

Planejamento de Ensino

Instituição: CELD – Centro Espírita Léon Denis

✉ Rua Abílio dos Santos, 137, Bento Ribeiro,
Rio de Janeiro, RJ, CEP 21331-290

☎ (21) 2452-1846

💻 setordecursosceld@gmail.com

**Divisão de Ensino Doutrinário
Setor de Cursos**

CURSO: *Espiritismo e Psicologia*



Patrono: Dr. Henrique Roxo



Nº de Aulas / ano: 47 aulas

Início das aulas: 9/1/18 (3ª feira)

Término das aulas: 4/12/18 (3ª feira)

Espiritismo e Psicologia - 2018

JUSTIFICATIVA DO CURSO:

O curso “Espiritismo e Psicologia” deu início em janeiro de 2005, com o objetivo de correlacionar os temas Espiritismo e Psicologia, abordando seus enfoques: científico e filosófico, destacando os valores morais de conformidade com as Leis Divinas que a Doutrina Espírita apresenta, para promover o estudo do comportamento. Marca o início dessa relação as reflexões da Revista Espírita - Jornal de Estudos Psicológicos, fundada por Allan Kardec em 1858, que é o precursor das pesquisas no campo do Espiritismo correlacionadas com as Ciências Psicológicas.

O Curso tem como objetivo ainda, analisar o processo do autoconhecimento, pesquisando sobre o comportamento do Ser integral, visando o aprofundamento, com o viés da “Psicologia do Espírito”, reconhecendo a necessidade constante da identificação e desidentificação intrapessoal e interpessoal, do ser uno, constituindo sua evolução espiritual.

Na busca do autoconhecimento, destacamos a pergunta 919 de O Livro dos Espíritos, para embasar a análise do comportamento dos seres em suas relações. Kardec ao questionar aos espíritos sobre o meio prático, mais eficaz que o homem possui, para se melhorar nesta vida e de resistir à atração do mal, vai receber a orientação do espírito Santo Agostinho, que fornece as regras de bem proceder, utilizando a máxima de um sábio da antiguidade (Sócrates): “Conhece-te a ti mesmo” e enfatiza: “O conhecimento de si mesmo é, portanto, a chave do progresso individual”. Conduzindo-nos para aquela máxima do Mestre “Conhecereis a verdade e a verdade vos libertará.”

É importante ainda apontar para o relacionamento do estudo das Leis Naturais, exemplificados com a Lei de Destruição, Sociedade, Progresso e a Perfeição Moral, para constatar o valor das reflexões que nos conduzem ao esclarecimento, acerca do convívio com as outras criaturas e da nossa melhoria enquanto Espírito.

Convidamos a todos os interessados a participar do curso, fazendo suas próprias análises à luz da Doutrina Espírita.

OBJETIVOS DO CURSO:

Geral:

Identificar no estudo comparativo entre a Doutrina Espírita e a ciência Psicológica, o que favorece a reflexão sobre o autoconhecimento do indivíduo para reconhecimento de sua realidade espiritual, a fim de que ele conviva de forma mais harmoniosa consigo mesmo, com a sociedade e com Deus.

Específicos:

Correlacionar a Doutrina Espírita com a ciência psicológica

Analisar, através de um estudo sistematizado, tanto teórico e reflexivo sobre o espírito imortal, suas tendências morais e psicológicas.

Identificar a importância das leis morais nas relações cotidianas.

PÚBLICO ALVO:

Todos aqueles que possuem uma visão doutrinária espírita fundamentada, oriundos do curso do livro *A Gênese* e que tenham interesse de conhecer de forma sistematizada as contribuições da ciência psicológica para o reconhecimento de ser humano e sua condição de espírito imortal.

Espiritismo e Psicologia - 2018

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

KARDEC, Allan. *O Livro dos Espíritos*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho

_____. *O Céu e o Inferno*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

_____. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. 5.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

DENIS, Léon. *O Grande Enigma*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2003.

_____. *O Problema do Ser e do Destino*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011.

_____. *No Invisível*. 1. ed. Rio de Janeiro: CELD, 2007.

ASSAGIOLI, Roberto. *Psicossíntese*. São Paulo: Editora Cultrix.

BEE / Mitchell. *A Pessoa em Desenvolvimento*. Ed. Harbra. 1989.

BOZZANO, Ernesto. *Pensamento e Vontade*. 9.ed. RJ: FEB, s/d.

DAHLKE, Riidiges. *A Doença como Linguagem da Alma*. São Paulo: Editora Cultrix, 1992.

DAVIDOFF, Linda L. *Introdução à Psicologia*. São Paulo: Editora Mc. GrawHill, 1983.

FADIMAN, Jame e Robert Frager. *Teorias da Personalidade*. 2.ed. São Paulo: Editora Harbra, 1986.

FENICHELL. *Teoria Psicanalítica das Neuroses*. Rio de Janeiro: Livraria Ateneu, 2000.

FRANCO, Divaldo Pereira. *Amor Imbatível Amor*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. 1. ed. Salvador: Editora Leal, 2000.

_____. *Vida: Desafios e Soluções*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. 4 ed. Salvador: Editora Leal, 1997.

_____. *O Ser Consciente*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. 6.ed. Salvador: Editora Leal, 1995.

_____. *O Homem Integral*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. 4.ed. Salvador: Editora Leal, 1990.

_____. *Autodescobrimento*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. 7.ed. Salvador: Editora Leal, 2000.

_____. *Jesus e Atualidade*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. São Paulo: Editora Pensamento, s/d.

Espiritismo e Psicologia - 2018

GOLEMAN, Daniel, phd. *Inteligência Emocional: a teoria revolucionária que define o que é ser inteligente*. RJ: Objetiva, 2001.

_____. LAMA, Dalai. *Emoções Destrutivas*. 2.ed. RJ: Editora Campus, 2002.

GROF, Stanislav. *Psicologia no Futuro*. Editora Heresis, 2000.

JUNG, C. G. *O Homem e a sua Descoberta da Alma*. Porto: Editora Tavares Martins, 1985.

_____. *O Homem e seus Símbolos*. 11.ed. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1992.

MIRANDA, Hermínio de. *A Memória e o Tempo*. 6.ed. Bragança Paulista: Editora Lancaster.

_____. *Condomínio Espiritual*. 7ª ed. SP. Instituto Lachâtre, 2013.

RIZZINI, Carlos J. *Psicologia e Espiritismo*. 2.ed. Matão: Editora O Clarim, 2003.

SCHUBERT, Suely Caldas. *Mentes Interconectadas e a Lei de Atração*, 1ª ed. Santo André, SP: EBM Editora, 2010.

TABONE, Márcia. *Psicologia Transpessoal*. Editora Cultrix, 1999.

OLIVEIRA, Wanderley S. de. *Emoções que Curam*. Ditado pelo Espírito Ermance Dufaux. 1.ed. Ed. Dufaux.

_____. *Laços de Afeto*. Ditado pelo Espírito Ermance Dufaux. 6.ed. Belo Horizonte: Ed. Dufaux, 2002.

_____. *Reforma Íntima sem Martírio*. Ditado pelo Espírito Ermance Dufaux. 1.ed. Belo Horizonte: Ed. Dufaux, 2003.

_____. *Prazer de Viver*. Ditado pelo Espírito Ermance Dufaux. 1.ed. Ed. Dufaux.

XAVIER, Francisco Cândido. *Ação e Reação*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 13.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1989.

_____. *Missionários da Luz*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 36.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2001.

_____. *No Mundo Maior*. Ditado pelo Espírito André Luiz.

_____. *Nos Domínios da Mediunidade*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 17.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1998.

_____. *Nosso Lar*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 60. ed. Rio de Janeiro: FEB, 2008.

_____. *Obreiros da vida Eterna*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 32.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2007.

_____. *Os Mensageiros*. Ditado pelo Espírito André Luiz. 45.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2010.

_____. *Pensamento e Vida*. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 11.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2000.

Espiritismo e Psicologia - 2018

EMENTA

AULA	DATA	ASSUNTO	EVANGELHO
UNIDADE I – APRESENTAÇÃO			
1		Apresentação do grupo de trabalho à turma e detalhamento do programa	Prefácio
2		Apresentação do mentor e diretrizes do Curso. Estrutura organizacional da Casa Espírita.	Cap. I - Item 5
UNIDADE II – A FILOSOFIA E AS RELAÇÕES COM A PSICOLOGIA E A DOCTRINA ESPÍRITA			
3		A Contribuição da Filosofia nas Escolas Psicológicas e para a Doutrina Espírita	Introdução- Item IV
4		Conceitos das principais Escolas Psicológicas	Introdução-Item XIX
UNIDADE III – OS ASPECTOS PSICOLÓGICOS R AS RELAÇÕES COM O ESPIRITISMO			
5		Gênese das emoções no Ser	Cap. I – Item 8
6		O conceito de Emoção na visão Neuropsicológica	Cap. V- Item 19
7		Emoções primárias contextualizadas à Lei de Sociedade	Cap. XVII–Item 8
8		As emoções, os vícios relacionados à Lei de Progresso	Cap. XVII- Item 3
9		As emoções: virtudes, vícios e a Perfeição Moral	Cap. XVII–Item 10
10		Identificação e desidentificação das virtudes e vícios relacionados com a Lei de Destruição	Cap. XVI- Item 4
11		O homem identificado com a raiva	Cap. IX-Item 9
12		O sentido dos Conflitos	Cap. XI Item 11
13		A Lei de Destruição e os conflitos	Cap. XVI –Item 14
14		A Lei de Conservação e os mecanismos de defesa	Cap. X – Item 9 e 10
UNIDADE IV – A CONSCIÊNCIA: SEUS NÍVEIS RELACIONADOS ÀS LEIS MORAIS			
15		A Consciência e seus níveis	Cap. XI –Item 8
16		A Consciência: visão psicológica e espiritual	Cap. XI –Item 9
17		A Consciência conforme o processo evolutivo	Cap. XI-Item 10
18		A Lei de Liberdade e os níveis de consciência	Cap. XI- Item 11

Espiritismo e Psicologia - 2018

AULA	DATA	ASSUNTO	EVANGELHO
19		A Consciência e o Livre Arbítrio	Cap. XI-Item 12
20		A Lei de Amor e sua ação nos níveis de consciência	Cap. XI-Item 8
21		Identificação e desidentificação com os níveis de consciência	Cap. III –Item 4
UNIDADE V – A CASA MENTAL			
22		Estudando a personalidade e a individualidade	Introdução –Item X
23		DNA – Individualidade e Reencarnação	Cap. IV –Item 4
24		Fluido e Perispírito	Cap. III –Item 8
25		O Pensamento e a Evolução do Espírito	Cap.. XIX –Item 1
26		O Pensamento e a liberdade de pensar	Cap.. XXVII –Item 5
27		Pedi e Obtereis: o poder e a transmissão do pensamento	Cap.. XXVII- Item 1
28		A Psicossomática	Cap. XXVII- Item 5
29		Análise da relação mente e corpo	Cap. XIX- Item 1
30		A Psicossomática e a cura profunda	Cap. XIX –Item 7
31		Os Transtornos Psicológicos e as Bem-Aventuranças	Cap. V – Item 1
32		O Transtorno de Aprendizagem e suas consequências	Cap. V Item 3
33		Transtorno do Humor e a fé no futuro	Cap. V Item 4
34		Depressão: o mal do século	Cap. V Item 25
35		O Transtorno de Personalidade e as visões da Psicologia e da Doutrina Espírita	Cap. VI Item 1
36		O Espírito e sua responsabilidade diante dos Transtornos Psíquicos	Cap. VI –Item 2
UNIDADE VI – CONSTRUÇÃO DOS TALENTOS			
37		Influência da Autoestima em nossas vidas	Cap. XVI –Item 6

Espiritismo e Psicologia - 2018

AULA	DATA	ASSUNTO	EVANGELHO
38		A Autoestima e a Parábolas dos Talentos	Cap. XVI –Item 10
39		As Crenças e a Autoestima	Cap. VI –Item 8
40		Empatia na relação interpessoal	Cap. XII- Item 7
41		Motivação e vontade para o desenvolvimento do Espírito	Cap. XIX- Item 6
42		Querer é poder?	Cap. XIX –Item 7
UNIDADE VII – A REENCARNAÇÃO E AS POTÊNCIAS DA ALMA			
43		As Inteligências múltiplas	Cap. VII –Item 13
44		A Reencarnação: mecanismo de desenvolvimento das Inteligências	Cap. VII-Item 11
45		A Inteligência Emocional	Cap. V –Item 4
46		Resiliência e Fé	Cap. XIX-Item 1
47		Dinâmica de Avaliação	Cap. XI- Item 10

Espiritismo e Psicologia - 2018

PLANO DE ENSINO

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
UNIDADE I – APRESENTAÇÃO				
<p>Conhecer o programa do Curso, participando da integração entre coordenação, instrutores e cursistas.</p> <p>- Estudar sobre o mentor espiritual e suas contribuições para o desenvolvimento do conteúdo.</p>	<p>Aula 1</p> <p>- Apresentação entre todos.</p> <p>- Detalhamento do conteúdo por unidades.</p>	Dinâmica de Grupo	Apresentação de Slides. (Projektor)	2
	<p>Aula 2</p> <p>- Apresentação do mentor Espiritual.</p> <p>- Diretrizes que norteiam o trabalho do Curso.</p> <p>- Estrutura organizacional da Casa Espírita</p>	Exposição dialogada	Material didático	
UNIDADE II – A FILOSOFIA E AS RELAÇÕES COM A PSICOLOGIA E A DOCTRINA ESPÍRITA				
<p>Correlacionar a origem filosófica nas Ciências Psicológicas e na Doutrina Espírita.</p>	<p>Aula 3</p> <p>A Origem filosófica e suas contribuições</p> <p>- Comparar a origem Filosófica da Psicologia, na visão de alguns pensadores: Sócrates, Platão, Agostinho e Descartes, com a Filosofia Espírita.</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	2
	<p>Aula 4</p> <p>Conceitos das principais Escolas Psicológicas</p> <p>- Identificar os conceitos das principais Escolas Psicológicas.</p> <p>- Analisar esses conceitos.</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	
UNIDADE III – OS ASPECTOS PSICOLÓGICOS E AS RELAÇÕES COM O ESPIRITISMO				
<p>Identificar o conceito de emoção primária e secundária segundo a visão psicológica.</p>	<p>Aula 5</p> <p>Gênese das emoções no Ser</p> <p>- Identificar os conceitos de emoção segundo a Psicologia.</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	<p>Aula 6</p> <p>O conceito de emoção na visão Neuropsicológica</p> <p>- Identificar o conceito de emoção na visão da neuropsicologia.</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	

Espiritismo e Psicologia - 2018

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>Correlacionar o conceito de emoção primária e secundária na visão psicológica com a do Espiritismo.</p> <p>Identificar os vícios, as virtudes e as conseqüências no comportamento humano.</p> <p>Estudar as relações das emoções com as leis Morais.</p> <p>Analisar o conceito de conflito, de mecanismo de defesa e correlacionar com as visões Psicológica e Espírita.</p>	<p>Aula 7 Emoções primárias contextualizadas à Lei de Sociedade - Correlacionar as emoções primárias com a lei de sociedade.</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	10
	<p>Aula 8 As emoções e os vícios relacionados à Lei de Progresso - Análise das emoções e dos vícios e as relações com o Progresso.</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	<p>Aula 9 As emoções: virtudes e vícios e Perfeição Moral - Estudar sobre as virtudes e os vícios e relacionar com a Perfeição Moral.</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	<p>Aula 10 Identificação e desidentificação das virtudes e vícios relacionados com a lei de Destruição. - Pesquisar sobre Identificação e desidentificação das virtudes e vícios. - Verificar a relação com a lei de destruição abusiva e necessária.</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	<p>Aula 11 O homem identificado com a raiva - Apresentar o filme sobre emoções. - Identificar emoção primária - a raiva - e as suas conseqüências.</p>	Exposição Dialogada e debate	Projektor de slides	
	<p>Aula 12 O sentido dos conflitos - Informar-se acerca do conceito de conflito</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	<p>Aula 13 A Lei de destruição e os conflitos - Verificar o conceito de conflito, analisando pela ótica da lei de destruição.</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	

Espiritismo e Psicologia - 2018

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
	Aula 14 A Lei de conservação e os mecanismos de defesa - Analisar o conceito de mecanismo de defesa segundo a lei de conservação	Exposição dialogada	Projektor de slides	
UNIDADE IV – A CONSCIÊNCIA: SEUS NÍVEIS RELACIONADOS ÀS LEIS MORAIS				
Correlacionar consciência e seus níveis conforme a psicologia e os postulados da Doutrina Espírita.	Aula 15 A consciência e seus níveis -Conceituar consciência -Definir os níveis conforme a visão psicológica	Exposição dialogada	Projektor de slides	7
	Aula 16 A Consciência: visão Psicológica e Espiritual - Conceito de consciência na visão psicológica e a correlação com a visão espiritual	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	Aula 17 A Consciência conforme o processo evolutivo - O conceito de consciência correlacionado com a Lei de Progresso	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	Aula 18 A Lei de Liberdade e os níveis de consciência - Correlacionar consciência com a Lei de Liberdade.	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	Aula 19 A Consciência e o Livre arbítrio - Correlacionar livre arbítrio com a consciência e seus níveis.	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	Aula 20 A Lei de Amor e sua ação nos níveis de consciência - Conceito doutrinário da Lei de Amor (Cap. XI, item 8 e 9) relacionado aos níveis de consciência.	Exposição dialogada	Projektor de slides	

Espiritismo e Psicologia - 2018

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
Correlacionar consciência e seus níveis conforme a psicologia e os postulados da Doutrina Espírita.	Aula 21 Identificação e desidentificação com os níveis de consciência - Estudar sobre identificação e desidentificação dos níveis de consciência em nós.	Exposição dialogada	Projetor de slides	
UNIDADE V – A CASA MENTAL				
Estudar individualidade e personalidade nas visões espiritual e psicológica.	Aula 22 Estudando personalidade e individualidade - Diferenciar personalidade de individualidade e correlacionar com os postulados doutrinários.	Exposição dialogada	Projetor de slides	15
Pesquisar sobre fluido e perispírito.	Aula 23 DNA – Individualidade e Reencarnação - Dinâmica do DNA - Conhecer sobre a individualidade em nosso cotidiano e a cada reencarnação.	Exposição dialogada	Projetor de slides	
	Aula 24 Fluido e perispírito - Conceitos de fluido e perispírito - Relacionar a felicidade e infelicidade relativa	Exposição dialogada	Projetor de slides	
Correlacionar pensamento, lei de sintonia, afinidade e Psicossomática.	Aula 25 O Pensamento e a evolução do Espírito - O Pensamento segundo a ótica doutrinária. - Conceitos psicológicos de pensamento.	Exposição dialogada	Projetor de slides	
Estudar esses temas segundo a ótica espírita e a psicológica.	Aula 26 O Pensamento e Liberdade de Pensar - Sintonia e afinidade dos pensamentos	Exposição dialogada	Projetor de slides	
Pesquisar sobre os conceitos de Transtornos psicológicos, correlacionados aos conceitos espíritas.				

Espiritismo e Psicologia - 2018

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>Correlacionar pensamento, lei de sintonia, afinidade e Psicossomática.</p> <p>Estudar esses temas segundo a ótica espírita e a psicológica.</p> <p>Pesquisar sobre os conceitos de Transtornos psicológicos, correlacionados aos conceitos espíritas.</p>	<p>Aula 27 Pedi e obtereis: o poder e a transmissão do pensamento - Relacionar o poder do pensamento, a sua transmissão para o bem estar do homem e sua elevação quanto espírito imortal</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	<p>Aula 28 A Psicossomática - Conceitos de Psicossomática e suas relações no dia a dia.</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	<p>Aula 29 Psicossomática: análise da relação mente e corpo - Estudar sobre a relação que há entre a mente e corpo</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	<p>Aula 30 A Psicossomática e a cura profunda - O curar e o adoecer - Correlacionar psicossomática, lei de sintonia com o poder do pensamento</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	<p>Aula 31 Os Transtornos psicológicos e as Bem-Aventuranças - Conceituar transtorno psicológico - Definição de transtorno de ansiedade e a relação com as doenças do espírito - Correlacionar com “Bem aventurados os aflitos”</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	
	<p>Aula 32 O Transtorno de Aprendizagem e suas consequências - Conceituar Transtorno de Aprendizagem na visão psicológica. - Correlacionar o transtorno na visão espírita. - Pesquisar as consequências nas aflições familiares do cotidiano.</p>	Exposição dialogada	Projektor de slides	

Espiritismo e Psicologia - 2018

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>Correlacionar pensamento, lei de sintonia, afinidade e Psicossomática.</p> <p>Estudar esses temas segundo a ótica espírita e a psicológica.</p> <p>Pesquisar sobre os conceitos de Transtornos psicológicos, correlacionados aos conceitos espíritas.</p>	<p>Aula 33 O Transtorno do humor e a fé no futuro - Conceituar o transtorno de humor e contrastar com a fé no futuro</p>	Exposição dialogada	Projetor de slides	
	<p>Aula 34 Depressão: o mal do século - Conceituar depressão. - Identificar nas dificuldades da vida, o modo de perseverar - Verificar os inúmeros recursos que a D.E oferece para o equilíbrio físico, moral e espiritual das criaturas.</p>	Exposição dialogada	Projetor de slides	
	<p>Aula 35 O Transtorno de personalidade e as visões da Psicologia e da Doutrina Espírita - O Transtorno de personalidade apresentado pela visão psicológica. - Contribuições segundo a visão espírita</p>	Exposição dialogada	Projetor de slides	
	<p>Aula 36 O Espírito e sua responsabilidade diante dos transtornos psíquicos - Verificar o transtorno no corpo espiritual</p>	Exposição dialogada	Projetor de slides	
UNIDADE VI – CONSTRUÇÃO DOS TALENTOS				
<p>Pesquisar sobre a construção da Autoestima, as crenças e correlacionar com a ótica espírita e a psicológica.</p> <p>Identificar os conceitos de empatia, motivação e a vontade conforme a psicologia e relacionar com o conhecimento espírita.</p>	<p>Aula 37 Influência da Autoestima em nossas vidas - Conceito de autoestima, segundo as visões, espírita e psicológica</p>	Exposição dialogada	Projetor de slides	
	<p>Aula 38 A Autoestima e a Parábola dos Talentos - Correlacionar autoestima com a Parábola dos Talentos</p>	Exposição dialogada	Projetor de slides	

Espiritismo e Psicologia - 2018

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
<p>Pesquisar sobre a construção da Autoestima, as crenças e correlacionar com a ótica espírita e a psicológica.</p> <p>Identificar os conceitos de empatia, motivação e a vontade conforme a psicologia e relacionar com o conhecimento espírita.</p>	<p>Aula 39 As crenças e a Autoestima - Conceituar crenças e relacionar com a construção da autoestima, promovendo os talentos do espírito</p>	<p>Exposição dialogada</p> <p>Debate entre os cursistas</p>	<p>Projektor de slides</p>	6
	<p>Aula 40 Empatia na relação interpessoal - Conceito de empatia segundo a Psicologia - Correlacionar o conceito com o conhecimento espírita.</p>	<p>Exposição dialogada</p>	<p>Projektor de slides</p>	
	<p>Aula 41 Motivação e vontade para o desenvolvimento do espírito - Conceituar e correlacionar motivação e vontade na visão doutrinária e psicológica</p>	<p>Exposição dialogada</p>	<p>Projektor de slides</p>	
	<p>Aula 42 Querer é poder? - Apresentar o filme sobre o poder da vontade.</p>	<p>Filme</p> <p>Relatos</p>	<p>Projektor de slides</p>	
UNIDADE VII – A REENCARNAÇÃO E AS POTÊNCIAS DA ALMA				
<p>Enumerar inteligências múltiplas.</p> <p>Identificar a visão psicológica sobre as inteligências, correlacionando com a reencarnação.</p> <p>Correlacionar Resiliência e Fé</p>	<p>Aula 43 As Inteligências múltiplas - Conceituar as inteligências múltiplas. - Identificar inteligência na visão psicológica.</p>	<p>Exposição dialogada</p>	<p>Projektor de slides</p>	5
	<p>Aula 44 A Reencarnação: mecanismo de desenvolvimento das inteligências - Correlacionar inteligências múltiplas com a reencarnação</p>	<p>Exposição dialogada</p>	<p>Projektor de slides</p>	

Espiritismo e Psicologia - 2018

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº DE AULAS
Enumerar inteligências múltiplas. Identificar a visão psicológica sobre as inteligências, correlacionando com a reencarnação. Correlacionar Resiliência e Fé	Aula 45 A Inteligência emocional - Conceitos de inteligência emocional na construção do bem comum Aula 46 Resiliência e Fé - A Resiliência correlacionada com a fé	Exposição dialogada Exposição dialogada	Projector de slides Projector de slides	
Avaliar o trabalho realizado	Aula 47 Avaliação do curso - Dinâmica de Avaliação com os cursistas em forma de debate acerca do conteúdo do Curso.	Exposição dialogada Debate	Recurso livre	

MÉTODO AVALIATIVO
Formativo informal (perguntas, respostas, opiniões, sugestões, críticas, comentários e trabalhos de grupo).

BIOGRAFIA DE HENRIQUE ROXO

Henrique de Brito Belford Roxo (1877-1969) formou-se doutor pela Faculdade de Medicina do Rio de Janeiro, onde defendeu a tese *Duração dos atos psíquicos elementares nos alienados*, em 1900, sob orientação de Teixeira Brandão. Posteriormente, de 1904 a 1907, substituiu na direção do Pavilhão de Observações do Hospital Nacional de Alienados seu orientador, que estava impedido por ter se eleito deputado federal.

Roxo frequentou a Clínica Psiquiátrica de Heidelberg e de München, onde se encontrava o psiquiatra alemão Emil Kraëpelin e figurou entre os nomes ilustres da psiquiatria brasileira da época, tendo participado, entre 1908 e 1910, da comissão da Sociedade Brasileira de Psiquiatria, Neurologia e Medicina Legal, criada para elaborar uma classificação psiquiátrica brasileira.

Em 1919, Henrique Roxo já era professor substituto das Clínicas Neurológica e Psiquiátrica, tornando-se professor catedrático de psiquiatria em 1921, mesmo ano em que publicou o *Manual de Psiquiatria*. Foi membro da *Société de Medicine Mentale*, e da *Société Médico-Psychologique*, ambas situadas sem Paris, e do Comitê Internacional de Higiene Mental de Nova Iorque. Foi o primeiro diretor do Instituto de Psiquiatria da Universidade do Brasil – IPUB (1938/1946) e sua gestão foi marcada pela defesa de uma ciência psiquiátrica. Já nas primeiras décadas do século XX possível testemunhar o investimento de Roxo na divulgação da ciência psiquiátrica, tendo ele publicado artigos na maior parte dos periódicos médicos e psiquiátricos brasileiro seus artigos e livros, bem como sua influência sobre as práticas psiquiátricas no Brasil das décadas de 1930 e 1940, ressaltavam uma psiquiatria de base organicista, com ênfase na relação entre doenças mentais e lesões ou disfunções cerebrais (Bueno, 1988, p. 129).

Beça (1981) aponta que nos anos de 1920 e 1930, Henrique Roxo manteve-se em segundo lugar em número de publicações na área de psiquiatria.

São dele, por exemplo, os seguintes artigos:

“Causas de reinternação de alienados no Hospício Nacional”, 1908; “Estudo clínico da confusão mental (Psychoses Infecciosas e Psychoses Autotóxicas)”, 1918; “Perturbações nervosas e mentais que se observam nas doenças do útero e dos ovários”, 1928.

Para Roxo, Freud tinha o mérito de ter chamado atenção para a importância do distúrbio do pensamento na gênese da doença mental (Roxo, 1919, p. 338; 1934, p. 127-).

Sua terapêutica era considerada valiosa por facilitar ao médico conseguir saber o que ia no pensamento do paciente, uma vez que o conhecimento acerca de seus pensamentos patológicos permitiria moldar-lhe o espírito. Consequentemente, o método psicanalítico da psicoscopia possibilitaria, segundo Roxo, “fazer vir à tona o complexo recalcado” e demonstrar ao doente que ele devia deixá-lo de lado (Roxo, 1934, p. 133). Este artigo foi o resultado de um trabalho de Roxo apresentado no *II Congresso Brasileiro de Neurologia*.



Centro Espírita Léon Denis
 Divisão de Ensino Doutrinário
 Setor de Cursos

CALENDÁRIO DE ESTUDOS - 2ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
		5	5	2	7	4	2	6	3	1	5	3	
	8		12	9	14	11	9	13	10	8	12		
	15	19	19	16	21	18	16	20	17	15	19		
	22	26	26	23	28	25	23	27	24	22	26		
	29			30			30			29			

CALENDÁRIO DE ESTUDOS - 3ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
		6	6	3	1	5	3	7	4	2	6	4	
	9		13	10	8	12	10	14	11	9	13		
	16	20	20	17	15	19	17	21	18	16	20		
	23	27	27	24	22	26	24	28	25	23	27		
	30				29		31			30			

CALENDÁRIO DE ESTUDOS - 5ª FEIRA

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
		1	1	5	3	7	5	2	6	4	1	6	
	11	8	8	12	10	14	12	9	13	11	8		
	18		15	19	17	21	19	16	20	18	15		
	25	22	22	26	24	28	26	23	27	25	22		
			29		31			30			29		

CALENDÁRIO DE ESTUDOS - SÁBADO - CELD e C.E. ISRAEL BARCELOS

47 Aulas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
		3	3	7	5	2	7	4	1	6	3	1	
	13		10	14	12	9	14	11	8	13	10	8	
	20	17	17	21	19	16	21	18	15	20	17		
	27	24	24	28	26	23	28	25	22	27	24		
			31			30			29				

Obs.: Em 19/6, 21/6 e 23/6 encerram-se os cursos do 1º semestre.
 E nos dias 3/7, 5/7 e 7/7, iniciam-se os cursos do 2º semestre.

Aulões de reforço e reposição das Obras Básicas

1º AULÃO: 1 de Julho de 2018 (Domingo) - das 8:30h às 13h

2º AULÃO: 2 de Dezembro de 2018 (Domingo) – das 8:30h às 13h.