisuais nas aulas de evangelização.</p> <p>Reconhecer as atividades artísticas como recurso para levar a mensagem doutrinária ao público infantojuvenil.</p> <p>Analisar técnicas de sensibilização</p> <p>Motivar-se para buscar o conhecimento.</p> <p>Estudar algumas técnicas de artes cênicas para montar atividade teatral.</p>	<p>Aula 25 Os Recursos audiovisuais – Aparelhos; – Critérios de utilização; – Técnicas de manutenção.</p>	Exposição dialogada;	Álbum seriado; Projetor multimídia. Tela; DVD; mídias Quadro de giz e branco.	
	<p>Aula 26 A Música como recurso pedagógico – Influência da música na vida do Espírito; – A finalidade da arte musical.</p>	Exposição dialogada.	Apresentação de slides; Projetor multimídia	
	<p>Aula 27 A Arte musical e a Educação do Espírito – A importância da música na evangelização.</p>	Exposição dialogada;	Apresentação de slides; Projetor multimídia; mídias; instrumentos.	
	<p>Aula 28 Técnicas de Sensibilização – Exemplos de dinâmicas; – O Processo de reflexão.</p>	Exposição dialogada.	Apresentação de slides; Projetor multimídia	
	<p>Aula 29 A Arte de interpretar – As técnicas teatrais; – Como montar uma atividade teatral com fantoches, dramatização, etc.</p>	Exposição dialogada; Trabalho em grupo	Dinâmica de grupo	
Unidade X – A FAMÍLIA E OS ENSINOS DE JESUS				
<p>Reconhecer a importância da família, como alicerce da Educação Moral.</p> <p>Analisar os conflitos e as necessidades familiares, percebendo o valor do mecanismo do acolhimento.</p> <p>Identificar os mecanismos no trato com as famílias.</p>	<p>Aula 30 A Família e o valor dos ensinamentos de Jesus no lar – A estrutura do lar; – Culto no Lar;</p>	Exposição dialogada.	Quadro de giz; Álbum seriado;	3
	<p>Aula 31 O Acolhimento do evangelizando e sua família – A Educação dos sentimentos; – As técnicas do acolhimento.</p>	Exposição dialogada. Trabalho em grupo	Dinâmica de grupo	
	<p>Aula 32 Os conflitos familiares e os reflexos na sala de evangelização – Planejamento reencarnatório; – Lar: Primeira Escola; – A Educação Moral do ser integral.</p>	Exposição dialogada.	Quadro de giz; Álbum seriado;	

Curso de Capacitação e Atualização para Evangelizador Espírita Infantojuvenil

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
Unidade XI – UMA VISÃO DIDÁTICA DO PLANEJAMENTO DOUTRINÁRIO				
Correlacionar os elementos para organização das tarefas e os mecanismos para o domínio de turma.	Aula 33 Didática e o domínio de turma – Elementos do processo didático: evangelizando/evangelizador; Disciplina/indisciplina; autoridade/autoritarismo – Autoridade e autonomia.	Exposição dialogada.	Álbum seriado.	5
Reconhecer a importância do Planejamento Doutrinário; Analisar o processo de planejar.	Aula 34 O Planejamento Doutrinário e seus mecanismos – O Plano de curso e o plano de aula; – As metodologias, os recursos e a avaliação. – Organização da Equipe.	Exposição dialogada e trabalho em grupo.	Quadro de giz; Apresentação de slides; Projetor multimídia; Trabalho em grupo.	
Identificar os mecanismos e organização de uma Equipe de Planejamento.	Aula 35 Planejamento de aulas I –Exemplo de aula / Como apresentar esta aula de outra maneira?	Exposição dialogada e trabalho em grupo.	Álbum seriado. Trabalho em grupo.	
	Aula 36 Planejamento de aulas II –Exemplo de aula / Como apresentar esta aula para outra faixa etária.	Exposição dialogada e trabalho em grupo	Álbum seriado. Trabalho em grupo.	
	Aula 37 Planejamento de aulas III –Exemplo de aula / Como apresentar esta aula utilizando outros recursos	Exposição dialogada e trabalho em grupo	Álbum seriado. Trabalho em grupo.	
Unidade XII – AULAS PRÉ-PRÁTICAS				
Apresentar a aula, cujo conteúdo doutrinário será exposto, exemplificando os recursos conhecidos durante o Curso e as observações realizadas em sala de evangelização.	Aula 38 Aula – Grupo I - Apresentação individual com duração de 20 min; - Exposição doutrinária para determinada faixa etária, identificando o recurso adequado.	Exposição dialogada. Trabalho individual.	Recurso livre	3
	Aula 39 Aula – Grupo II - Apresentação individual com duração de 20 min; -Exposição doutrinária para determinada faixa etária, identificando o recurso adequado.	Exposição dialogada. Trabalho individual.	Recurso livre	

Curso de Capacitação e Atualização para Evangelizador Espírita Infantojuvenil

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
Apresentar a aula, cujo conteúdo doutrinário será exposto, conforme exemplificação dos recursos conhecidos durante o Curso e/ou utilização de criatividade.	Aula 40 Aula – Grupo III - Apresentação individual com duração de 20 min; - Exposição doutrinária para determinada faixa etária, identificando o recurso adequado.	Exposição dialogada. Trabalho individual.	. Recurso livre	
Unidade XIII – AS DEPENDÊNCIAS E O PROCESSO EDUCATIVO DO ESPÍRITO				
Conhecer o que é dependência, os procedimentos preventivos e a relação com o processo educativo do espírito imortal.	Aula 41 As Diversas dependências – Anatomia das dependências;	Exposição dialogada	Projetor multimídia; Folhetos informativos	2
	Aula 42 A Prevenção das dependências – Prevenção primária	Exposição dialogada		
Unidade XIV – O JOVEM EVANGELIZADOR				
Constatar a importância da participação do jovem no processo de evangelização	Aula 43 A contribuição do jovem junto à infância – A interação do jovem com a criança; – As técnicas utilizadas e a tarefa de educar.	Exposição dialogada.	Álbum seriado; Dinâmica em grupo.	2
	Aula 44 A utilização de recursos no trabalho com a juventude – A mídia e a realidade do jovem; – A comunicação visual.	Exposição Dialogada. Dinâmica de grupo.		
Unidade XIV – A MEDIUNIDADE INFANTOJUVENIL				
Estudar os mecanismos da mediunidade que influenciam na vivência da criança e do jovem em família e na Casa Espírita.	Aula 45 Os portadores de mediunidade – Influência da mediunidade sobre a saúde, o aprendizado e o comportamento; – Como encaminhar os portadores.	Exposição dialogada; Dinâmica de grupo.	Quadro de giz; Folhetos.	2
	Aula 46 A Mediunidade e a relação familiar – Como lidar com os educandos e a família no processo de mediunidade; – Os recursos que a Casa Espírita oferece.	Exposição dialogada;		
Unidade XV – AVALIAÇÃO				
Avaliar o trabalho de evangelização proposto.	Aula 47 – Avaliando as atividades – Confraternização	Exposição dialogada; Dinâmica de grupo	folhetos	1

MÉTODOS AVALIATIVOS: Formativo informal (perguntas, opiniões, sugestões, críticas, comentários, observações do desempenho do grupo).

**BIOGRAFIA DA
PATRONESSE
MEIMEI (1922-1946)**



Nasceu em 22 de Outubro de 1922, em Minas Gerais, na cidade do Leme. Tinha quatro irmãos, com os quais viviam na companhia dos pais em Itaúna.

Cursou o primário, depois a Escola Normal de Itaúna. Mas por ser portadora de nefrite, desde pequenina, se viu impedida de continuar os estudos. Como sempre foi uma das primeiras alunas, ávida de conhecimentos, não teve dificuldades em continuar estudando por conta própria, leu muito, apurando sua cultura e burilando o seu espírito.

Ela sempre foi dedicada, alegre, inteligente e bela. Comunicava-se muito bem com todos e convivia em família harmonicamente e era muito querida, se destacando no pela irradiação de sua beleza, simples em seu modo de ser, tinha sempre uma palavra de estímulo aos mais necessitados.

A caridade era o seu lema e sabia abrir mão dos anseios próprios da juventude, e modestamente sempre oferecia o seu melhor.

Houve um tempo em que a doença deu uma trégua, aproveitando a situação transferiu-se para Belo Horizonte, em companhia de sua irmã Alaíde, em busca de uma oportunidade de trabalho. Foi então que conheceu Arnaldo Rocha, com quem se casou. Viveram lindos momentos de um amor sublime apenas por 2 anos, pois ela adoeceu novamente. O querido esposo se empenhou, cercando-a de médicos e cuidados. No dia 1º de Outubro de 1946, aos 24 anos de idade, ela desencarnou vítima de nefrite crônica, na cidade de Belo Horizonte.

As suas manifestações, através das mensagens psicografadas por Francisco Cândido Xavier começaram a surgir, pouco tempo depois de seu desencarne, trazendo esclarecimento e consolo a quantos se beneficiaram de tais leituras. Ela é homenageada por muitos no meio espírita. O seu nome é adotado em diversos movimentos.

O nome "MEIMEI" significa "amor puro", tem sua origem na cultura chinesa e foi lhe dado em vida, pelo esposo Arnaldo Rocha, que carinhosamente assim a tratava.

Onde encontrar mensagens de Meimei:

Antologia Mediúnica do Natal, Amizade, Brilhe vossa luz, Cartilha do Bem, Deus aguarda Evangelho em Casa, Jesus no Lar, Mãe, Pai Nosso, Perdão e Vida, Sentinelas da Alma, Somente Amor.



Calendário das Aulas 2012

Aula inaugural - 8/1/2012 - Salão do CELD, às 15h

CALENDÁRIO DE AULAS - 2ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	9	6	5	2	7	4	2	6	3	1	5	3
	16	13	12	9	14	11	9	13	10	8	12	
	23	27	19	16	21	18	16	20	17	15	19	
	30		26	23	28	25	23	27	24	22	26	
			30			30				29		

CALENDÁRIO DE AULAS - 3ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	10	7	6	3	1	5	3	7	4	2	6	4
	17	14	13	10	8	12	10	14	11	9	13	
	24	28	20	17	15	19	17	21	18	16	20	
	31		27	24	22	26	24	28	25	23	27	
				29		31				30		

CALENDÁRIO DE AULAS - 5ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	12	2	1	5	3	7	5	2	6	4	1	6
	19	9	8	12	10	14	12	9	13	11	8	
	26	16	15	19	17	21	19	16	20	18	15	
			22	26	24	28	26	23	27	25	22	
		29		31			30			29		

CALENDÁRIO DE AULAS - SÁBADO - C. E. ISRAEL BARCELOS e CODEJOVEM

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	14	4	3	7	5	2	7	4	1	6	3	1
	21	11	10	14	12	9	14	11	8	13	10	8
	28	25	17	21	19	16	21	18	15	20	17	
			24	28	26	23	28	25	22	27	24	
		31			30			29				