

Planejamento de Ensino

Instituição: CELD – Centro Espírita Léon Denis

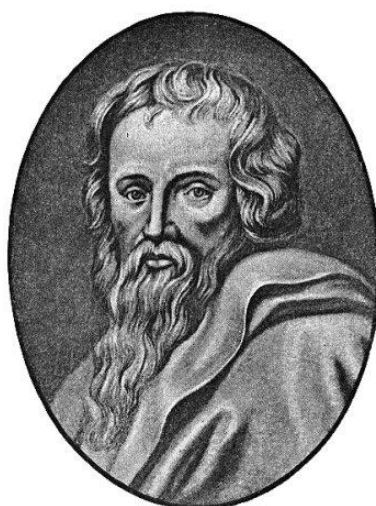
✉ Rua Abílio dos Santos, 137, Bento Ribeiro,
Rio de Janeiro, RJ, CEP 21331-290

☎ (21) 2452-1846

💻 setordecursosceld@gmail.com

**Divisão de Ensino Doutrinário
Setor de Cursos**

CURSO: *Cartas de Paulo*



Patrono Espiritual: Paulo de Tarso



Nº de Aulas / ano: 47 aulas

Início das aulas: 8/1/18 (2ª feira)

Término das aulas: 3/12/18 (2ª feira)

Cartas de Paulo - 2018

JUSTIFICATIVA DO CURSO:

O Centro Espírita Léon Denis tem como principal filosofia a divulgação da Doutrina Espírita. Obedientes a esse propósito, organizamos o curso “Cartas de Paulo”, a fim de estudar a vida e obra missionária desse grande divulgador do Cristianismo, que para isso realizou uma verdadeira reforma íntima. Esse estudo oferece subsídios a outros cursos da Casa e à nossa própria reforma íntima.

OBJETIVOS DO CURSO:

GERAL:

Apresentar Paulo de Tarso que constitui exemplo de que os ensinamentos de Jesus não devem manter-se na superfície do ser, mas alcançar o âmago anímico, promovendo a reforma íntima.

Sendo para isso necessário identificar e correlacionar o estudo à luz da Doutrina Espírita.

ESPECÍFICOS:

1 - Apresentar um panorama histórico do mundo antigo à época cristã, de modo a favorecer o entendimento com uma linguagem mais interpretativa da vida, obra e suas ações como um todo.

2 - Perceber em Paulo de Tarso o homem transformado em “Apóstolo Fiel”.

3 – Identificar as situações de lutas necessárias ao processo evolutivo.

4 - Distinguir nas Cartas as orientações morais para todos.

5 - Reconhecer a presença da espiritualidade na época do Cristianismo e a absoluta consciência de Paulo de Tarso quanto a isso.

6 - Identificar instruções básicas para o uso da mediunidade.

7 - Analisar o dualismo constituído pela alma e pelo corpo físico, que atuam de maneira diferente na conduta de cada um.

8 – Reconhecer que Paulo atuou como o precursor do Espiritismo, identificando a participação do corpo físico e da alma na constituição do ser humano, postulado que constituiu seu fundamento doutrinário.

9 - Demonstrar que entre os objetivos da Educação Espiritual, distingue-se a necessidade de educar a alma para comandar os atos da vida de cada criatura, segundo nosso Mestre, nos retos caminhos da vida.

PÚBLICO ALVO:

Pessoas que tenham embasamento doutrinário até *O Evangelho Segundo o Espiritismo* e que se interessam em conhecer a vida e obra do “Apóstolo de Gentios”, conteúdo de suas cartas, fatos referentes à História do Cristianismo e que buscam caminhos para educar sua alma e conseqüentemente, alcançar sua reforma íntima.

Cartas de Paulo - 2018

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

AUTORES, Diversos. *A Bíblia de Jerusalém*. 23 ed. Rio de Janeiro: Paulus.

BRÓLIO, Roberto. *Paulo de Tarso e o Espiritismo*. 1.ed. Rio de Janeiro: FE , 2000.

CERQUEIRA FILHO , Alírio. **O Legado de Paulo de Tarso - Ao Cristianismo Redivivo**. 1.ed. Mato Grosso: FEMG

DANIEL-ROPS, Henri. *A Vida Diária nos Tempos de Jesus*. 2ª ed. São Paulo: SREVN.

_____. *São Paulo, Conquistador do Cristo*. Porto: Livraria Tavares Martins, 1960.

DENIS, Léon. *Depois da Morte* . 3.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2007.

EDWINO A. ROWER. **Atlas da Bíblia**. 15 ed. rio de Janeiro: Paulus

KARDEC, Allan. *O Livro dos Espíritos*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2003. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

_____. *O Livro dos Médiuns*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2009. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

_____. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. 1. ed. Rio de Janeiro: CELD, 2005. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

_____. **A Gênese**. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2009. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

_____. *Revista Espírita 1863*. 1. ed. Rio de Janeiro: FEB.

GALVOCORESSI, Peter. *Quem é quem na Bíblia*. Rio de Janeiro: ed. José Olympio, 1998.

HOLTZNER, Josef. *Paulo de Tarso*. 25.ed. São Paulo: Quadrante, 1963.

JUNIOR, Lamartine Palhano. *Aos Efésios – Cartas do Apóstolo, Santos e Fiéis em Cristo*. 2.ed. Rio de Janeiro: Lachâtre.

_____. *Aos Gálatas- A Carta da Redenção*. 1. ed. Niterói, RJ: Lachâtre.

_____. **A Carta de Tiago - Para os Cristãos de todos os tempos**. 1 ed. Niterói. RJ: Fráter

KREMER, Ruy. *Paulo um Homem em Cristo*. 1.ed. Rio de Janeiro: ICEB , 2002.

MACEDO, Roberto. *Vocabulário Histórico, Geográfico dos Romances de Emmanuel*. 2.ed. Rio de Janeiro: FEB.

MIRANDA, Hermínio C. de. *As Marcas do Cristo*. Vol. I, 3. ed. Rio de Janeiro: FEB.

ROHDEN, Huberto. *Paulo de Tarso*. ed. Rio de Janeiro: Alvorada , 2007.

Cartas de Paulo - 2018

_____. ***Novo Testamento.*** ed. Rio de Janeiro: Alvorada , 2008.

_____. ***O Pensamento Filosófico da Antiguidade.*** 4.ed. Rio de Janeiro:Alvorada.

SAULNIER, C. e Rolland, B. ***A Palestina no Tempo de Jesus.*** 1.ed. Rio de Janeiro:Paulinas.

SILVA, Severino Celestino. ***Analisando as Traduções Bíblicas.*** 4.ed. Rio de Janeiro: IDEIA,

XAVIER, Francisco Cândido. ***Paulo e Estêvão.*** Ditado pelo Espírito Emmanuel. 34.ed. Rio de Janeiro : FEB, 2000.

_____. ***Caminho, Verdade e Vida.*** Ditado pelo Espírito Emmanuel. 15.ed. Rio de Janeiro: FEB.

_____. ***Fonte Viva.*** Ditado pelo Espírito Emmanuel. 24.ed. Rio de Janeiro: FEB.

_____. ***Pão Nosso.*** Ditado pelo Espírito Emmanuel. 8.ed. Rio de Janeiro: FEB.

_____. ***Vinha de Luz.*** Ditado pelo Espírito Emmanuel.3.ed. Rio de Janeiro: FEB.

_____. ***A Caminho da Luz.*** Ditado pelo Espírito Emmanuel. 23.ed. Rio de Janeiro : FEB, 1998.

_____. ***Seara dos Médiuns.*** Ditado pelo Espírito Emmanuel. 5.ed. Rio de Janeiro: FEB.

_____. ***Ceifa de Luz.*** Ditado pelo Espírito Emmanuel. 2.ed. Rio de Janeiro: FEB

_____. ***Palavras de Vida Eternas.*** Ditado pelo Espírito Emmanuel. 36. ed. Rio de Janeiro: FEB

Cartas de Paulo - 2018

EMENTA

AULA Nº	ASSUNTO	LEITURA INICIAL FONTE VIVA	INSTRUTOR
UNIDADE I – APRESENTAÇÃO			
1	Abertura	Lição: 01	
UNIDADE II – PANORAMA HISTÓRICO			
2	Povos Antigos	Lição: 05	
3	Civilização Grega	Lição: 08	
4	Civilização Romana	Lição: 10	
4	Civilização Judaica	Lição: 13	
6	Síntese da Unidade	Lição: 14	
UNIDADE III – ASPECTOS DA VIDA DE PAULO			
7	A Vida de Paulo sua missão e sua personalidade	Lição: 15	
8	Como era o Cristianismo à época de Paulo Sua convicção e Fé	Lição: 17	
9	As forças criativas de sua alma Sua clareza de raciocínio / seu amadurecimento pelo desenvolvimento da Fé cristã ao longo do tempo	Lição: 149	
10	Sua metodologia de ensino Análises do que ele escreveu e seus momentos históricos	Lição: 143	
11	Seus amigos e personagens que contribuíram para divulgação do Cristianismo	Lição: 104	
12	A Bíblia	Lição: 70	
UNIDADE IV – AS EPÍSTOLAS E SUAS VIAGENS			
13	Primeira Viagem	Lição: 64	
14	Segunda Viagem	Lição: 146	
15	Epístola aos Tessalonicenses I	Lição: 136	
16	Epístola aos Tessalonicenses I e II	Lição: 24	
17	Epístola aos Tessalonicenses II	Lição: 11- Pão Nosso	
18	Terceira Viagem	Lição: 174	
19	Epístola aos Coríntios I	Lição: 68	
20		Lição: 108	
21		Lição: 69	
22	Epístola aos Coríntios II	Lição: 62	
23		Lição: 141	
24		Lição: 53	
25	Epístola aos Gálatas	Lição: 37	
26		Lição: 124	
27	Epístola aos Filipenses	Lição: 50	
28		Lição: 11	
29	Epístola aos Romanos	Lição: 51	
30		Lição: 170	
31		Lição: 154	
32	Viagem do Cativo	Lição: 143	
33	Epístola aos Hebreus	Lição: 148	
34		Lição: 129	
35		Lição: 12	
36	Epístola aos Efésios	Lição: 142	
37		Lição: 66	
38		Lição: 111	
39	Epístola aos Colossenses	Lição: 163	
40		Lição: 125	

Cartas de Paulo - 2018

EMENTA

AULA Nº	ASSUNTO	LEITURA INICIAL FONTE VIVA	INSTRUTOR
41	Epístola a Filemon	Lição: 137	
42	Epístola a Timóteo I	Lição: 09	
43	Epístola a Timóteo II	Lição: 121	
44	Epístola a Tito	Lição: 43	
UNIDADE V – MEDIUNIDADE NAS CARTAS			
45	Mediunidade nas Cartas	Lição: 76	
46	A Mediunidade do Apóstolo em sua Missão	Lição: 04	
47	Avaliação	E.S.E. CapVI: 5	

Cartas de Paulo - 2018

PLANO DE ENSINO

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
UNIDADE I – APRESENTAÇÃO				
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o programa do curso, os objetivos, o material utilizado e a bibliografia. 	1. Considerações sobre o curso: <ul style="list-style-type: none"> • Panorama histórico da Missão de Paulo. • Obras Espíritas que falam de Paulo e outras histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialogada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas • Retroprojektor • Datashow 	01
UNIDADE II – PANORAMA HISTÓRICO				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais características políticas, sociais, econômicas e culturais do mundo antigo à época de Paulo. • Reconhecer todas estas características e influências na missão de Paulo. • Demonstrar a preservação da ideia de Deus e sua migração através dos povos e civilizações até a divulgação do Cristianismo com a missão de Paulo ao mundo conhecido. 	2. Povos Antigos <ul style="list-style-type: none"> • Panorama do Mundo Antigo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialogada. • Discussão em grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas • Bibliografia do curso. 	01
	3. Civilização Grega <ul style="list-style-type: none"> • História da Grécia. • Helenismo. • Legado grego nas artes, esportes, filosofia, política. 			01
	4. Civilização Romana <ul style="list-style-type: none"> • História de Roma. • Formação do Império. • Aspectos: <ul style="list-style-type: none"> - Período de “Paz Romana” - Vinda do Cristo. - Políticos, econômicos socioculturais e religiosos. 			01
	5. Civilização Judaica <ul style="list-style-type: none"> • História do povo de Israel. • Cultura e Religião Judaica. 			01
	6. Síntese da Unidade <ul style="list-style-type: none"> • Revisão e Correlação do Panorama Histórico e sua influência na Vida de Paulo. 			01

Cartas de Paulo - 2018

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
UNIDADE III – ASPECTOS DA VIDA DE PAULO				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e analisar a evolução da vida de Saulo em sua origem. • O aparecimento do Cristo na vida de Paulo. • A evolução da trajetória paulina, sua influência no Cristianismo, o método doutrinário em sua missão, os aspectos mediúnicos do servo do Cristo. • A divulgação do Cristianismo aos gentios. • A herança de Paulo em suas Cartas e exemplo. 	7. A Vida de Paulo, sua missão e sua personalidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialogada 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas • Retroprojektor • Datashow • Quadro e giz • Bibliografia do Curso. • Seara dos Médiuns 	01
	8. Como era o Cristianismo na época de Paulo, sua convicção e fé.			01
	9. As forças criativas de sua alma e sua clareza de raciocínio • Amadurecimento pelo desenvolvimento da fé cristã ao longo do tempo.			01
	10. Amigos e personagens que contribuíram para a divulgação do Cristianismo.			01
	11. Metodologia de ensino • Análise do que Paulo escreveu; seus momentos históricos.			01
UNIDADE – AS EPÍSTOLAS E SUAS VIAGENS				
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a estrutura de <i>A Bíblia</i> e a sua divisão em Antigo e Novo Testamento. • Critério de associação das epístolas na Bíblia 	12. A Bíblia	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialogada. 	Livro: <i>A Bíblia de Jerusalém.</i>	01
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e demonstrar a evolução das ideias do Cristo durante a missão de Paulo em suas viagens e epístolas • Reconhecer a importância da construção da fé em nós e da liberdade que o Evangelho nos trouxe. • Entender que somos todos irmãos em Cristo. • Reconhecer os conceitos do verdadeiro cristão à época de Paulo identificando-os e correlacionando-os com a Doutrina Espírita. 	13. 1ª viagem. - Com Barnabé e João Marcos. - Roteiro. - Consequência da difusão em sua origem.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialogada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas • Retroprojektor • Datashow • Quadro e giz • Bibliografia do Curso 	01
	14. 2ª viagem. - Com Silas. - Roteiro. - Conquistas e resistências ao Cristianismo. - Início a atividade epistolar.			01
	15 a 17. 1ª e 2ª Epístola aos Tessalonicenses: - Fé e caridade. - As dificuldades das viagens. - Leis de Amor. - Mediunidades e profecias. - Objetivo das Cartas. - Valor da Oração. - Trabalho.			03

Cartas de Paulo - 2018

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o programa do Cristo que não esquece uma só ovelha do rebanho, dando a cada um dos seus mensageiros tarefas específicas para divulgar sua mensagem em todo o mundo conhecido. • Identificar a plêiade de Espíritos comprometidos junto à missão de Paulo. • Identificar as características e propósitos de cada uma das epístolas. 	18. 3ª viagem: - Com Timóteo, Silas e Tito. - Roteiro - Efeito das conquistas e as ameaças sofridas.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialogada 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas • Retroprojektor • Datashow • Quadro e giz • Bibliografia do Curso 	01
	19 a 21. 1ª Epístola aos Coríntios: - A não divisão dos fiéis. - Contestação da fé. - Função dos divulgadores. - Mediunidade. - Reencarnação. - Leis de Deus.			03
	22 a 24. 2ª Epístola aos Coríntios: - Fundamento na fé - Divulgadores da Boa Nova - Exame de Consciência - Coleta de recursos para Jerusalém. - Mediunidade			03
	25 e 26. Epístola aos Gálatas: - Fé. - Independência do Cristianismo. - Exercício da liberdade cristã.			02
	27 e 28. Epístola aos Filipenses: - Valor da oração. - Dificuldades para propagar o Evangelho. - Virtudes Cristãs: perseverança, fé, humildade e amor.			02
	29 a 31. Epístola aos Romanos: - Definição de Apóstolo. - Dom espiritual. - Fé. - Deus. - Debate sobre a circuncisão dos Judeus (eram os que conheciam as Leis de Deus). - Justiça na Lei de Deus. - Reencarnação. - Necessidade da Humanidade, caridade e amor na comunidade cristã.			03

Cartas de Paulo - 2018

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e demonstrar a evolução das ideias do Cristo durante a missão de Paulo em suas viagens e epístolas • Reconhecer a importância da construção da fé em nós e da liberdade que o Evangelho nos trouxe. • Entender que somos todos irmãos em Cristo. • Reconhecer os conceitos do verdadeiro cristão à época de Paulo identificando-os e correlacionando-os com a Doutrina Espírita. • Reconhecer o programa do Cristo que não esquece uma só ovelha do rebanho, dando a cada um dos seus mensageiros, tarefas específicas para divulgar sua mensagem em todo o mundo conhecido. • Identificar a plêiade Espíritos comprometidos junto à missão de Paulo. • Identificar as características e propósitos de cada uma das epístolas. 	32. A viagem do cativo. - Com Lucas. - Roteiro - Prisão e Liberdade - Ida à Espanha - Em Roma / sua morte	Exposição dialogada.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas • Retroprojektor • Datashow • Quadro e giz • Bibliografia do Curso • O Evangelho Segundo o Espiritismo 	01
	33 a 35. Epístola aos Hebreus: - O Evangelho Segundo o Espiritismo, cap. I, “Não vim destruir a Lei”. - Fé. Lei de Amor. - Cultivo de bons sentimentos			03
	36 a 38. Epístola aos Efésios: - Evangelho de Jesus (peso no mundo ocidental). - Judeus, Gentios e Cristãos: mostrar a igualdade perante Deus. - Paulo: Apóstolo dos Gentios. - Moral Cristã.			03
	39 e 40. Epístola aos Colossenses: - Valor da oração. - Fé e moral cristã. - Orar e vigiar. - Apóstolo Paulo: Missão de levar o Evangelho aos Gentios.			02
	41. Epístola a Filemon: - Amor ao próximo - Igualdade em Cristo.			01
	42 e 43. 1ª e 2ª Epístola a Timóteo: - Definição de Apóstolo. - Diferença entre a Lei de Deus e a Lei dos Homens. - A mudança do homem velho — Saulo para o homem novo — Paulo. - Quem divulga o <i>Evangelho</i> deve antes ser moralizado. - Valor da oração. - Fé. - Dificuldade em ser cristão.			02
	44. Epístola a Tito: - A importância da consciência da responsabilidade daquele conduz as almas.			01

Cartas de Paulo - 2018

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
UNIDADE V – MEDIUNIDADE NAS CARTAS				
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que o trabalho de divulgação da Boa Nova na Terra foi coordenado pela espiritualidade através do fenômeno mediúnico. • Identificar os tipos de mediunidade de Paulo. • Identificar a importância moral do médium. 	<p>45. Mediunidade nas Cartas - Os fenômenos mediúnicos na vida de Paulo. - Orientações a respeito de mediunidade, retiradas das Cartas. L.M.: Q.28 (2º e 3º) E.S.E.: Cap.VII It. 6 - As marcas do Cristo - conquista da humildade. It. 13 - Missão do homem inteligente na Terra.</p>	Exposição dialogada.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas • Retroprojektor • Datashow • Quadro e giz • Bibliografia do Curso 	01
	46. A Mediunidade do Apóstolo em sua Missão.			01
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar os assuntos pendentes. • Sanar as dúvidas da turma • Aprofundar os assuntos que forem necessários. 	<p>47. Revisão dos conteúdos. Avaliação Final. - A critério de solicitação do grupo e/ou instrutor.</p>	Exposição dialogada Dinâmica de grupo		01

<p>Métodos Avaliativos: Formativo Informal (perguntas, opiniões, sugestões, críticas, comentários, observações do desempenho do grupo).</p>
--

BIOGRAFIA DE PAULO DE TARSO

Era inicialmente chamado de Saulo, nascido na cidade de Tarso, capital da Província Romana da Cilícia.

Depois de Jesus, é considerada a figura mais importante do Cristianismo. Era um judeu da Diáspora (Dispersão) de uma importante e rica família. Começou a receber aos 14 anos a formação rabínica, sendo criado de uma forma rígida no cumprimento das rigorosas normas dos Fariseus, classe religiosa dominante daquela época, e ensinado a ter o orgulho racial tão peculiar aos judeus da Antiguidade.

Mudou-se para Jerusalém, para tornar-se um dos principais sacerdotes do Templo do Rei Salomão. Conheceu Abigail, filha adotiva de Zacarias e Ruth, com quem travou relações de afeição e tornou-se noivo. O casal tecia sonhos de um casamento feliz, seguindo as leis de Moisés.

Certo dia Saulo, através de um amigo, deparou-se com uma seita de iniciantes que tinha nascido dentro do Judaísmo, mas que a seu ver, era contrária aos principais ensinamentos farisaicos.

Dentro da extrema honestidade para com a sua fé e sentindo-se profundamente ofendido com esta seita. Resolveu averiguar as informações, indo na tão falada Igreja do Caminho. Lá encontrou Estevão que falava de modo eloquente e apaixonado sobre um tal de Cristo que os primeiros cristãos reconheciam como o Messias prometido.

Saulo percebeu com as palavras de Estevão os perigos que os novos ensinamentos acarretavam para o Judaísmo dominante, revoltou-se. Seu raciocínio não reconhecia aquele Cristo morto entre dois ladrões. Discutiu com Estevão no meio do povo, e pela primeira vez em sua vida sentiu-se humilhado por não conseguir manter a sua eloquência costumeira. Foi assim que se iniciou a grande perseguição aos cristãos, culminando com a morte de Estevão, diácono grego, grande pregador cristão, primeiro mártir do Cristianismo e irmão de Abigail. Saulo foi um dos maiores responsáveis pela condenação de Estevão cujo perdão na hora da morte aumentou sua raiva, fazendo com que terminasse seu noivado. Arrependeu-se, mas era tarde demais, Abigail desencarna. Com o propósito de perseguir Ananias, responsável pela conversão ao Cristianismo de sua amada. Sabendo Paulo que Ananias se encontrava em Damasco, preparasse para uma viagem nesta direção na intenção de perseguir os seguidores do Cristo.

Na entrada desta cidade, em dado instante, tem a impressão que o ar se fende como uma cortina sob pressão invisível e poderosa. Considera-se preso de inesperada vertigem. Tenta pedir socorro, mas não consegue.

Há uma confusão em seus sentidos, a visão parece dilatar-se ao infinito, uma luz lhe banha os olhos deslumbrados e ele vê surgir a figura de um homem de grande beleza, dando-lhe a impressão de que havia descido do céu ao seu encontro.

O Doutor de Tarso contemplava-o com espanto, quando o desconhecido falou:

— Saulo! Por que me persegues?

O moço tarsense que estava de joelhos, sem poder definir o que se passava, comprimiu o coração. Grande sentimento de veneração apossou-se dele. Quem era Ele?

Seus companheiros o cercavam sem nada ouvirem nem verem.

Saulo interroga:

— Quem sois vós, senhor?

Num tom de inconcebível doçura o senhor respondeu:

— Eu sou Jesus.

O orgulhoso e inflexível Doutor da lei curvou-se em pranto convulsivo. Diante dos olhos tinha aquele Cristo magnânimo, incompreendido. Em sua mente tudo ficou claro, os pregadores do Caminho não estavam iludidos. A palavra de Estevão era verdade pura. Aquele era o Messias. Sim, ele, Saulo, via-o ali no esplendor de sua glória. Experimentou invencível vergonha do seu passado cruel. Quis falar, pedir perdão, protestar fidelidade e dedicação, mas seu sincero arrependimento embargava-lhe a voz.

Após alguns instantes conseguiu dizer:

— Senhor que quereis que eu faça?

Cartas de Paulo - 2018

Jesus respondeu:

— Levanta-te, Saulo. Entra na cidade e lá te será dito o que deverás fazer.

Ficou cego imediatamente. Foi levado para a cidade. Depois de alguns dias, um discípulo de Jesus, chamado Ananias, foi incumbido de curá-lo. Após voltar a enxergar, converteu-se ao Cristianismo e sua vida transformou-se.

Foi abandonado por todos os antigos amigos e pela família, resolveu recolher-se ao deserto para melhor estudar os pergaminhos do Cristo. Mudou seu nome para Paulo, a partir de então se tornaria o “Apóstolo dos Gentios”, ou seja, aquele enviado para disseminar o Evangelho para o povo não judeu.

Foi a Jerusalém, levado por Barnabé, para se encontrar com Pedro e Tiago, líderes da principal comunidade cristã até então.

Durante 16 anos, após sua conversão, ele pregou no vale do Jordão, na Síria e na Sicília. Foi especialmente perseguido pelos judeus, que o consideravam um grande traidor.

Fez grandes viagens missionárias, sendo a última a Roma como prisioneiro, para ser julgado, e nunca mais retornou à Judéia.

Certamente escreveu inúmeras cartas, mas somente 14 destas chegaram até nós, chamadas de Epístolas Paulinas. Através das cartas, Paulo transmitiu às comunidades cristãs e aos seus discípulos uma fé fervorosa em Jesus Cristo, na sua morte e ressurreição. A esta fé soma-se um fator fundamental: o seu temperamento, que era passional, enérgico, ativo, corajoso e também capaz de ideias elevadas e poéticas.

No ano de 67 d.C. foi morto pelas Legiões Romanas, nas perseguições aos Cristãos instauradas por Nero, depois do grande incêndio de Roma.

(Resumo baseado na Obra Paulo e Estevão - Emmanuel, ed. FEB 34ª edição).



Centro Espírita Léon Denis
 Divisão de Ensino Doutrinário
 Setor de Cursos

CALENDÁRIO DE ESTUDOS - 2ª FEIRA

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
47 Aulas		5	5	2	7	4	2	6	3	1	5	3
	8		12	9	14	11	9	13	10	8	12	
	15	19	19	16	21	18	16	20	17	15	19	
	22	26	26	23	28	25	23	27	24	22	26	
	29			30			30			29		

CALENDÁRIO DE ESTUDOS - 3ª FEIRA

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
47 Aulas		6	6	3	1	5	3	7	4	2	6	4
	9		13	10	8	12	10	14	11	9	13	
	16	20	20	17	15	19	17	21	18	16	20	
	23	27	27	24	22	26	24	28	25	23	27	
	30				29		31			30		

CALENDÁRIO DE ESTUDOS - 5ª FEIRA

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
47 Aulas		1	1	5	3	7	5	2	6	4	1	6
	11	8	8	12	10	14	12	9	13	11	8	
	18		15	19	17	21	19	16	20	18	15	
	25	22	22	26	24	28	26	23	27	25	22	
			29		31			30			29	

CALENDÁRIO DE ESTUDOS - SÁBADO - CELD e C.E. ISRAEL BARCELOS

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
47 Aulas		3	3	7	5	2	7	4	1	6	3	1
	13		10	14	12	9	14	11	8	13	10	8
	20	17	17	21	19	16	21	18	15	20	17	
	27	24	24	28	26	23	28	25	22	27	24	
			31			30			29			

Obs.: Em 19/6, 21/6 e 23/6 encerram-se os cursos do 1º semestre.
 E nos dias 3/7, 5/7 e 7/7, iniciam-se os cursos do 2º semestre.

Aulões de reforço e reposição das Obras Básicas

1º AULÃO: 1 de Julho de 2018 (Domingo) - das 8:30h às 13h

2º AULÃO: 2 de Dezembro de 2018 (Domingo) – das 8:30h às 13h.