

# Planejamento de Ensino

**Instituição: CELD – Centro Espírita Léon Denis**

✉ Rua Abílio dos Santos, 137, Bento Ribeiro,  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 21331-290

☎ (21) 2452-1846

💻 [setordecursosceld@gmail.com](mailto:setordecursosceld@gmail.com)

**Divisão de Ensino Doutrinário**  
**Setor de Cursos**

**CURSO: *Depois da Morte***



**Patrono Espiritual: Léon Denis**



**Nº de Aulas / ano: 47 aulas**

**Início das aulas: 8/1/18 (2ª feira)**

**Término das aulas: 3/12/18 (2ª feira)**

## *Depois da Morte - 2018*

### **JUSTIFICATIVAS DO CURSO:**

Propiciar aos interessados conhecer o pensamento de Léon Denis.

Léon Denis, ao escrever o livro *Depois da Morte*, teve como objetivo trazer à luz da Doutrina Espírita, o conhecimento do mundo espiritual para os iniciantes no estudo da Doutrina.

Obra feita num espírito de ecletismo e de conciliação de todas as escolas, mas conservando como base, o ensino do fundador da Doutrina com seus princípios tão lógicos e tão sábios.

### **OBJETIVOS DO CURSO:**

#### **Geral:**

Explicar a Doutrina dos Espíritos. Levar os interessados a compreensão dos aspectos científico e racional dos problemas da vida e da morte. Compreender a reencarnação e comprovar que a vida não é uma ironia da sorte, nem o resultado de um estúpido acaso, mas a consequência de uma Lei justa e equitativa.

#### **Específicos:**

- Reconhecer que o processo de comunicabilidade entre os Espíritos encarnados e desencarnados existe desde as civilizações mais antigas, não sendo esta, obra da Doutrina Espírita, e nem de religião alguma;
- Identificar os grandes problemas do ser psíquico: o Universo e Deus, a alma imortal, a pluralidade das existências, o objetivo da vida e outros...;
- Compreender a natureza do mundo invisível, seus princípios e suas leis; levando ao conhecimento da mediunidade e suas consequências filosófico morais;
- Fundamentar o homem como ser psíquico, demonstrando pelas manifestações espíritas as condições da alma após a morte do corpo físico e que situações a esperam no espaço;
- Entender a reencarnação como misericórdia da Providência Divina, nos concedendo o livre-arbítrio e nos mostrando as Leis de Justiça, Responsabilidade e Solidariedade;
- Perceber, através do conhecimento da moral do Cristo, o caminho a ser seguido através da vida moralizada, do cumprimento do dever, da fé, da prática da caridade, da prece, do estudo, da educação e da prática do amor ao próximo.

### **PÚBLICO ALVO:**

Esta obra destina-se aos estudiosos de todas as ordens; notadamente, aos que estão cansados de viver como cegos, ignorando a si mesmos; àqueles a quem não satisfazem mais as obras de uma civilização material, toda superficial, e que aspiram a uma ordem de coisas mais elevadas. E, sobretudo, para trabalhadores, cuja estrada é áspera e a existência difícil. Recomendável após o *curso O Evangelho Segundo o Espiritismo*.

## *Depois da Morte - 2018*

### **BIBLIOGRAFIA DE APOIO:**

DENIS, Léon. *Espíritos e Médiuns*. 3. ed. Rio de Janeiro: CELD, 200. Tradução de José Jorge.

\_\_\_\_\_. *No Invisível*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2005. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

\_\_\_\_\_. *O Problema do Ser e do Destino*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Homero Dias de Carvalho.

KARDEC, Allan. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. 5.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

\_\_\_\_\_. *O Livro dos Espíritos*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

\_\_\_\_\_. *O Livro dos Médiuns*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2009. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

## *Depois da Morte - 2018*

### EMENTA

DATA	ASSUNTO	EVANGELHO	INSTRUTOR
	1. Abertura – apresentação		<b>TODOS</b>
	2. Introdução – <b>p. 13</b>	Cap. I – 5, 6 e 7	
<b>UNIDADE I – CRENÇAS E NEGAÇÕES</b>			
	3. Cap. I – As Religiões – <b>p. 19</b>	Cap. I – 10	
	4. Cap. II – A Índia – <b>p. 28</b>	Prefácio	
	5. Cap. III – O Egito – <b>p. 40</b>	Cap. I – 9	
	6. Cap. IV – A Grécia – <b>p. 46</b>	Introdução 4	
	7. Cap. V – A Gália – <b>p. 56</b>	Cap. II – 5	
	8. Cap. VI – O Cristianismo – <b>p. 65</b>	Cap. I – 3 e 4	
	9. Cap. VII – O Materialismo e o Positivismo – <b>p. 85</b>	Cap. XXIV – 5	
	10. Cap. VIII – A Crise Moral	Cap. X – 4	
<b>UNIDADE II – OS GRANDES PROBLEMAS</b>			
	11. Cap. IX – O Universo e Deus ( <b>p. 105 até 112</b> )	Cap. II – 4	
	12. Cap. IX – O Universo e Deus ( <b>p. 112 até 121</b> )	Cap. II – 8	
	13. Cap. X e XI – A Alma Imortal, Pluralidade das existências ( <b>p. 122 a 130</b> )	Cap. IV – 24	
	14. Cap. XII – O Objetivo da Vida ( <b>página 131</b> )	Cap. XVII – 3	
	15. Cap. XIII e XIV – As Provas e a Morte, Objeções ( <b>p. 135 a 143</b> )	Cap. V – 11	
<b>UNIDADE III – O MUNDO INVISÍVEL</b>			
	16. Cap. XV e XVI – A Natureza e a Ciência, Matéria e Força ( <b>p. 145 a 149</b> )	Cap. I – 8	
	17. Cap. XVII – Os Fluidos. O Magnetismo ( <b>p.150 a 153</b> )	Cap. XXVII – 9 e 10	
	18. Cap. XVIII, XIX e XX – Fenômenos Espíritas, Testemunhos Científicos e o Espiritismo na França ( <b>p. 154 a 174</b> )	Cap. XXI – 6 e 7	
	19. Cap. XXI e XXIII – O Perispírito ou Corpo Fluídico. A Evolução Anímica e Perispiritual ( <b>p. 175 a 178</b> )	Cap. III – 2	
	20. Cap. XXII – Os Médiuns ( <b>p. 179</b> )	Cap. XXVI – 7	
	21. Cap. XXIV e XXV – Conseqüências Filosóficas e Morais, o Espiritismo e a Ciência ( <b>p.186 a 190</b> )	Cap. III – 6	
	22. Cap. XXVI, XVII e XXVII – Perigos do Espiritismo. Charlatanismo e Venalidade. Utilidade dos Estudos Psicológicos ( <b>p.191 a 199</b> )	Cap. III – 7	
<b>UNIDADE IV – O ALÉM</b>			
	23. Cap. XXX – O Homem, Ser Psíquico. A Hora Derradeira ( <b>p.201 a 206</b> )	Cap. X – 16	
	24. Cap. XXXI – O Julgamento ( <b>p.207 a 209</b> )	Cap. XVIII – 16	
	25. Cap. XXXII – A Vontade e os Fluidos ( <b>p. 210 a 215</b> )	Cap. XXVII – 14 e 15	
	26. Cap. XXXIII e XXXIV – A Vida no Espaço. A Erraticidade ( <b>p. 216 a 220</b> )	Cap. III – 3,4,5	
	27. Cap. XXXV – A Vida Superior ( <b>p. 221 a 229</b> )	Cap. III – 9	
	28. Cap. XXXVI e XXXVII – Os Espíritos Inferiores. O Inferno e os Demônios ( <b>p. 230 a 236</b> )	Cap. III – 8	
	29. Cap. XXXVIII – Ação do Homem sobre os Espíritos Infelizes ( <b>237 a 239</b> )	Cap. XV – 10	
	30. Cap. XXXIX – Justiça, Responsabilidade e Solidariedade ( <b>p.240 a 243</b> )	Cap. XI – 9	

## *Depois da Morte - 2018*

<b>DATA</b>	<b>ASSUNTO</b>	<b>EVANGELHO</b>	<b>INSTRUTOR</b>
	31. Cap. XL – Livre-Arbítrio e a Providência (p. 244)	Cap. VI – 3 e 4	
	32. Cap. XLI – Reencarnação (p. 247 a 250)	Cap. IV – 25	
<b>UNIDADE V – O CAMINHO RETO</b>			
	33. Cap. XLII – A Vida Moral (p. 251 a 254)	Cap. XX – 5	
	34. Cap. XLIII – O Dever (p. 255 a 258)	Cap. XVII – 7	
	35. Cap. XLIV – Fé, Esperança, Consolações (p.259 a 262)	Cap. XIX – 11	
	36. Cap. XLV – O Orgulho, Riqueza e Pobreza (p. 263 a 268)	Cap. VII– 11	
	37. Cap. XLVI – O Egoísmo (p. 269 a 272)	Cap. XI – 11	
	38. Cap. XLVII – A Caridade (p. 273 a 278)	Cap. XV – 5	
	39. Cap. XLVIII – Paciência e Bondade (p. 279 a 282)	Cap. IX – 6	
	40. Cap. XLIX – O Amor (p. 283 a 285)	Cap. XI – 8	
	41. Cap. L – Resignação na Adversidade ( p. 286 a 294)	Cap. V – 3	
	42. Cap. LI – A Prece (p. 295 a 301)	Cap. XXVII – 5 e 6	
	43. Cap. LII – Trabalho, Sobriedade, Continência (p. 302 a 305)	Cap. XX – 4	
	44. Cap. LIII e LIV – O Estudo. A Educação p. 306 a 311	Cap. XVII – 5 e 6	
	45. Cap. LV e LVI – Questões Sociais. A Lei Moral (p. 312 a 318)	Cap. XI – 10	
	46. Resumo, Conclusão (p. 319 a 326)	Introd. II – 1º e 2º §	
	47. Revisão geral da obra.	Cap. XI – 1 e 2	

## Depois da Morte - 2018

### PLANO DE ENSINO

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDOS	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer o perfil inicial do Patrono;</li> <li>– Promover a interação do grupo com a proposta do curso.</li> </ul>	<b>1 – Apresentação/ Biografia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A proposta do curso;</li> <li>– Aspectos mais importantes da vida e da obra de Léon Denis.</li> </ul>	Exposição dialogada.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perceber que existe vida após a morte;</li> <li>– Apresentar uma visão resumida da obra.</li> </ul>	<b>2 – Introdução e prefácio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aspectos filosóficos da obra;</li> <li>– Início dos fenômenos espíritas e seus representantes.</li> </ul>	Exposição dialogada.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<b>UNIDADE I – Crenças e negações</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perceber que a comunicabilidade entre os Espíritos encarnados e desencarnados sempre existiu;</li> <li>– Identificar as diferentes formas de comunicação nos diferentes pontos do planeta;</li> <li>– Caracterizar as diversas civilizações, seus ritos e suas tradições, com relação à crença da imortalidade da alma.</li> </ul>	<b>3– Doutrina Secreta. As religiões</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecimento do Deus único e a comunicabilidade dos Espíritos.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	5
	<b>4 – A Índia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– O monoteísmo trazido pelos Vedas;</li> <li>– Lei do Carma.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	
	<b>5– O Egito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Os hieróglifos e seus sinais;</li> <li>– Difusão do pensamento religioso.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	
	<b>6 – A Grécia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A importância da Grécia para a humanidade;</li> <li>– Seus pensadores.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de Giz; Livros; Multimídia.	
	<b>7 – A Gália</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Os druidas e seus conhecimentos sobre reencarnação;</li> <li>– As tríades e os cantos bárdicos;</li> <li>– A figura de Joana d’Arc.</li> </ul>	Aula com convidado.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer historicamente o Cristianismo Primitivo e não a visão manipulada do Cristianismo apresentada pelas Igrejas..</li> </ul>	<b>8 – O Cristianismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– As civilizações antes da vinda do Cristo;</li> <li>– O papel dos hebreus;</li> <li>– Jesus e suas grandiosas lições;</li> <li>– O catolicismo e seus equívocos.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar o materialismo e o positivismo como formas de influências da sociedade da época, mostrando que eles não possuíam embasamento científico ou moral.</li> </ul>	<b>9 – Materialismo e Positivismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– As ideias materialistas;</li> <li>– Augusto Comte e o positivismo.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Caracterizar que a sociedade da época vivia numa crise moral e que só a Doutrina Espírita poderia ajudá-la a sair desta situação.</li> </ul>	<b>10 – Crise Moral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– O avanço intelectual versus o avanço moral;</li> <li>– O fracasso da ciência e das religiões diante das questões morais.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<b>UNIDADE II – Os Grandes Problemas</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender que o mundo físico moral é governado por Leis Sábias e que uma Inteligência Suprema governa o Universo e dirige essas Leis.</li> </ul>	<b>11 – O Universo e Deus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– O entendimento das leis da natureza como forma de entender Deus.</li> </ul>	Aula com convidado	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	2
	<b>12– O Universo e Deus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A consciência e o sentido íntimo;</li> <li>– As visões materialistas de Deus.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	

## *Depois da Morte - 2018*

<b>OBJETIVOS INSTRUÇÃOAIS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>MÉTODOS E TÉCNICAS</b>	<b>RECURSOS MATERIAIS</b>	<b>Nº DE AULAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perceber que tudo se renova no Universo e que a imortalidade da alma é uma realidade;</li> <li>– Compreender que a pluralidade das existências é consequência da bondade e justiça de Deus.</li> </ul>	<b>13 – A Alma Imortal/ A Pluralidade das Existências</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relação corpo físico e alma;</li> <li>– Aspectos que confirmam a imortalidade da alma;</li> <li>– A evolução do espírito;</li> <li>– A lei de progresso.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mostrar que o objetivo da vida é a perfeição e que nossos destinos são idênticos, não havendo privilegiados, nem deserdados.</li> </ul>	<b>14 – O Objetivo da vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Destinação do espírito;</li> <li>– Lei de ação e reação.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender que todos os males da vida concorrem para o nosso aperfeiçoamento e que a morte é transformação e renovação necessária.</li> </ul>	<b>15 – As Provas e a Morte/ Objeções</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A dor como meio de evolução;</li> <li>– O esquecimento do passado.</li> </ul>	Aula com convidado.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<b>UNIDADE III – O Mundo Invisível</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perceber que o aumento do conhecimento intelectual, através da evolução científica, ajuda a conhecer a realidade das vidas sucessivas.</li> </ul>	<b>16 – A Natureza e a Ciência / Matéria e Força. Princípio Único das Coisas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– O avanço da ciência proporcionando a ampliação do pensamento;</li> <li>– W. Crookes e o estado radiante da matéria;</li> <li>– Noção de F.C.U.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar a existência de fluidos e suas propriedades, influenciando a vida do espírito, tanto encarnado quanto desencarnado.</li> </ul>	<b>17 – Os Fluidos. O Magnetismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A necessidade do conhecimento dos fluidos;</li> <li>– O poder de ação dos fluidos e suas consequências, o magnetismo.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar, através de homens da ciência, o testemunho da vida no além-túmulo;</li> <li>– Compreender as características e os aspectos relevantes do Espiritismo na França, na época de Denis.</li> </ul>	<b>18 – Fenômenos Espíritos/ Testemunhos Científicos/ O Espiritismo na França</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A demonstração da sobrevivência do espírito através dos fenômenos;</li> <li>– Os fatos científicos;</li> <li>– Allan Kardec, os grandes vultos científicos e a relação destes com a Doutrina dos Espíritos na França.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer a existência do perispírito como elo de ligação entre o espírito e o corpo físico;</li> <li>– Mostrar o processo de evolução do perispírito, através da evolução do espírito.</li> </ul>	<b>19 – O Perispírito ou Corpo/ A Evolução Anímica e Perispiritual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceituação e relação com o corpo físico;</li> <li>– Evolução e depuração do perispírito.</li> </ul>	Aula com convidado.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar os diversos tipos de mediunidade, ratificando assim o intercâmbio do mundo invisível com o visível.</li> </ul>	<b>20 – Os Médiuns</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceitos e tipos de mediunidade;</li> <li>– Os grandes missionários e suas faculdades mediúnicas.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1

## *Depois da Morte - 2018*

<b>OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>MÉTODOS E TÉCNICAS</b>	<b>RECURSOS MATERIAIS</b>	<b>Nº DE AULAS</b>
<p>– Demonstrar que o conhecimento da sobrevivência e a imortalidade da alma oferecem uma base sólida da fé, uma sanção moral e são estimulantes à virtude.</p>	<p><b>21 – Consequências Filosóficas e Morais / O Espiritismo e a Ciência</b></p> <p>– A transformação através da consciência da imortalidade da alma;</p> <p>– O Espiritismo e as provas impostas pela ciência.</p>	<p>Exposição dialogada;</p> <p>Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros;</p> <p>Multimídia.</p>	1
<p>– Perceber a utilidade dos estudos, bem como os perigos, senão utilizarmos estes estudos com bom senso;</p> <p>– Identificar a existência de mistificadores e as consequências dos processos embusteiros.</p>	<p><b>22 – Perigos do Espiritismo / Charlatanismo e Venalidade / Utilidade dos Estudos Psicológicos</b></p> <p>– Cuidados na relação com o mundo espiritual;</p> <p>– Os abusos e a ignorância dos médiuns promovendo as fraudes;</p> <p>– O estudo das leis naturais e das forças psíquicas, fecundando as potencialidades do homem.</p>	<p>Exposição dialogada;</p> <p>Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros;</p> <p>Multimídia.</p>	1
<b>UNIDADE IV – O Além</b>				
<p>– Reconhecer que o homem é um ser complexo formado por três elementos: corpo físico, perispírito e espírito;</p> <p>– Analisar os diferentes estados de consciência no momento e após o desencarne.</p>	<p><b>23 – O Homem, Ser Psíquico. A hora derradeira</b></p> <p>– O estudo do homem integral;</p> <p>– Níveis de entendimento do processo de desligamento com o corpo físico.</p>	<p>Aula com convidado.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros;</p> <p>Multimídia.</p>	1
<p>– Identificar o que acontece com o espírito no momento da morte, suas impressões e sensações;</p> <p>– Perceber que o julgamento, após o desprendimento do espírito do corpo físico, é feito por sua própria consciência e não por um tribunal espiritual.</p>	<p><b>24 – O Julgamento</b></p> <p>– O espírito e suas sensações no pós-morte;</p> <p>– Classificação dos espíritos no espaço em função da sua natureza fluídica.</p>	<p>Exposição dialogada;</p> <p>Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros;</p> <p>Multimídia.</p>	1
<p>– Reconhecer a vontade como faculdade soberana da alma.</p>	<p><b>25 – A Vontade e os Fluídos</b></p> <p>– Evidenciação da maior potência da alma, à vontade;</p> <p>– Processos de transformação do corpo do fluídico e como a alma progride.</p>	<p>Exposição dialogada;</p> <p>Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros;</p> <p>Multimídia.</p>	1
<p>– Reconhecer que a ciência moderna demonstra que o Universo é semeado de inúmeros mundos habitados;</p> <p>– Identificar em toda parte “um formigamento de sóis e de esferas, dentre os quais nossa Terra é apenas ínfima unidade”.</p>	<p><b>26 – A Vida no Espaço/ A Erraticidade</b></p> <p>– O habitat do espírito após a morte;</p> <p>– Fatores que limitam o espírito na erraticidade.</p>	<p>Exposição dialogada;</p> <p>Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros;</p> <p>Multimídia.</p>	1
<p>– Perceber “que as almas virtuosas, depois de ter vencido as paixões, abandona seu corpo físico, passando rapidamente, através da imensidão e vão juntar-se suas irmãs do espaço”.</p>	<p><b>27 – Vida Superior</b></p> <p>– A ascensão da alma virtuosa;</p> <p>– A convivência e o trabalho dos espíritos superiores.</p>	<p>Exposição dialogada;</p> <p>Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz;</p> <p>Livros;</p> <p>Multimídia.</p>	1



## *Depois da Morte - 2018*

<b>OBJETIVOS INSTRUÇÃOIS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>MÉTODOS E TÉCNICAS</b>	<b>RECURSOS MATERIAIS</b>	<b>Nº DE AULAS</b>
<p>– Perceber que o inferno não é uma região circunscrita no espaço e sim um lugar quimérico, fruto da imaginação.</p> <p>– Reconhecer que o espírito sofre as conseqüências naturais de seus atos, que recaindo sobre ele, glorificam-no ou acabrunham-no.</p>	<p><b>28 – Os Espíritos inferiores/ O inferno e os demônios</b></p> <p>– Efeitos das aflições, das paixões e da ignorância do espírito no mundo espiritual.</p>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<p>– Reconhecer que os espíritos atrasados, tendo mais afinidade com os homens do que com os espíritos puros, em razão da sua constituição fluídica grosseira.</p>	<p><b>29 – Ação do homem sobre os espíritos infelizes</b></p> <p>– As diferentes formas de promover o auxílio aos espíritos sofredores.</p>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<p>– Compreender que nossos atos são regulados por uma lei, e que cada efeito se refere a uma causa, e cada causa engendra um efeito idêntico a ela própria.</p>	<p><b>30 – Justiça, Solidariedade, Responsabilidade</b></p> <p>– Lei de causa e efeito; – A ideia superior de justiça.</p>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<p>– Reconhecer a importância das nossas escolhas e como elas refletem em nossa vida;</p> <p>– Compreender a providência divina, através do auxílio dos espíritos superiores.</p>	<p><b>31 – Livre-Arbítrio e Providência</b></p> <p>– Relação entre a vontade, a liberdade e as leis naturais; – Formas de manifestações da providência divina.</p>	Aula com convidado.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<p>– Compreender o processo pedagógico da reencarnação que permite que o espírito progrida através das ações na matéria, aprendendo assim a se libertar cada vez mais da mesma.</p>	<p><b>32 – Reencarnação</b></p> <p>– Aspectos da importância da reencarnação; – Mecanismo reencarnatório; – Meios de progresso e de aprendizado com a reencarnação.</p>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<b>UNIDADE V – O Caminho Reto</b>				
<p>– Perceber que todo ser humano traz, gravado em si, na sua consciência, os rudimentos da lei moral;</p> <p>– Trazer a luz da Doutrina Espírita, a moral superior, a moral definitiva, cuja grandeza e a beleza revelam a origem sobrehumana.</p>	<p><b>33 – A Vida Moral</b></p> <p>– A centelha divina e as suas leis que habitam em nós; – A moral como a lei única de Deus e o Evangelho.</p>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<p>– Identificar que o dever é o conjunto de conduta do homem nas suas relações com os seus semelhantes e com o Universo inteiro.</p>	<p><b>34 – O Dever</b></p> <p>– Conceito de dever; – Diversas formas de dever; – O cumprimento do dever e o progresso.</p>	Aula com convidado.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<p>– Reconhecer que a fé é a confiança do homem nos seus destinos, o sentimento que o leva na direção da potência infinita, e a certeza de estar seguro no caminho que conduz à verdade.</p>	<p><b>35 – Fé, Esperança, Consolações</b></p> <p>– Princípios da fé; – A nobreza do sentimento de fé.</p>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1

## *Depois da Morte - 2018*

<b>OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>MÉTODOS E TÉCNICAS</b>	<b>RECURSOS MATERIAIS</b>	<b>Nº DE AULAS</b>
<p>– Identificar que de todos os vícios, o mais terrível é o orgulho, pois semeia na sua passagem os germes de todos os outros vícios.</p>	<p><b>36 – O Orgulho. Riqueza e Pobreza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Efeitos do orgulho para o espírito;</li> <li>– Os meios de combatê-lo;</li> <li>– Riqueza e pobreza, meios de aprendido.</li> </ul>	<p>Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz; Livros; Multimídia.</p>	1
<p>– Reconhecer que o egoísmo é irmão do orgulho e procede das mesmas causas;</p> <p>– Perceber que é uma das mais terríveis doenças da alma, o maior obstáculo ao aperfeiçoamento moral.</p>	<p><b>37 – O Egoísmo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Efeitos do egoísmo para o espírito e a sociedade;</li> <li>– A visão do próximo como um irmão de jornada evolutiva, como forma de extirpar este sentimento deletério.</li> </ul>	<p>Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz; Livros; Multimídia.</p>	1
<p>– Reconhecer que os espíritos ensinam, com efeito, que a caridade é a virtude por excelência, e que só ela dá a chave dos planos elevados.</p>	<p><b>38 – A Caridade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A caridade como forma de salvação;</li> <li>– A compreensão para com os desafortunados de conhecimento;</li> <li>– A caridade sem alarde.</li> </ul>	<p>Aula com convidado.</p>	<p>Quadro de giz; Livros; Multimídia.</p>	1
<p>– Reconhecer que perdoar, esquecer os erros do próximo é anular qualquer gérmen de inimizade, é apagar toda a causa de discórdia no futuro, tanto na Terra quanto na vida do espaço;</p> <p>– Perceber que a paciência conduz a benevolência;</p> <p>– Identificar que a bondade cria-nos uma espécie de autoridade moral sobre as almas, fornece-nos mais oportunidades de sensibilizá-los, de reconduzi-los ao bem.</p>	<p><b>39 – Paciência e Bondade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Atributos da paciência e da bondade;</li> <li>– O perdão;</li> <li>– Efeitos do “saber se domar”.</li> </ul>	<p>Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz; Livros; Multimídia.</p>	1
<p>– Perceber que o amor é a força celestial de atração das almas e dos mundos.</p>	<p><b>40 – O Amor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Visão do amor único de Deus;</li> <li>– Paixão versus amor;</li> <li>– O amor transforma o homem;</li> <li>– O amor à família, a pátria, a tudo, a Deus.</li> </ul>	<p>Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz; Livros; Multimídia.</p>	1
<p>– Reconhecer que o sofrimento é uma lei do nosso mundo;</p> <p>– Perceber que a infelicidade é um estado momentâneo de ignorância;</p> <p>– Identificar a dor como o remédio supremo para as imperfeições.</p>	<p><b>41 – Resignação na adversidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dor como lei natural;</li> <li>– A ação das provas como meio de elevação da alma;</li> <li>– O efeito depurador da dor.</li> </ul>	<p>Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.</p>	<p>Quadro de giz; Livros; Multimídia.</p>	1
<p>– Reconhecer que a prece deve ser um extravasamento íntimo da alma para Deus;</p> <p>– Identificar que nas horas de abatimento, de aflição interior e de desespero, a prece acalma e reconforta, é um lenitivo para os males.</p>	<p><b>42 – A Prece</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Caracterização do poder da prece;</li> <li>– Tipos de prece.</li> </ul>	<p>Aula com convidado.</p>	<p>Quadro de giz; Livros; Multimídia.</p>	1

## *Depois da Morte - 2018*

<b>OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>MÉTODOS E TÉCNICAS</b>	<b>RECURSOS MATERIAIS</b>	<b>Nº DE AULAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar que o trabalho é uma lei tanto para as humanidades quanto para as sociedades no espaço;</li> <li>– Reconhecer que desde o ser mais rudimentar até os espíritos angélicos que velam pelos destinos dos mundos, cada um faz a sua parte no grande concerto Universal.</li> </ul>	<b>43 – Trabalho / Solidariedade / Continência</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Benefícios do trabalho ao espírito;</li> <li>– A necessidade do trabalho e o uso da sobriedade como o equilíbrio;</li> <li>– A importância da constituição familiar na vida encarnada;</li> <li>– A vigilância e os cuidados com os prazeres da carne.</li> </ul>	Exposição dialogada/ Leitura dinâmica do livro	Quadro de giz/ Livros; Multimídia.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar que estudo é a fonte de suaves prazeres; liberta-nos das preocupações vulgares e nos faz esquecer as tribulações da vida;</li> <li>– Perceber que através da educação que as gerações se transformam e se aperfeiçoam.</li> </ul>	<b>44 – O Estudo/ A Educação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A necessidade do estudo;</li> <li>– Efeitos do estudo na evolução espiritual e planetária;</li> <li>– A importância da educação desde os primeiros estágios da reencarnação.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender que a necessidade de uma repartição mais equitativa dos bens da vida é necessário;</li> <li>– Perceber que a fraternidade e a solidariedade se impõem como uma necessidade premente das questões sociais.</li> </ul>	<b>45 – Questões Sociais/ A Lei Moral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A necessidade do entendimento do equilíbrio financeiro entre os povos;</li> <li>– Improdutividade dos sistemas sociais;</li> <li>– A solidariedade como meio de equidade de bens;</li> <li>– O conhecimento da lei moral proporciona a liberdade do espírito.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recapitular e revisar os principais capítulos;</li> <li>– Avaliar se os conceitos aplicados ficaram bem fixados.</li> </ul>	<b>46 – Resumo e fechamento: conclusão e avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Síntese das principais ideias da Obra;</li> <li>– Avaliação de conteúdo.</li> </ul>	Exposição dialogada; Leitura dinâmica do livro.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Resumo geral do Pensamento de Léon Denis, através da obra Depois da Morte.</li> </ul>	<b>47 – Revisão Geral da obra.</b>	Exposição dialogada.	Quadro de giz; Livros; Multimídia.	<b>1</b>

### **MÉTODO AVALIATIVO**

Formativo informal (perguntas, respostas, opiniões, sugestões, críticas, comentários e trabalhos de grupo).

## *Depois da Morte - 2018*

### **Biografia de Léon Denis**

Nascimento: Foug, França – 1846.

Falecimento: Tours, França – 1927.

Léon Denis, nasceu numa aldeia chamada Foug, situada nos arredores de Tours, na França, em 01 de janeiro de 1846, numa família humilde.

Cedo, conheceu, por necessidade os trabalhos e os pesados encargos da família.

Desde os seus primeiros passos neste mundo, sentiu que os amigos invisíveis o auxiliavam. Ao invés de participar em brincadeiras próprias da juventude, procurava instruir-se o mais possível. Lia obras sérias, conseguindo assim, com esforço próprio desenvolver a sua inteligência. Tornou-se um autodidata sério e competente.

Aos 18 anos comprou “O Livro dos Espíritos”, de Allan Kardec, sobre o Livro dos Espíritos, disse: *“Nele encontrei a solução clara, completa e lógica, acerca do problema universal. A minha convicção tornou-se firme. A teoria espírita dissipou a minha indiferença e as minhas dúvidas.”*

Conheceu Allan Kardec, quando este passava uns dias em Tours, proferindo conferências.

A partir de 1884, achou conveniente fazer palestras visando à maior difusão das ideias espíritas. Escreveu, em 1885, o trabalho “O Porquê da Vida”, no qual explica, com nitidez e simplicidade, o que é o espiritismo.

O êxito de seu livro “Depois da Morte” situara-o como escritor de primeira ordem.

A partir de 1910, a visão de Léon Denis, foi dia a dia, enfraquecendo.

Após a 1ª Grande Guerra, aprendeu braille.

Em março de 1927, com 81 anos de idade, terminara o manuscrito “O Gênio Céltico e o Mundo Invisível”. Neste mesmo mês a “Revue Spirite” publicava o seu derradeiro artigo.

Terça-feira, 12 de março de 1927, às 13 horas, respirava com dificuldade. A pneumonia atacava-o novamente, porém seu estado de lucidez era perfeito, às 21:00 h. desencarnou.

Algumas obras de Léon Denis:

- “Cristianismo e Espiritismo”;
- “Depois da Morte”;
- “Espíritos e Médiuns”;
- “Joanna D’Arc, Médiun”;
- “O Além e a Sobrevivência do Ser”;
- “O Espiritismo na Arte”;
- “O Porquê da Vida”;
- “O Problema do Ser, do Destino e da Dor”;
- “Socialismo e Espiritismo”;
- “O Progresso”.

Texto de José Basílio, baseado na obra “Páginas de Léon Denis”, de Sylvio Brito Soares, adaptado pelo Núcleo Espírita “O Leme”, de Portugal.

## Depois da Morte - 2018



**Centro Espírita Léon Denis**  
 Divisão de Ensino Doutrinário  
 Setor de Cursos

### CALENDÁRIO DE ESTUDOS - 2ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
		5	5	2	7	4	2	6	3	1	5	3	
	8		12	9	14	11	9	13	10	8	12		
	15	19	19	16	21	18	16	20	17	15	19		
	22	26	26	23	28	25	23	27	24	22	26		
	29			30			30			29			

### CALENDÁRIO DE ESTUDOS - 3ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
		6	6	3	1	5	3	7	4	2	6	4	
	9		13	10	8	12	10	14	11	9	13		
	16	20	20	17	15	19	17	21	18	16	20		
	23	27	27	24	22	26	24	28	25	23	27		
	30				29		31			30			

### CALENDÁRIO DE ESTUDOS - 5ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
		1	1	5	3	7	5	2	6	4	1	6	
	11	8	8	12	10	14	12	9	13	11	8		
	18		15	19	17	21	19	16	20	18	15		
	25	22	22	26	24	28	26	23	27	25	22		
			29		31			30			29		

### CALENDÁRIO DE ESTUDOS - SÁBADO - CELD e C.E. ISRAEL BARCELOS

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		3	3	7	5	2	7	4	1	6	3	1
	13		10	14	12	9	14	11	8	13	10	8
	20	17	17	21	19	16	21	18	15	20	17	
	27	24	24	28	26	23	28	25	22	27	24	
			31			30			29			

**Obs.:** Em 19/6, 21/6 e 23/6 encerram-se os cursos do 1º semestre.  
 E nos dias 3/7, 5/7 e 7/7, iniciam-se os cursos do 2º semestre.

**Aulões de reforço e reposição das Obras Básicas**

**1º AULÃO:** 1 de Julho de 2018 (Domingo) - das 8:30h às 13h

**2º AULÃO:** 2 de Dezembro de 2018 (Domingo) – das 8:30h às 13h.